Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №10 ВПР 2027 по русскому языку для 10 класса завершает подборку и имеет немного более высокий уровень сложности. Для успешного выполнения необходимо внимательно анализировать речевые и морфологические нормы, различать орфограммы, учитывать контекст при определении значения слов и точно формулировать авторскую позицию.

Работа состоит из двух частей и включает **10 заданий**. В первой части проверяются лексика, средства художественной выразительности, орфоэпические, речевые, морфологические и орфографические нормы. Во второй части необходимо определить ключевые слова текста, выполнить лексический анализ и дать развёрнутый ответ на проблемный вопрос.

ВПР 2027 по русскому языку, 10 класс — тренировочный вариант №10

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1–2.

Текст 1

(1)На рассвете старый город просыпается медленно: улицы ещё почти пусты, редкие прохожие торопятся по своим делам, а в окнах постепенно появляется свет.
(2)За домами светлеет небо, и первые лучи солнца рассыпают по речной воде золото.
(3)С высокого холма река кажется серебряной лентой, протянутой между тёмными крышами и зелёными садами.
(4)Стройные колокольни прорезают утреннее небо, а их отражения дрожат в воде от лёгкого ветра.
(5)Через некоторое время улицы наполняются голосами, и тихий утренний

город превращается в шумный и деятельный.

Задание 1

Подберите и запишите антоним к слову **«редкие»** из предложения 1.

Ответ: _____

Задание 2

Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь:

«Скрытое образное сравнение, основанное на переносе признаков одного предмета или явления на другое».

Запишите название средства художественной выразительности и приведите из текста **два примера**.

Ответ:

_____

_____

Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Газопровод, сосредоточение, договорённость, принявший.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых допущены такие ошибки: к каждой позиции первого столбца

подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды речевых ошибок	Примеры
А) нарушение лексической сочетаемости слов Б) смешение паронимов В) речевая избыточность	1) В заключительной части доклада автор сформулировал главную суть своего исследования. 2) Чтение исторической литературы помогает повысить кругозор школьников. 3) Экспедиция получила новые сведения о древнем поселении. 4) Учёные разработали эффектный способ очистки воды, позволяющий значительно снизить расходы. 5) Результаты исследования подтвердили первоначальную гипотезу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: _____

Задание 5

Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы в соответствии с морфологическими нормами современного русского литературного языка.

В издании насчитывалось более **девятисот пятидесяти** страниц.
Редактор передал рукопись **обеим авторам**.
Эксперты признали этот вариант **самым оптимальным**.
В гостинице приготовили несколько комплектов чистых **полотенец**.
Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слова, в которых в приставке пропущена буква **И**, вставьте пропущенные буквы.

Пр..близиться к берегу, пр..градить дорогу, пр..коснуться к стеклу, пр..одолеть препятствие, пр..школьный участок, пр..увеличить опасность, пр..бывать в город утром, пр..бывать в недоумении, пр..клеить фотографию, пр..мудрый старец, пр..вокзальная площадь, пр..рвать разговор, пр..открыть окно, пр..соединить провод, пр..образовать помещение.

Ответ:

_____

_____

Задание 7

Раскрыв скобки, запишите предложения в правую колонку таблицы в соответствии с частеречной принадлежностью выделенных слов.

(В)течени.. реки после сильных дождей произошли заметные изменения.
Условия договора были достаточно **выгод(н,нн)ы** для обеих сторон.
Исследователи решили действовать **(по)новому**.
В архиве находился отчёт, ещё **(не)завершё(н,нн)ый** к указанному сроку.
(В)следствие продолжительных дождей уровень воды значительно поднялся.
Учёный продолжал эксперимент, **(не)сомневаясь** в правильности выбранного метода.
Речи участников церемонии были сдержанны и **торжестве(н,нн)ы**.
(В)течение всей недели сотрудники готовили материалы конференции.

Часть речи выделенного слова	Номер предложения
Имя существительное / имя существительное с предлогом	_____

Имя прилагательное	_____
Наречие	_____
Причастие	_____
Деепричастие	_____
Предлог	_____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–10.

Текст 2

(1)В центре города много десятилетий работала небольшая типография.
(2)Здесь печатали местную газету, школьные учебные материалы, объявления, афиши и книги краеведов.
(3)Когда производство перенесли в современное здание, старую типографию закрыли.

(4)Через несколько лет помещение решили отремонтировать.
(5)Рабочие разобрали старые шкафы и обнаружили за одним из них узкую дверь.
(6)За дверью находилась небольшая комната, о существовании которой уже никто не помнил.

(7)Внутри стояли деревянные ящики с металлическими литерами, части старого печатного станка и пачки пожелтевшей бумаги.
(8)На нескольких листах сохранились пробные оттиски газетных полос.
(9)Особый интерес вызвали тетради, в которых работники типографии записывали сведения о выполненных заказах.

(10)Сначала эти записи казались исключительно техническими.
(11)В них указывались названия изданий, количество экземпляров, даты и фамилии заказчиков.
(12)Но вскоре краеведы заметили, что за сухими строками скрывается

история города.

(13)Из одной записи следовало, что в военные годы типография печатала листовки для госпиталей и объявления о сборе тёплых вещей.
(14)В другой тетради сохранился заказ на первые афиши городского театра, восстановленного после войны.
(15)Позднее здесь печатались программы школьных праздников, сборники местных поэтов и материалы первых краеведческих конференций.

(16)Исследователи начали искать бывших работников типографии.
(17)Некоторые из них ещё были живы и согласились поделиться воспоминаниями.
(18)Они рассказывали о ночных сменах, о срочных заказах, о том, как вручную набирали строки и внимательно проверяли каждую газетную полосу.

(19)Постепенно стало понятно, что старая типография была не просто производственным помещением.
(20)На протяжении десятилетий через неё проходила значительная часть культурной и общественной жизни города.
(21)Здесь события превращались в напечатанные слова, которые читали тысячи людей.

(22)Часть оборудования решили сохранить, а в бывшем печатном зале организовали небольшую выставку.
(23)На ней разместили старые станки, газетные выпуски, фотографии работников и их воспоминания.
(24)Посетителям предложили самостоятельно набрать несколько слов металлическими литерами и сделать оттиск.

(25)История города состоит не только из самих событий, но и из того, как люди узнавали о них и сохраняли память о происходившем.
(26)Поэтому старая типография оказалась важна не только как место производства.
(27)Она стала свидетельством того, как слово соединяет разные поколения и помогает времени не исчезнуть бесследно.

Задание 8

Запишите не менее **трёх ключевых слов и/или словосочетаний**, раскрывающих тему текста.

Ответ:

_____

_____

Задание 9

Запишите номера ответов, в которых лексическое значение слова соответствует его значению в данном тексте.

Литера (предложение 7) — металлический элемент с рельефным изображением буквы или знака, применяемый при печати.
Полоса (предложение 8) — длинный узкий участок поверхности, отличающийся от соседних участков.
Сухой (предложение 12) — лишённый подробностей и эмоциональной выразительности, сугубо фактический.
Набрать (предложение 18) — собрать определённое количество людей в группу.
Проходила (предложение 20) — была связана с чем-либо, осуществлялась через что-либо.
Ответ: _____

Задание 10

Дайте развёрнутый ответ на проблемный вопрос:

«Почему старая типография оказалась важной частью истории города?»

Сформулируйте позицию автора и приведите **два примера из текста**,

важные для понимания этой позиции.

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

Ответы и решения

Задание 1

Ответ: частые.

Антоним к слову **редкие** — **частые**.

Максимум — 1 балл.

Задание 2

Ответ: метафора.

Возможные примеры из текста:

«первые лучи солнца рассыпают по речной воде золото»;
«река кажется серебряной лентой»;
«стройные колокольни прорезают утреннее небо».
В этих выражениях признаки и свойства одного предмета или явления переносятся на другое, создавая образ.

Максимум — 3 балла: 1 балл за правильное определение средства

художественной выразительности и до 2 баллов за два примера.

Задание 3

Ответ: газопрово́д, сосредото́чение, договорённость, приня́вший.

Максимум — 1 балл.

Задание 4

Ответ: 241.

А — 2: нормативно **расширить кругозор**, а не «повысить кругозор»;
Б — 4: необходимо **эффективный способ**, то есть действенный и результативный, а не «эффектный»;
В — 1: сочетание **главная суть** содержит речевую избыточность.
Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 14.

1 — правильно: **более девятисот пятидесяти страниц**;
4 — правильно: **несколько комплектов чистых полотенец**.
Ошибки:

обеим авторам → обоим авторам, если речь идёт о мужчинах или о лицах разного пола;
самым оптимальным → оптимальным.
Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: приблизиться, прикоснуться, пришкольный, прибывать в город,

приклеить, привокзальная, приоткрыть, присоединить.

приблизиться — приближение;
прикоснуться — неполнота или присоединение действия;
пришкольный — нахождение рядом;
прибывать в город — приближение, прибытие;
приклеить — присоединение;
привокзальная — расположение рядом с вокзалом;
приоткрыть — неполнота действия;
присоединить — присоединение.
В остальных словах пишется приставка **ПРЕ-**: преградить, преодолеть, преувеличить, пребывать в недоумении, премудрый, прервать, преобразовать.

Максимум — 2 балла: 1 балл за правильный выбор слов и 1 балл за их безошибочное написание.

Задание 7

Часть речи	Правильный ответ
Имя существительное / имя существительное с предлогом	1 — в течении реки
Имя прилагательное	2, 7 — выгодны; торжественны
Наречие	3 — по-новому
Причастие	4 — не завершённый к указанному сроку
Деепричастие	6 — не сомневаясь
Предлог	5, 8 — вследствие; в течение

Правильное написание предложений:

1) **В течении** реки после сильных дождей произошли заметные изменения.

2) Условия договора были достаточно **выгодны** для обеих сторон.

3) Исследователи решили действовать **по-новому**.

4) В архиве находился отчёт, ещё **не завершённый** к указанному сроку.

5) **Вследствие** продолжительных дождей уровень воды значительно поднялся.

6) Учёный продолжал эксперимент, **не сомневаясь** в правильности выбранного метода.

7) Речи участников церемонии были сдержанны и **торжественны**.

8) **В течение** всей недели сотрудники готовили материалы конференции.

Максимум — 2 балла: 1 балл за соблюдение орфографических норм и 1 балл за правильное определение частей речи.

Задание 8

Возможные ответы:

старая типография; печатное дело; история города; газетные выпуски; работники типографии; культурная жизнь; печатное слово; историческая память; связь поколений.

Необходимо записать не менее трёх ключевых слов или словосочетаний, раскрывающих тему текста.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 135.

1 — верно: **литера** — металлический элемент с изображением буквы или другого печатного знака;
3 — верно: **сухие строки** в данном контексте — лишённые эмоциональных подробностей, содержащие преимущественно фактическую информацию;
5 — верно: значительная часть жизни города **проходила через**

типографию, то есть была связана с ней и находила в ней отражение. Во втором случае речь идёт о **газетной полосе**, то есть странице или части газетного издания. В четвёртом случае **набирать строки** означает составлять печатный текст из литер.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Позиция автора: старая типография стала важной частью истории города, потому что на протяжении десятилетий сохраняла и распространяла сведения о его общественной и культурной жизни, а труд её работников связывал события с памятью следующих поколений.

Возможный развёрнутый ответ:

Автор считает, что типография была не просто производственным помещением, а важным участником жизни города. Например, во время войны здесь печатали листовки для госпиталей и объявления о сборе тёплых вещей, а после войны — театральные афиши, школьные материалы и сборники местных поэтов. Кроме того, бывшие сотрудники рассказали, как вручную набирали строки и проверяли газетные полосы. Таким образом, через типографию на протяжении десятилетий проходила культурная и общественная жизнь города, а печатное слово помогало сохранять память о ней.

Максимум — 6 баллов:

К1 — позиция автора сформулирована верно: 1 балл;
К2 — приведены два примера, важные для понимания позиции автора: до 2 баллов;
К3 — смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения: до 2 баллов;
К4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	1
2	3
3	1
4	1
5	1
6	2
7	2
8	2
9	1
10	6
Всего	**20**

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–9	«2»
10–12	«3»
13–16	«4»
17–20	«5»

Тренировочный вариант №10 завершает подборку из десяти вариантов ВПР 2027 по русскому языку для 10 класса и имеет немного более высокий уровень сложности, как и вариант №9.