Тренировочный вариант 8 ВПР 2027 по литературе для 7 класса составлен по структуре официальной демоверсии 2027 года.

Работа включает **4 задания**. На выполнение проверочной работы отводится **один урок — не более 45 минут**.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями, текстами художественных произведений, литературоведческими материалами и критическими работами.

ВПР 2027 по литературе 7 класс — тренировочный вариант 8

Задание 1

Прочитайте стихотворение.

Тучи

Тучки небесные, вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники,
С милого севера в сторону южную.

Кто же вас гонит: судьбы ли решение?
Зависть ли тайная? злоба ль открытая?
Или на вас тяготит преступление?
Или друзей клевета ядовитая?

Нет, вам наскучили нивы бесплодные…
Чужды вам страсти и чужды страдания;
Вечно холодные, вечно свободные,

Нет у вас родины, нет вам изгнания.

М.Ю. Лермонтов

Дайте развёрнутый ответ на задание 1. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст стихотворения.

Объём высказывания — не менее 20 слов.

Почему в финале стихотворения лирический герой отказывается считать тучи такими же изгнанниками, как он сам?

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3

Л.Н. Толстой. «После бала»

Когда я вышел на поле, где был их дом, я увидал на конце его, по направлению гулянья, что-то большое, чёрное и услыхал доносившиеся оттуда звуки флейты и барабана. В душе у меня всё время пело и изредка слышался мотив мазурки. Но это была какая-то другая, жёсткая, нехорошая музыка.

Я пошёл по направлению этих звуков и увидал между рядами солдат привязанного к ружьям человека. Оголённый по пояс, он шёл, дёргаясь всем телом, по талому снегу, а на него с двух сторон сыпались удары.

Рядом с наказываемым шёл высокий военный в шинели и фуражке. Это был отец Вареньки с своим румяным лицом и белыми усами и бакенбардами.

Наказываемый, сморщиваясь от боли, повторял одни и те же слова:

— Братцы, помилосердуйте. Братцы, помилосердуйте.

Но братцы не милосердовали.

Один из солдат ударил недостаточно сильно. Полковник вдруг остановился.

— Я тебе помажу, — услыхал я его сердитый голос. — Будешь мазать?

И я видел, как он своей сильной рукой в замшевой перчатке бил по лицу испуганного малорослого слабосильного солдата за то, что тот недостаточно сильно опустил свою палку на красную спину татарина.

Л.Н. Толстой «После бала»

Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента **3 слова**, которые означают:

1) мужской головной убор с козырьком;

2) волосы, растущие на щеках перед ушами;

3) сделанный из мягкой выделанной кожи с бархатистой поверхностью.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ на задание 3. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст приведённого фрагмента.

Объём высказывания — не менее 20 слов.

Почему увиденное после бала производит на рассказчика особенно сильное впечатление?

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Старайтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения.

Объём высказывания — не менее 30 слов.

Почему поступки человека иногда заставляют нас изменить первоначальное мнение о нём? Раскройте свою позицию.

Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ответы на тренировочный вариант 8

Задание 1

Возможный вариант ответа:

Сначала лирический герой сравнивает себя с тучами, потому что они тоже покидают север и движутся вдаль. Однако затем он понимает различие между ними. Герой страдает из-за разлуки с родиной, а тучи «вечно свободные»: у них нет родины, поэтому они не могут чувствовать боли изгнания.

Критерии оценивания задания 1

Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	2
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
К2. Опора на текст стихотворения Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; текст произведения не искажён	2
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К3. Умение строить связное высказывание Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание	1
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	**5**

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 также выставляется 0 баллов.

Задание 2

Правильный ответ:

1) фуражка;

2) бакенбарды;

3) замшевый / замшевой.

За каждый правильно заполненный пункт выставляется **1 балл**.

Максимальный балл — 3.

Задание 3

Возможный вариант ответа:

Увиденное потрясает рассказчика из-за резкого контраста с событиями бала. Ещё недавно он восхищался добрым и ласковым отцом Вареньки, а теперь видит, как тот спокойно руководит жестоким наказанием человека и требует от солдат наносить удары сильнее. Прежнее представление героя о полковнике разрушается.

Критерии оценивания задания 3

Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	2
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
К2. Опора на текст фрагмента Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; содержание произведения не искажено	2

Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К3. Умение строить связное высказывание Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание	1
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	**5**

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 также выставляется 0 баллов.

Задание 4

Возможный вариант ответа:

Поступки лучше слов показывают настоящий характер человека, поэтому они могут полностью изменить наше первое впечатление о нём. В рассказе Л.Н. Толстого «После бала» отец Вареньки сначала кажется Ивану Васильевичу добрым, заботливым и приятным человеком. Однако утром герой видит, как полковник руководит жестоким наказанием солдата. После этого отношение рассказчика к нему меняется, потому что открывается другая сторона его характера.

Критерии оценивания задания 4

Сочинение объёмом менее 30 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	**Баллы**

К1. Ответ на поставленный вопрос Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании поставленного вопроса	2
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание вопроса или отдельные негрубые фактические ошибки	1
Ответ не дан, свидетельствует о непонимании вопроса или дан ответ на другой вопрос	0
К2. Начальные умения строить рассуждение Сочинение построено на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулированы суждения	2
Предпринята попытка построить текст на основе тезиса и аргументов, но допущены отдельные неточности	1
Умение строить рассуждение не проявлено	0
К3. Опора на текст произведения Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; содержание произведения не искажено	2
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К4. Умение строить связное высказывание Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны	1
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	**7**

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным критериям ответ также оценивается в 0 баллов.

Система оценивания всей работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися **орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются**.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	**20**

Перевод баллов в отметку

Отметка	Первичные баллы
2	0–8
3	9–12
4	13–16
5	17–20

Смотрите также

ВПР 2027 по литературе 7 класс — тренировочный вариант 9