

Тренировочный вариант №2 ВПР 2027 по русскому языку для 10 класса имеет базовый уровень сложности. Он подходит для закрепления основных типов заданий после выполнения первого тренировочного варианта.

Работа состоит из двух частей и включает **10 заданий**. В первой части проверяются лексика, средства художественной выразительности, орфоэпические, речевые, морфологические и орфографические нормы. Во второй части необходимо проанализировать текст, определить значения слов и дать развёрнутый ответ на проблемный вопрос.

ВПР 2027 по русскому языку, 10 класс — тренировочный вариант №2

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1-2.

Текст 1

- (1) Волга всегда поражает человека своим простором: широкая, спокойная, величественная, она словно несёт в своих водах память о многих поколениях.
- (2) Берега её то расходятся далеко в стороны, открывая зелёные луга, то становятся крутыми и высокими.
- (3) Река, как огромная дорога, соединяет города и сёла, прошлое и настоящее.
- (4) В ясный день вода кажется серебряной, а вечером превращается в тёмное зеркало, отражающее огни прибрежных домов.
- (5) Особенно красивы тихие волжские рассветы, когда над водой медленно поднимается лёгкий туман.

Задание 1

Подберите и запишите синоним к слову «**огромная**» из предложения 3.

Ответ: _____

Задание 2

Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь:

«Уподобление одного предмета или явления другому на основании общего признака; часто выражается при помощи слов как, словно, будто, точно».

Запишите название средства художественной выразительности и приведите из текста **два примера**.

Ответ:

Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, включит, красивейший, приняв.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых допущены такие ошибки.

Виды речевых ошибок	Примеры
---------------------	---------

- А) нарушение лексической сочетаемости слов
- Б) речевая избыточность
- В) смешение паронимов

- 1) На встрече писатель рассказал о своей автобиографии.
- 2) Участники проекта уделили большое значение вопросам сохранения памятников.
- 3) Новый спектакль произвёл сильное впечатление на зрителей.
- 4) Для работы комиссии был представлен информационный отчёт.
- 5) Учёный предложил эффективный способ решения проблемы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

Ответ: _____

Задание 5

Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы в соответствии с морфологическими нормами современного русского литературного языка.

На экскурсию пришло около **трёхсот** человек.
В соревновании участвовали **пятеро девушек**.
Этот путь оказался **более короче** предыдущего.
В шкафу лежало несколько пар **ботинок**.

Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слова, в которых пропущена **гласная в окончании**, вставьте пропущенные буквы.

На широком пол..., возле станци..., в син...м море, рассказать о путешествии..., к весенней капел..., под могуч...м дубом, в старинн...м здании, на дальн...й станции, по алле..., в больш...м музее, на син...й ткани, о древн...й крепости, в

свеж..м воздухе, возле площад..., о летн..м вечере.

Ответ:

Задание 7

Раскрыв скобки, распределите предложения в соответствии с частеречной принадлежностью выделенных слов.

Мы встретились **(на)встречу** выпускников.

Небо было особенно **яс(н,нн)о** после дождя.

Он ответил **(по)деловому** коротко и точно.

На стене висела картина, **написа(н,нн)ая** молодым художником.

(В)следствие сильного снегопада дорогу закрыли.

Путешественник шёл дальше, **(не)смотря** по сторонам.

Окна дома были плотно **закры(т,тт)ы**.

(В)продолжение вечера гости обсуждали новую книгу.

Часть речи выделенного слова	Номер предложения
Имя существительное / имя существительное с предлогом	
Имя прилагательное	
Наречие	
Причастие	
Деепричастие	
Предлог	

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-10.

Текст 2

- (1) В небольшом городе много лет работал краеведческий музей.
- (2) Среди его экспонатов были старые фотографии, документы, предметы быта и письма жителей.
- (3) Однако особенного внимания посетителей долгое время не привлекал небольшой деревянный ящик, стоявший в углу одной из комнат.
- (4) Однажды сотрудники музея решили разобрать старые фонды.
- (5) Внутри ящика они обнаружили десятки писем, написанных во время Великой Отечественной войны.
- (6) Большинство писем принадлежало одному человеку — молодому учителю, ушедшему на фронт в 1941 году.
- (7) Он писал родителям, коллегам и своим ученикам.
- (8) В письмах почти не было рассказов о боях.
- (9) Учитель спрашивал о школе, интересовался успехами учеников, просил беречь библиотеку и продолжать занятия.
- (10) Даже находясь далеко от дома, он продолжал думать о тех, кого учил.
- (11) Особенно сотрудников музея поразило письмо, написанное зимой 1942 года.
- (12) В нём учитель вспоминал школьный сад и писал, что мечтает снова услышать детские голоса в классе.
- (13) Он не вернулся с войны.
- (14) Но спустя десятилетия его слова вновь зазвучали для людей, которые никогда его не знали.
- (15) После изучения писем музей подготовил небольшую выставку.
- (16) Школьники читали строки фронтового учителя, находили сведения о его учениках и собирали фотографии старой школы.
- (17) Постепенно имя человека, прежде известное только нескольким краеведам, стало знакомо многим жителям города.
- (18) Такие документы напоминают нам, что история состоит не только из дат и крупных событий.
- (19) Она сохраняется и в личных словах, надеждах, страхах, заботах обычных

людей.

(20) Именно поэтому старое письмо иногда позволяет почувствовать прошлое гораздо сильнее, чем самая подробная справка из учебника.

Задание 8

Запишите не менее **трёх ключевых слов и/или словосочетаний**, раскрывающих тему текста.

Ответ:

Задание 9

Запишите номера ответов, в которых лексическое значение слова соответствует его значению в данном тексте.

Фонд (предложение 4) — денежные средства, предназначенные для определённой цели.

Беречь (предложение 9) — хранить, заботиться о сохранности чего-либо.

Зазвучали (предложение 14) — стали издавать слышимые звуки.

Собирали (предложение 16) — разыскивали и объединяли материалы для определённой цели.

Справка (предложение 20) — официальный документ, подтверждающий какой-либо факт.

Ответ: _____

Задание 10

Дайте развёрнутый ответ на проблемный вопрос:

«Почему личные документы помогают лучше понять прошлое?»

Сформулируйте позицию автора и приведите **два примера из текста**, важные для понимания этой позиции.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Ответ: большая / громадная.

Оба слова могут выступать синонимами к слову **огромная** в данном контексте.

Максимум — 1 балл.

Задание 2

Ответ: сравнение.

Возможные примеры:

«она словно несёт в своих водах память о многих поколениях»;

«река, как огромная дорога, соединяет города и сёла»;

«вечером превращается в тёмное зеркало» — образное уподобление.

Необходимо верно назвать средство художественной выразительности и

привести два примера из текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Ответ: баловáть, включи́т, краси́вейший, приня́в.

Максимум — 1 балл.

Задание 4

Ответ: 214.

А — 2: правильно **уделили большое внимание** или **придали большое значение**;

Б — 1: сочетание **своя автобиография** избыточно, так как автобиография — описание собственной жизни;

В — 4: корректно **информационный** относится к информации, но в данном контексте нормативнее **информативный отчёт**, если подчёркивается содержательность.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 14.

1 — нормативно: **около трёхсот человек**;

4 — нормативно: **несколько пар ботинок**.

Ошибки:

пятеро девушек → пять девушек;

более короче → короче.

Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: на широком поле, возле станции, в синем море, рассказать о путешествии, к весенней капели, под могучим дубом, в старинном здании, на дальней станции, по аллее, в большом музее, на синей ткани, о древней крепости, в свежем воздухе, возле площади, о летнем вечере.

Все пропуски в данном задании находятся в окончаниях имён существительных и прилагательных.

Максимум — 2 балла: 1 балл за правильное распознавание орфограммы и 1 балл за безошибочное написание.

Задание 7

Часть речи	Правильный ответ
Имя существительное / имя существительное с предлогом	1 — на встречу
Имя прилагательное	7 — закрыты
Наречие	2, 3 — ясно; по-деловому
Причастие	4 — написанная
Деепричастие	6 — не смотря
Предлог	5, 8 — вследствие; в продолжение

Правильное написание предложений:

- 1) Мы встретились **на встречу** выпускников.
- 2) Небо было особенно **ясно** после дождя.
- 3) Он ответил **по-деловому** коротко и точно.
- 4) На стене висела картина, **написанная** молодым художником.

- 5) **Вследствие** сильного снегопада дорогу закрыли.
- 6) Путешественник шёл дальше, **не смотря** по сторонам.
- 7) Окна дома были плотно **закрыты**.
- 8) **В продолжение** вечера гости обсуждали новую книгу.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Возможные ответы:

фронтовые письма; учитель; война; музей; личные документы; память;
история человека; школьная жизнь; связь времён.

Необходимо привести не менее трёх ключевых слов или словосочетаний,
раскрывающих тему текста.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 24.

2 — верно: **беречь** означает заботиться о сохранности;

4 — верно: **собирали фотографии** означает разыскивали и объединяли
материалы.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Позиция автора: личные документы помогают увидеть прошлое через
судьбы, чувства и заботы конкретных людей, поэтому делают историю более
живой и понятной.

Возможный развёрнутый ответ:

Автор считает, что личные документы позволяют увидеть за историческими событиями конкретного человека. Например, в письмах фронтового учителя почти не говорится о боях: он интересуется школой, успехами учеников и просит сохранить библиотеку. Кроме того, в письме 1942 года герой мечтает снова услышать детские голоса в классе. Эти подробности помогают понять его характер, надежды и отношение к жизни. Поэтому старые письма делают прошлое живым и близким современному человеку.

Максимум — 6 баллов:

K1 — позиция автора сформулирована верно: 1 балл;

K2 — приведены два примера, важные для понимания позиции автора: до 2 баллов;

K3 — смысловая цельность, связность и последовательность ответа: до 2 баллов;

K4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	1
2	3
3	1
4	1
5	1
6	2
7	2
8	2
9	1
10	6
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-9	«2»
10-12	«3»
13-16	«4»
17-20	«5»

Тренировочный вариант №2 имеет стандартный уровень сложности. Вариант №3 также будет базовым, а начиная с варианта №4 сложность немного повысится.
