Тренировочный вариант 9 ВПР 2027 по литературе для 7 класса составлен по структуре официальной демоверсии 2027 года. Вариант имеет повышенный уровень сложности: задания требуют не только понимания содержания, но и объяснения авторской мысли.

Работа включает **4 задания**. На выполнение проверочной работы отводится **один урок — не более 45 минут**.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями, текстами художественных произведений, литературоведческими материалами и критическими работами.

ВПР 2027 по литературе 7 класс — тренировочный вариант 9

Задание 1

Прочитайте фрагмент стихотворения.

Хорошее отношение к лошадям

Лошадь на круп
грохнулась,
и сразу
за зевакой зевака,
штаны пришедшие Кузнецким клёшить,
сгрудились,
смех зазвенел и зазвякал:
— Лошадь упала! —
— Упала лошадь! —

Смеялся Кузнецкий.
Лишь один я

голос свой не вмешивал в вой ему.
Подошёл
и вижу
глаза лошадиные…

Все мы немножко лошади,
каждый из нас по-своему лошадь.

Может быть,
— старая —
и не нуждалась в няньке,
может быть, и мысль ей моя казалась пошлá,
только
лошадь
рванулась,
встала нá ноги,
ржанула
и пошла.

Хвостом помахивала.
Рыжий ребёнок.
Пришла весёлая,
стала в стойло.
И всё ей казалось —
она жеребёнок,
и стоило жить,
и работать стоило.

В.В. Маяковский

Дайте развёрнутый ответ на задание 1. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст стихотворения.

Объём высказывания — не менее 20 слов.

Объясните, почему отношение лирического героя к упавшей лошади

противопоставлено поведению толпы.

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3

А.С. Грин. «Алые паруса»

Лонгрен, матрос «Ориона», крепкого трёхсоттонного брига, на котором он прослужил десять лет, должен был наконец покинуть службу.

Вернувшись домой, он узнал, что его жена Мери умерла, а маленькая дочь осталась сиротой. Первое время соседка-вдова помогала ему заботиться о ребёнке.

Когда Ассоль научилась твёрдо ходить, Лонгрен решил, что теперь сам будет делать всё для дочери. Он поблагодарил соседку и зажил одинокой жизнью вдовца, сосредоточив свои помыслы, надежды, любовь и воспоминания на маленькой Ассоль.

Денег после долгой морской службы у него осталось немного. Тогда Лонгрен начал делать маленькие модели кораблей: катера, парусники, крейсеры и пароходы. Он мастерил их очень старательно, а затем относил в городскую игрушечную лавку. Так он зарабатывал на жизнь и растил дочь.

По А.С. Грину «Алые паруса»

Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента **3 слова**, которые означают:

1) морское двухмачтовое парусное судно;

2) женщина, у которой умер муж;

3) мужчина, у которого умерла жена.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ на задание 3. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст приведённого фрагмента.

Объём высказывания — не менее 20 слов.

Какие детали фрагмента показывают, что после смерти жены главным смыслом жизни Лонгрена становится забота об Ассоль?

Ответ:

_____

_____

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Старайтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения.

Объём высказывания — не менее 30 слов.

Почему человеку важно не оставаться равнодушным к чужой боли?
Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы на тренировочный вариант 9

Задание 1

Возможный вариант ответа:

Толпа воспринимает падение лошади как развлечение и смеётся над беспомощным животным. Лирический герой, наоборот, способен почувствовать чужую боль и не присоединяется к общему смеху. Он видит в переживаниях лошади нечто близкое человеку, поэтому говорит: «все мы немножко лошади».

Критерии оценивания задания 1

Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	2
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
К2. Опора на текст стихотворения Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; текст произведения не искажён	2
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0

К3. Умение строить связное высказывание Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание	1
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	**5**

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 также выставляется 0 баллов.

Задание 2

Правильный ответ:

1) бриг;

2) вдова;

3) вдовец.

Допускаются соответствующие формы слов из текста.

За каждый правильно заполненный пункт выставляется **1 балл**.

Максимальный балл — 3.

Задание 3

Возможный вариант ответа:

После смерти жены Лонгрен полностью посвящает себя дочери. Когда Ассоль подрастает, он отказывается от помощи соседки и сам заботится о ней. Все свои «помыслы, надежды, любовь и воспоминания» герой связывает с девочкой, а изготовлением игрушечных кораблей зарабатывает деньги для их жизни.

Критерии оценивания задания 3

Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	2
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
К2. Опора на текст фрагмента Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; содержание произведения не искажено	2
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К3. Умение строить связное высказывание Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание	1
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	**5**

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 также выставляется 0 баллов.

Задание 4

Возможный вариант ответа:

Неравнодушие к чужой боли делает человека человечнее и помогает тому, кто оказался в трудной ситуации. В стихотворении В.В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям» прохожие смеются над упавшей лошадью, а лирический герой единственный сочувствует ей. Его добрые слова словно возвращают животному силы. Этот эпизод показывает, что сочувствие и поддержка способны помочь другому преодолеть отчаяние.

Критерии оценивания задания 4

Сочинение объёмом менее 30 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Ответ на поставленный вопрос Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании поставленного вопроса	2
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание вопроса или отдельные негрубые фактические ошибки	1
Ответ не дан, свидетельствует о непонимании вопроса или дан ответ на другой вопрос	0
К2. Начальные умения строить рассуждение Сочинение построено на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулированы суждения	2
Предпринята попытка построить текст на основе тезиса и аргументов, но допущены отдельные неточности	1
Умение строить рассуждение не проявлено	0

К3. Опора на текст произведения Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; содержание произведения не искажено	2
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К4. Умение строить связное высказывание Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны	1
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	**7**

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным критериям ответ также оценивается в 0 баллов.

Система оценивания всей работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися **орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются**.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	**20**

Перевод баллов в отметку

Отметка	Первичные баллы
2	0–8

3	9–12
4	13–16
5	17–20

Смотрите также

ВПР 2027 по литературе 7 класс — тренировочный вариант 10