Тренировочный вариант № 2 ВПР 2027 по литературе для 8 класса включает задания по стихотворению М. Ю. Лермонтова «Нищий» и отрывку из повести Н. В. Гоголя «Шинель». После заданий приведены ответы, пояснения и критерии оценивания.

Время выполнения — до 45 минут. В работе 4 задания. Максимум — 20 баллов. Записывайте ответы на отдельном листе. Выполняйте работу без учебников и словарей.

Перейти к ответам и критериям

Задание 1. Анализ стихотворения

Прочитайте стихотворение.

М. Ю. Лермонтов. «Нищий»

> У врат обители святой
> Стоял просящий подаянья
> Бедняк иссохший, чуть живой
> От глада, жажды и страданья.
>
> Куска лишь хлеба он просил,
> И взор являл живую муку,
> И кто-то камень положил
> В его протянутую руку.
>
> Так я молил твоей любви
> С слезами горькими, с тоскою;
> Так чувства лучшие мои
> Обмануты навек тобою!

Почему лирический герой сравнивает своё переживание с тем, что произошло с нищим? Дайте развёрнутый ответ объёмом не менее 20 слов.

Опирайтесь на текст стихотворения.

Прочитайте отрывок и выполните задания 2 и 3

Н. В. Гоголь. «Шинель» (фрагмент)

После долгих сбережений чиновник Акакий Акакиевич Башмачкин получает новую шинель, которую сшил для него портной Петрович.

> Он расплатился с ним, поблагодарил и вышел тут же в новой шинели в департамент. Петрович вышел вслед за ним и, оставаясь на улице, долго еще смотрел издали на шинель, и потом пошел нарочно в сторону, чтобы, обогнувши кривой переулок, забежать вновь на улицу и посмотреть еще раз на свою шинель с другой стороны, то есть прямо в лицо. Между тем, Акакий Акакиевич шел в самом праздничном расположении всех чувств.
>
> Он чувствовал всякой миг минуты, что на плечах его новая шинель, и несколько раз даже усмехнулся от внутреннего удовольствия. В самом деле две выгоды: одно то, что тепло, а другое, что хорошо. Дороги он не приметил вовсе и очутился вдруг в департаменте; в швейцарской он скинул шинель, осмотрел ее кругом и поручил в особенный надзор швейцару. Неизвестно, каким образом в департаменте все вдруг узнали, что у Акакия Акакиевича новая шинель и что уже капота более не существует.
>
> Все в ту же минуту выбежали в швейцарскую смотреть новую шинель Акакия Акакиевича. Начали поздравлять его, приветствовать, так что тот сначала только улыбался, а потом сделалось ему даже стыдно. Когда же все, приступив к нему, стали говорить, что нужно вспрыснуть новую шинель, и что по крайней мере он должен задать им всем вечер, Акакий Акакиевич потерялся совершенно, не знал как ему быть, что такое отвечать и как отговориться.

> Он уже минут через несколько, весь закрасневшись, начал-было уверять довольно простодушно, что это совсем не новая шинель, что это так, что это старая шинель.
>
> Наконец один из чиновников, какой-то даже помощник столоначальника, вероятно, для того, чтобы показать, что он ничуть не гордец и знается даже с низшими себя, сказал: «так и быть, я вместо Акакия Акакиевича даю вечер и прошу ко мне сегодня на чай: я же, как нарочно, сегодня именинник».

Задание 2. Значение слов

Выпишите из отрывка по одному слову для каждого значения.

Государственное учреждение или его подразделение, где служили чиновники.
Служащий, который дежурит у входа в здание.
Человек, который празднует день памяти святого, чьё имя он носит.
Ответ: 1) _____ 2) _____ 3) _____

Задание 3. Анализ состояния героя

Почему для Акакия Акакиевича дорога на службу в новой шинели становится почти праздником? Дайте развёрнутый ответ объёмом не менее 20 слов. Опирайтесь на текст отрывка.

Задание 4. Мини-сочинение

Почему важно замечать, в какой помощи нуждается другой человек? Сформулируйте свою позицию и обоснуйте её примером из литературного произведения, которое вы изучали в этом году или читали самостоятельно. Объясните, как выбранный пример подтверждает вашу мысль. Объём высказывания — не менее 40 слов.

Ответы и пояснения

Задание 1. Пример ответа

Лирический герой сравнивает себя с нищим, потому что узнаёт в его беде собственное переживание. Нищий надеялся получить кусок хлеба, но в протянутую руку ему положили камень. Герой так же искренне просил любви и надеялся на ответное чувство, однако его надежда оказалась обманутой.

Пояснение. Повтор слова «так» в последней строфе связывает просьбу нищего с признанием лирического героя. В обоих случаях человек открыто просит о том, в чём нуждается, и переживает боль, когда его надежда рушится.

Задание 2. Ответы

Департамент или **департаменте**. Туда Акакий Акакиевич идёт на службу.
Швейцар или **швейцару**. Ему герой доверяет свою шинель.
Именинник. Так называет себя чиновник, который приглашает коллег на чай.

Задание 3. Пример ответа

Новая шинель радует Акакия Акакиевича своим теплом и видом. По пути он постоянно ощущает её на плечах и несколько раз улыбается от удовольствия. Герой так увлечён обновкой, что даже не замечает привычной дороги до департамента.

Пояснение. Рассказчик прямо называет состояние героя праздничным и показывает это через его поведение. В ответе достаточно объяснить, что именно радует Акакия Акакиевича, и подтвердить мысль деталью

отрывка.

Задание 4. Пример мини-сочинения

Важно замечать, в какой помощи нуждается другой человек, потому что внимание позволяет поддержать его в трудную минуту. В рассказе В. Г. Распутина «Уроки французского» Лидия Михайловна понимает, что её ученик живёт вдали от семьи и недоедает. Она пытается передать ему продукты. Этот поступок показывает, что учительница видит за школьными трудностями мальчика его повседневные заботы и готова помочь ему конкретным делом.

Пояснение. Автор ответа формулирует свою позицию, приводит поступок героини и объясняет, как он подтверждает эту позицию. Допустимы другие обоснованные ответы с примером из прочитанного произведения.

Критерии оценивания

Максимальные баллы за задания

Задание	За что начисляются баллы	Максимум
1 и 3	За каждое задание: понимание текста и верный ответ на вопрос — до 2, уместная опора на текст — до 2, связность — 1.	По 5
2	По 1 баллу за каждое верно выписанное слово.	3
4	Ответ на вопрос — до 2, тезис и аргументация — до 2, опора на произведение — до 2, связность — 1.	7
Всего		**20**

По критериям с максимумом 2 балла выставляется 2 за полное выполнение, 1 за частичное и 0 при отсутствии соответствующего элемента или существенном искажении. В заданиях 1, 3 и 4 ноль по

первому критерию даёт ноль за всё задание. Ответы короче установленного объёма также оцениваются в 0 баллов. Цитаты входят в подсчёт слов. Их объём не должен превышать объём собственного текста. Орфографические и пунктуационные ошибки отдельно не оцениваются.

Перевод баллов в отметку

Отметка	**2**	**3**	**4**	**5**
Баллы	0–8	9–12	13–16	17–20

Смотрите также разбор демоверсии ВПР 2027 по литературе для 8 класса.

Источники художественных текстов — «Нищий» и «Шинель» в Русской виртуальной библиотеке.