Тренировочный вариант № 1 ВПР 2027 по литературе для 8 класса включает задания по стихотворению А. С. Пушкина «К Чаадаеву» и отрывку из романа «Капитанская дочка». После заданий приведены ответы, пояснения и критерии оценивания.

Время выполнения — до 45 минут. В работе 4 задания. Максимум — 20 баллов. Записывайте ответы на отдельном листе. Выполняйте работу без учебников и словарей.

Перейти к ответам и критериям

Задание 1. Анализ стихотворения

Прочитайте стихотворение.

А. С. Пушкин. «К Чаадаеву»

> Любви, надежды, тихой славы
> Недолго нежил нас обман,
> Исчезли юные забавы,
> Как сон, как утренний туман;
>
> Но в нас горит еще желанье,
> Под гнетом власти роковой
> Нетерпеливою душой
> Отчизны внемлем призыванье.
>
> Мы ждем с томленьем упованья
> Минуты вольности святой,
> Как ждет любовник молодой
> Минуты верного свиданья.
>
> Пока свободою горим,
> Пока сердца для чести живы,
> Мой друг, отчизне посвятим

> Души прекрасные порывы!
>
> Товарищ, верь: взойдет она,
> Звезда пленительного счастья,
> Россия вспрянет ото сна,
> И на обломках самовластья
> Напишут наши имена!

Как меняется настроение лирического героя от начала стихотворения к финалу? Дайте развёрнутый ответ объёмом не менее 20 слов. Опирайтесь на текст стихотворения.

Прочитайте отрывок и выполните задания 2 и 3

А. С. Пушкин. «Капитанская дочка». Глава I «Сержант гвардии» (фрагмент)

> — Не забудь, Андрей Петрович, — сказала матушка, — поклониться и от меня князю Б.; я, дескать, надеюсь, что он не оставит Петрушу своими милостями.
>
> — Что за вздор! — отвечал батюшка нахмурясь. — К какой стати стану я писать к князю Б.?
>
> — Да ведь ты сказал, что изволишь писать к начальнику Петруши?
>
> — Ну, а там что?
>
> — Да ведь начальник Петрушин — князь Б. Ведь Петруша записан в Семеновский полк.
>
> — Записан! А мне какое дело, что он записан? Петруша в Петербург не поедет. Чему научится он, служа в Петербурге? мотать да повесничать?

> Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает пороху, да будет солдат, а не шаматон. Записан в гвардии! Где его пашпорт? подай его сюда.
>
> Матушка отыскала мой паспорт, хранившийся в ее шкатулке вместе с сорочкою, в которой меня крестили, и вручила его батюшке дрожащею рукою. Батюшка прочел его со вниманием, положил перед собою на стол и начал свое письмо.
>
> Любопытство меня мучило: куда ж отправляют меня, если уж не в Петербург? Я не сводил глаз с пера батюшкина, которое двигалось довольно медленно. Наконец он кончил, запечатал письмо в одном пакете с паспортом, снял очки и, подозвав меня, сказал: «Вот тебе письмо к Андрею Карловичу Р., моему старинному товарищу и другу. Ты едешь в Оренбург служить под его начальством».
>
> Итак, все мои блестящие надежды рушились! Вместо веселой петербургской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдаленной. Служба, о которой за минуту думал я с таким восторгом, показалась мне тяжким несчастием. Но спорить было нечего. На другой день поутру подвезена была к крыльцу дорожная кибитка; уложили в нее чемодан, погребец с чайным прибором и узлы с булками и пирогами, последними знаками домашнего баловства. Родители мои благословили меня. Батюшка сказал мне: «Прощай, Петр. Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду».

Задание 2. Значение слов

Выпишите из отрывка по одному слову для каждого значения.

Беспечный человек, который тратит время на развлечения и шалости.
Небольшой ящик с крышкой для хранения мелких вещей.
Крытая дорожная повозка, запряжённая лошадьми.

Ответ: 1) _____ 2) _____ 3) _____

Задание 3. Анализ поступка героя

Почему отец Петра Гринёва решил отправить сына служить в Оренбург? Дайте развёрнутый ответ объёмом не менее 20 слов. Опирайтесь на текст отрывка.

Задание 4. Мини-сочинение

Как человек учится отвечать за свои поступки? Сформулируйте свою позицию и обоснуйте её примером из литературного произведения, которое вы изучали в этом году или читали самостоятельно. Объясните, как выбранный пример подтверждает вашу мысль. Объём высказывания — не менее 40 слов.

Ответы и пояснения

Задание 1. Пример ответа

В начале стихотворения лирический герой с грустью вспоминает юность: прежние надежды исчезли, как утренний туман. Затем он говорит о сильном стремлении к свободе и призывает друга посвятить свои силы отчизне. В финале звучит уверенность в будущем: герой верит, что Россия пробудится и самовластью придёт конец.

Пояснение. Сравнение юных надежд со сном и туманом передаёт ощущение их непрочности. Союз «но» обозначает переход к тому, что остаётся важным для героя. Обращение «Товарищ, верь» и образ звезды передают уверенность в будущем.

Задание 2. Ответы

Шаматон. Так отец называет того, кто привык бездельничать и повесничать.
Шкатулка или **шкатулке**. В ней мать хранила паспорт и крестильную сорочку Петра.
Кибитка. Эту повозку подали к крыльцу в день отъезда.

Задание 3. Пример ответа

Отец отправляет Петра в Оренбург, потому что хочет приучить сына к трудностям службы и воинскому долгу. Он опасается, что в Петербурге Пётр привыкнет к развлечениям и расточительности. Слова «потянет лямку» и «понюхает пороху» показывают, какой школы жизни отец ждёт для сына.

Пояснение. Мотив отца раскрывается в его репликах о петербургской жизни и в напутствии перед отъездом. Ответ может опираться и на его слова о верности присяге и необходимости беречь честь.

Задание 4. Пример мини-сочинения

Человек учится отвечать за свои поступки, когда признаёт, что его решения имеют последствия. В «Капитанской дочке» Пётр Гринёв проигрывает Зурину сто рублей в бильярд. Пётр понимает, что поступил опрометчиво, и распоряжается вернуть долг, хотя Савельич пытается его отговорить. Позже Пётр просит у Савельича прощения за грубость. Этот эпизод показывает, что ответственность включает и выполнение обязательств, и признание того, что ты несправедливо обошёлся с другим человеком.

Пояснение. В мини-сочинении сформулирован тезис, приведён конкретный эпизод и объяснено, как два поступка героя подтверждают мысль. Допустимы примеры из других произведений.

Критерии оценивания

Максимальные баллы за задания

Задание	За что начисляются баллы	Максимум
1 и 3	За каждое задание: понимание текста и верный ответ на вопрос — до 2, уместная опора на текст — до 2, связность — 1.	По 5
2	По 1 баллу за каждое верно выписанное слово.	3
4	Ответ на вопрос — до 2, тезис и аргументация — до 2, опора на произведение — до 2, связность — 1.	7
Всего		**20**

По критериям с максимумом 2 балла выставляется 2 за полное выполнение, 1 за частичное и 0 при отсутствии соответствующего элемента или существенном искажении. В заданиях 1, 3 и 4 ноль по первому критерию даёт ноль за всё задание. Ответы короче установленного объёма также оцениваются в 0 баллов. Цитаты входят в подсчёт слов. Их объём не должен превышать объём собственного текста. Орфографические и пунктуационные ошибки отдельно не оцениваются.

Перевод баллов в отметку

Отметка	2	3	4	5
Баллы	0–8	9–12	13–16	17–20

Смотрите также разбор демоверсии ВПР 2027 по литературе для 8 класса.

Источники художественных текстов: «К Чаадаеву» и глава «Сержант гвардии» в Русской виртуальной библиотеке.