

Тренировочный вариант 2 ВПР 2027 по литературе для 7 класса

составлен по структуре официальной демоверсии 2027 года.

Работа включает **4 задания**. На выполнение проверочной работы отводится **один урок — не более 45 минут**.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями, текстами художественных произведений, литературоведческими материалами и критическими работами.

ВПР 2027 по литературе 7 класс — тренировочный вариант 2

Задание 1

Прочитайте стихотворение.

На холмах Грузии лежит ночная мгла...

На холмах Грузии лежит ночная мгла;
Шумит Арагва предо мною.
Мне грустно и легко; печаль моя светла;
Печаль моя полна тобою,

Тобой, одной тобой... Унынья моего
Ничто не мучит, не тревожит,
И сердце вновь горит и любит — оттого,
Что не любить оно не может.

А.С. Пушкин

Дайте развёрнутый ответ на задание 1. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на

текст стихотворения.

Объём высказывания — не менее 20 слов.

Почему печаль лирического героя названа «светлой»?

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3

А.С. Пушкин. «Станционный смотритель»

Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранивался? Не настоящая ли каторга? Покою ни днём, ни ночью. Всю досаду, накопленную во время скучной езды, путешественник вымещает на смотрителе. Погода несносная, дорога скверная, ямщик упрямый, лошади не везут — а виноват смотритель.

Входя в бедное его жилище, проезжающий смотрит на него, как на врага; хорошо, если удастся ему скоро избавиться от непрошенного гостя; но если не случится лошадей?.. Боже! Какие ругательства, какие угрозы посыплются на его голову!

В дождь и слякоть принуждён он бегать по дворам; в бурю, в крещенский мороз уходит он в сени, чтоб только на минуту отдохнуть от крика и толчков

раздражённого постояльца.

Приезжает генерал; дрожащий смотритель отдаёт ему две последние тройки, в том числе курьерскую. Генерал едет, не сказав ему спасибо. Через пять минут — колокольчик!.. и фельдъегерь бросает ему на стол свою подорожную.

Вникнем во всё это хорошенько, и вместо негодования сердце наше исполнится искренним состраданием.

Ещё несколько слов: в течение двадцати лет сряду изъездил я Россию по всем направлениям; почти все почтовые тракты мне известны; несколько поколений ямщиков мне знакомы; редкого смотрителя не знаю я в лицо, с редким не имел я дела.

Сии столь оклеветанные смотрители вообще суть люди мирные, от природы услужливые, склонные к общежитию, скромные в притязаниях на почести и не слишком сребролюбивые.

А.С. Пушкин «Станционный смотритель»

Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента **3 слова**, которые означают:

- 1) человек, управляющий лошадьми при почтовой перевозке;
- 2) официальный документ, дающий право пользоваться почтовыми лошадьми;
- 3) большая дорога, путь между населёнными пунктами.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ на задание 3. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст приведённого фрагмента.

Объём высказывания — не менее 20 слов.

Почему автор призывает читателя относиться к станционным зрителям с состраданием?

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Старайтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения.

Объём высказывания — не менее 30 слов.

Почему важно уметь сочувствовать другому человеку? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы на тренировочный вариант 2

Задание 1

Возможный вариант ответа:

Печаль лирического героя названа «светлой», потому что она связана не с отчаянием, а с любовью. Герою грустно, но это чувство не мучает его. Напротив, воспоминание о любимой наполняет сердце теплом и заставляет его вновь «гореть и любить».

Критерии оценивания задания 1

Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	2
Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
К2. Опора на текст стихотворения	2
Текст использован уместно, содержание произведения не искажено	
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К3. Умение строить связное высказывание	1
Ответ связный, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки не мешают пониманию	
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	5

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 также выставляется 0 баллов.

Задание 2

Правильный ответ:

- 1) ямщик;
- 2) подорожная;
- 3) тракт.

За каждый правильный ответ выставляется **1 балл**.

Максимальный балл — 3.

Задание 3

Возможный вариант ответа:

Автор призывает сочувствовать станционным зрителям, потому что их работа очень тяжела. Путешественники часто обвиняют их во всех неудобствах дороги, ругают и угрожают им. Зритель вынужден работать в любую погоду, терпеть грубость проезжающих и при этом почти не получает благодарности.

Критерии оценивания задания 3

Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	2
Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
К2. Опора на текст фрагмента	2
Текст использован уместно, содержание произведения не искажено	
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0

К3. Умение строить связное высказывание

Ответ связный, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки не мешают пониманию

1

Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание

0

Максимальный балл

5

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 также выставляется 0 баллов.

Задание 4**Возможный вариант ответа:**

Умение сочувствовать другому человеку важно, потому что оно помогает понять чужую боль и поддержать того, кто оказался в трудной ситуации. Например, в повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель» читатель видит трагедию Самсона Вырина, потерявшего дочь. Его судьба вызывает сострадание, потому что герой искренне любит Дуню и тяжело переживает разлуку с ней. Литература помогает увидеть ситуацию глазами другого человека и понять, насколько важны внимание, доброта и участие.

Критерии оценивания задания 4

Сочинение объёмом менее 30 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий**Баллы****К1. Ответ на поставленный вопрос**

2

Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании поставленного вопроса

Дан в целом верный ответ, но вопрос понят упрощённо или допущены отдельные негрубые фактические ошибки

1

Ответ отсутствует, дан ответ на другой вопрос или вопрос не понят	0
К2. Начальные умения строить рассуждение	2
Сочинение построено на основе тезиса и аргументов, сформулированы суждения	
Есть попытка построить рассуждение, но допущены отдельные неточности	1
Умение строить рассуждение не проявлено	0
К3. Опора на текст произведения	2
Текст произведения использован уместно и не искажён	
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К4. Умение строить связное высказывание	1
Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют	
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	7

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным критериям задание также оценивается в 0 баллов.

Система оценивания всей работы

При оценивании развёрнутых ответов **орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.**

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7

Всего | **20**

Перевод баллов в отметку

Отметка	Первичные баллы
2	0–8
3	9–12
4	13–16
5	17–20

Смотрите также

Все тренировочные варианты ВПР 2027
