

Тренировочный вариант 6 ВПР 2027 по литературе для 7 класса

составлен по структуре официальной демоверсии 2027 года.

Работа включает **4 задания**. На выполнение проверочной работы отводится **один урок — не более 45 минут**.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями, текстами художественных произведений, литературоведческими материалами и критическими работами.

ВПР 2027 по литературе 7 класс — тренировочный вариант 6

Задание 1

Прочитайте стихотворение.

Это утро, радость эта...

Это утро, радость эта,
Эта мощь и дня и света,
Этот синий свод,
Этот крик и вереницы,
Эти стаи, эти птицы,
Этот говор вод,

Эти ивы и берёзы,
Эти капли — эти слёзы,
Этот пух — не лист,
Эти горы, эти доли,
Эти мошки, эти пчёлы,
Этот зык и свист,

Эти зори без затмения,
Этот вздох ночной селенья,
Эта ночь без сна,
Эта мгла и жар постели,
Эта дробь и эти трели,
Это всё — весна.

А.А. Фет

Дайте развёрнутый ответ на задание 1. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст стихотворения.

Объём высказывания — не менее 20 слов.

Объясните, каким настроением наполнено стихотворение А.А. Фета и как поэт передаёт это настроение.

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3

М.Е. Салтыков-Щедрин. «Премудрый пискарь»

Жил-был пискарь. И отец и мать у него были умные; помаленьку да

полегоньку аридовы веки в реке прожили и ни в уху, ни к щуке в хайло не попали. И сыну то же заказали.

«Смотри, сынок, — говорил старый пискарь, умирая, — коли хочешь жизнью жуировать, так гляди в оба!»

А у молодого пискаря ума палата была. Начал он этим умом раскидывать и видит: куда ни обернётся — везде ему опасность. Кругом большие рыбы плавают, а он всех меньше; всякая рыба его заглотать может.

И решил пискарь устроить себе такую нору, чтобы никто другой в неё влезть не мог. Днём он прятался, ночью добывал себе пищу. Так и прожил он много лет, постоянно опасаясь за свою жизнь.

Ни друзей у него, ни родных; ни он к кому, ни к нему кто. Только дрожит да одну думу думает: «Слава богу! кажется, жив!»

Под конец жизни задумался пискарь: какие у него были радости? Кого он утешил? Кому добрый совет подал? Кто о его существовании вспомнит?

А окружающие уже не считали его мудрым. Некоторые называли его остолопом, который только и делает, что бережёт свою жизнь.

М.Е. Салтыков-Щедрин «Премудрый пискарь»

Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента **3 слова**, которые означают:

- 1) пасть, рот животного (просторечное, грубое слово);
- 2) наслаждаться жизнью, жить в своё удовольствие;
- 3) глупый, бестолковый человек.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ на задание 3. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст приведённого фрагмента.

Объём высказывания — не менее 20 слов.

Почему в конце жизни пискарь начинает сомневаться в правильности выбранного им образа жизни?

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Старайтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения.

Объём высказывания — не менее 30 слов.

Может ли стремление избежать любых опасностей помешать человеку

жить полноценной жизнью? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы на тренировочный вариант 6

Задание 1

Возможный вариант ответа:

Стихотворение наполнено радостным, восторженным настроением, которое связано с наступлением весны. Поэт перечисляет звуки, краски и движения пробуждающейся природы: птиц, воду, берёзы, пчёл, зори и трели.

Постоянный повтор слов «это», «эта», «эти» усиливает ощущение полноты жизни и восхищения окружающим миром.

Критерии оценивания задания 1

Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	2
Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
К2. Опора на текст стихотворения	2
Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; текст произведения не искажён	
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К3. Умение строить связное высказывание	1
Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание ответа	
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	5

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 также выставляется 0 баллов.

Задание 2

Правильный ответ:

- 1) хайло;
- 2) жуировать;
- 3) остолоп.

За каждый правильно заполненный пункт выставляется **1 балл**.

Максимальный балл — 3.

Задание 3

Возможный вариант ответа:

В конце жизни пискарь понимает, что постоянный страх лишил его настоящей жизни. Он избежал многих опасностей, но у него не было друзей, радостей и близких людей. Герой никому не помог и ничего значительного не сделал, поэтому начинает сомневаться в своей прежней «мудрости».

Критерии оценивания задания 3

Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	2
Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	

Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
К2. Опора на текст фрагмента	2
Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; содержание произведения не искажено	
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К3. Умение строить связное высказывание	1
Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание	
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	5
Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 также выставляется 0 баллов.	

Задание 4

Возможный вариант ответа:

Стремление избежать любых опасностей может помешать человеку жить полноценной жизнью. В сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина «Премудрый пискарь» главный герой всю жизнь прячется и боится погибнуть. Ему удаётся прожить очень долго, однако у него нет ни друзей, ни семьи, ни настоящих радостей. Перед смертью пискарь понимает, что его осторожность превратила существование в бесконечный страх. Это произведение показывает, что жизнь нельзя сводить только к стремлению сохранить себя от любых трудностей.

Критерии оценивания задания 4

Сочинение объёмом менее 30 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Ответ на поставленный вопрос Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании поставленного вопроса	2
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание вопроса или отдельные негрубые фактические ошибки	1
Ответ не дан, свидетельствует о непонимании вопроса или дан ответ на другой вопрос	0
К2. Начальные умения строить рассуждение Сочинение построено на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулированы суждения	2
Предпринята попытка построить текст на основе тезиса и аргументов, но допущены отдельные неточности	1
Умение строить рассуждение не проявлено	0
К3. Опора на текст произведения Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; содержание произведения не искажено	2
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К4. Умение строить связное высказывание Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны	1
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	7

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным критериям ответ также оценивается в 0 баллов.

Система оценивания всей работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися **орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.**

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод баллов в отметку

Отметка	Первичные баллы
2	0-8
3	9-12
4	13-16
5	17-20

Смотрите также
