**Тренировочный вариант 4 ВПР 2027 по литературе для 7 класса** составлен по структуре официальной демоверсии 2027 года. Этот вариант немного сложнее предыдущих: вопросы требуют более внимательной интерпретации текста и объяснения авторской мысли.

Работа включает **4 задания**. На выполнение проверочной работы отводится **один урок — не более 45 минут**.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями, текстами художественных произведений, литературоведческими материалами и критическими работами.

# ВПР 2027 по литературе 7 класс — тренировочный вариант 4

# Задание 1

Прочитайте стихотворение.

## Когда волнуется желтеющая нива…

Когда волнуется желтеющая нива,
И свежий лес шумит при звуке ветерка,
И прячется в саду малиновая слива
Под тенью сладостной зелёного листка;

Когда росой обрызганный душистой,
Румяным вечером иль утра в час златой,
Из-под куста мне ландыш серебристый
Приветливо кивает головой;

Когда студёный ключ играет по оврагу
И, погружая мысль в какой-то смутный сон,

Лепечет мне таинственную сагу
Про мирный край, откуда мчится он, —

Тогда смиряется души моей тревога,
Тогда расходятся морщины на челе, —
И счастье я могу постигнуть на земле,
И в небесах я вижу Бога…

**М.Ю. Лермонтов**

Дайте развёрнутый ответ на задание 1. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст стихотворения.

**Объём высказывания — не менее 20 слов.**

**Объясните, как общение с природой изменяет внутреннее состояние лирического героя.**

**Ответ:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

# Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3

**А.П. Платонов. «Юшка»**

Давно, в старинное время, жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице при большой московской дороге; он работал помощником у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него было мало силы.

Он носил в кузницу воду, песок и уголь, раздувал мехом горн, держал клещами горячее железо на наковальне, когда главный кузнец ковал его, водил лошадь в станок, чтобы её ковать, и делал всякую другую работу, которую надо было делать.

Звали его Ефимом, но все люди называли его Юшкой. Он был мал ростом и худ; на сморщенном лице его, вместо усов и бороды, росли по отдельности редкие седые волосы; глаза же у него были белые, как у слепца, и в них всегда стояла влага, как неостывающие слёзы.

Одежду Юшка носил долгие годы одну и ту же без смены: летом он ходил в штанах и в блузе, чёрных и закопчённых от работы, прожжённых искрами насквозь, так что в нескольких местах видно было его белое тело, и босой; зимою же он надевал поверх блузы ещё полушубок, доставшийся ему от умершего отца, а ноги обувал в валенки, которые подшивал с осени и носил всякую зиму всю жизнь одну и ту же пару.

**А.П. Платонов «Юшка»**

# Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента **3 слова**, которые означают:

1) специальную печь для сильного нагревания металла;

2) тяжёлую металлическую подставку, на которой кузнец обрабатывает раскалённый металл;

3) инструмент в виде двух соединённых металлических рычагов, которым захватывают и удерживают горячие предметы.

**Ответ:**

1) _____

2) _____

3) _____

# Задание 3

Дайте развёрнутый ответ на задание 3. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст приведённого фрагмента.

**Объём высказывания — не менее 20 слов.**

**Какие детали приведённого фрагмента показывают, что жизнь Юшки была тяжёлой?**

**Ответ:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

# Задание 4

Напишите мини-сочинение. Старайтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения.

**Объём высказывания — не менее 30 слов.**

**Почему доброта человека может быть проявлением его внутренней силы?** Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

**Ответ:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

# Ответы на тренировочный вариант 4

## Задание 1

**Возможный вариант ответа:**

Общение с природой успокаивает лирического героя и освобождает его от душевной тревоги. Красота нивы, леса, ландыша и ручья помогает ему почувствовать гармонию мира. В результате герой обретает внутренний покой, начинает понимать земное счастье и ощущает присутствие высшего начала.

# Критерии оценивания задания 1

**Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.**

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

| Критерий | Баллы |
|---|---|
| **К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации**<br>Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста | 2 |
| Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения | 1 |
| Ответ неправильный или отсутствует | 0 |
| **К2. Опора на текст стихотворения**<br>Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; содержание произведения не искажено | 2 |
| Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение | 1 |
| Текст не использован или существенно искажён | 0 |
| **К3. Умение строить связное высказывание**<br>Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание | 1 |
| Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание | 0 |
| **Максимальный балл** | **5** |

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 ответ также оценивается в 0 баллов.

## Задание 2

**Правильный ответ:**

1) горн;

2) наковальня;

3) клещи.

Допускаются грамматические формы слов, соответствующие приведённому фрагменту: **горн, наковальне, клещами**.

За каждый правильно заполненный пункт выставляется **1 балл**.

**Максимальный балл — 3.**

## Задание 3

**Возможный вариант ответа:**

Жизнь Юшки была тяжёлой. Он слаб здоровьем, плохо видит и выполняет трудную работу в кузнице. Его одежда старая, закопчённая и прожжённая искрами, летом он ходит босиком. Даже зимой Юшка много лет носит один и тот же полушубок и одну пару валенок.

## Критерии оценивания задания 3

**Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.**

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

| Критерий | Баллы |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации**<br>Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста | 2 |
| Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения | 1 |
| Ответ неправильный или отсутствует | 0 |
| **К2. Опора на текст фрагмента**<br>Текст использован уместно, содержание произведения не искажено | 2 |
| Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение | 1 |
| Текст не использован или существенно искажён | 0 |
| **К3. Умение строить связное высказывание**<br>Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны | 1 |
| Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание | 0 |
| **Максимальный балл** | **5** |

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 ответ также оценивается в 0 баллов.

# Задание 4

**Возможный вариант ответа:**

Доброта может быть проявлением внутренней силы, потому что доброму человеку иногда приходится терпеть обиды и всё равно не отвечать злом. Например, в рассказе А.П. Платонова «Юшка» герой постоянно сталкивается с насмешками и жестокостью окружающих, но сам не становится жестоким. Он сохраняет любовь к людям и много лет помогает девочке-сироте. Такое поведение показывает его нравственную стойкость и внутреннюю силу.

# Критерии оценивания задания 4

**Сочинение объёмом менее 30 слов оценивается в 0 баллов.**

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

| Критерий | Баллы |
|---|---|
| **К1. Ответ на поставленный вопрос**<br>Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании поставленного вопроса | 2 |
| Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание вопроса или отдельные негрубые фактические ошибки | 1 |
| Ответ не дан, свидетельствует о непонимании вопроса или дан ответ на другой вопрос | 0 |
| **К2. Начальные умения строить рассуждение**<br>Сочинение построено на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулированы суждения | 2 |
| Предпринята попытка построить текст-рассуждение, но допущены отдельные неточности | 1 |
| Умение строить рассуждение не проявлено | 0 |
| **К3. Опора на текст произведения**<br>Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; произведение не искажено | 2 |
| Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение | 1 |
| Текст не использован или существенно искажён | 0 |
| **К4. Умение строить связное высказывание**<br>Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны | 1 |
| Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание | 0 |
| **Максимальный балл** | **7** |

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным критериям ответ также оценивается в 0 баллов.

# Система оценивания всей работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися **орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются**.

| Задание | Максимальный балл |
|---|---|
| 1 | 5 |
| 2 | 3 |
| 3 | 5 |
| 4 | 7 |
| **Всего** | **20** |

# Перевод баллов в отметку

| Отметка | Первичные баллы |
|---|---|
| 2 | 0–8 |
| 3 | 9–12 |
| 4 | 13–16 |
| 5 | 17–20 |

# Смотрите также

# ВПР 2027 по литературе 7 класс — тренировочный вариант 5