

Тренировочный вариант 4 ВПР 2027 по литературе для 7 класса

составлен по структуре официальной демоверсии 2027 года. Этот вариант немного сложнее предыдущих: вопросы требуют более внимательной интерпретации текста и объяснения авторской мысли.

Работа включает **4 задания**. На выполнение проверочной работы отводится **один урок — не более 45 минут**.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями, текстами художественных произведений, литературоведческими материалами и критическими работами.

ВПР 2027 по литературе 7 класс — тренировочный вариант 4

Задание 1

Прочитайте стихотворение.

Когда волнуется желтеющая нива...

Когда волнуется желтеющая нива,
И свежий лес шумит при звуке ветерка,
И прячется в саду малиновая слива
Под тенью сладостной зелёного листка;

Когда росой обрызганный душистой,
Румяным вечером иль утра в час златой,
Из-под куста мне ландыш серебристый
Приветливо кивает головой;

Когда студёный ключ играет по оврагу
И, погружая мысль в какой-то смутный сон,

Лепечет мне таинственную сагу
Про мирный край, откуда мчится он, —

Тогда смирятся души моей тревога,
Тогда расходятся морщины на челе, —
И счастье я могу постигнуть на земле,
И в небесах я вижу Бога...

М.Ю. Лермонтов

Дайте развёрнутый ответ на задание 1. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст стихотворения.

Объём высказывания — не менее 20 слов.

Объясните, как общение с природой изменяет внутреннее состояние лирического героя.

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3

А.П. Платонов. «Юшка»

Давно, в старинное время, жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице при большой московской дороге; он работал помощником у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него было мало силы.

Он носил в кузницу воду, песок и уголь, раздувал мехом горн, держал клещами горячее железо на наковальне, когда главный кузнец ковал его, водил лошадь в станок, чтобы её ковать, и делал всякую другую работу, которую надо было делать.

Звали его Ефимом, но все люди называли его Юшкой. Он был мал ростом и худ; на сморщенном лице его, вместо усов и бороды, росли по отдельности редкие седые волосы; глаза же у него были белые, как у слепца, и в них всегда стояла влага, как неостывающие слёзы.

Одежду Юшка носил долгие годы одну и ту же без смены: летом он ходил в штанах и в блузе, чёрных и закопчённых от работы, прожжённых искрами насквозь, так что в нескольких местах видно было его белое тело, и босой; зимою же он надевал поверх блузы ещё полушубок, доставшийся ему от умершего отца, а ноги обувал в валенки, которые подшивал с осени и носил всякую зиму всю жизнь одну и ту же пару.

А.П. Платонов «Юшка»

Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента **3 слова**, которые означают:

- 1) специальную печь для сильного нагревания металла;
- 2) тяжёлую металлическую подставку, на которой кузнец обрабатывает раскалённый металл;
- 3) инструмент в виде двух соединённых металлических рычагов, которым захватывают и удерживают горячие предметы.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ на задание 3. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст приведённого фрагмента.

Объём высказывания — не менее 20 слов.

Какие детали приведённого фрагмента показывают, что жизнь Юшки была тяжёлой?

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Старайтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения.

Объём высказывания — не менее 30 слов.

Почему доброта человека может быть проявлением его внутренней силы? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы на тренировочный вариант 4

Задание 1

Возможный вариант ответа:

Общение с природой успокаивает лирического героя и освобождает его от душевной тревоги. Красота нивы, леса, ландыша и ручья помогает ему почувствовать гармонию мира. В результате герой обретает внутренний покой, начинает понимать земное счастье и ощущает присутствие высшего начала.

Критерии оценивания задания 1

Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	2
Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
К2. Опора на текст стихотворения	2
Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; содержание произведения не искажено	
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К3. Умение строить связное высказывание	1
Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание	
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	5

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 ответ также оценивается в 0 баллов.

Задание 2

Правильный ответ:

- 1) горн;
- 2) наковальня;
- 3) клещи.

Допускаются грамматические формы слов, соответствующие приведённому фрагменту: **горн, наковальне, клещами.**

За каждый правильно заполненный пункт выставляется **1 балл.**

Максимальный балл — 3.

Задание 3

Возможный вариант ответа:

Жизнь Юшки была тяжёлой. Он слаб здоровьем, плохо видит и выполняет трудную работу в кузнице. Его одежда старая, закопчённая и прожжённая искрами, летом он ходит босиком. Даже зимой Юшка много лет носит один и тот же полушубок и одну пару валенок.

Критерии оценивания задания 3

Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий

Баллы

К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	2
Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
К2. Опора на текст фрагмента	2
Текст использован уместно, содержание произведения не искажено	
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К3. Умение строить связное высказывание	1
Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны	
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	5
Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 ответ также оценивается в 0 баллов.	

Задание 4

Возможный вариант ответа:

Доброта может быть проявлением внутренней силы, потому что доброму человеку иногда приходится терпеть обиды и всё равно не отвечать злом. Например, в рассказе А.П. Платонова «Юшка» герой постоянно сталкивается с насмешками и жестокостью окружающих, но сам не становится жестоким. Он сохраняет любовь к людям и много лет помогает девочке-сироте. Такое поведение показывает его нравственную стойкость и внутреннюю силу.

Критерии оценивания задания 4

Сочинение объёмом менее 30 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Ответ на поставленный вопрос	2
Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании поставленного вопроса	
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание вопроса или отдельные негрубые фактические ошибки	1
Ответ не дан, свидетельствует о непонимании вопроса или дан ответ на другой вопрос	0
К2. Начальные умения строить рассуждение	2
Сочинение построено на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулированы суждения	
Предпринята попытка построить текст-рассуждение, но допущены отдельные неточности	1
Умение строить рассуждение не проявлено	0
К3. Опора на текст произведения	2
Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; произведение не искажено	
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К4. Умение строить связное высказывание	1
Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны	
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	7

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным критериям ответ также оценивается в 0 баллов.

Система оценивания всей работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися **орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.**

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод баллов в отметку

Отметка	Первичные баллы
2	0-8
3	9-12
4	13-16
5	17-20

Смотрите также

**ВПР 2027 по литературе 7 класс —
тренировочный вариант 5**

