

Тренировочный вариант №3 ВПР 2027 по русскому языку для 10 класса имеет стандартный уровень сложности. Он завершает первую группу базовых вариантов и помогает закрепить основные типы заданий проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает **10 заданий**. В первой части проверяются лексические навыки, средства выразительности, орфоэпические, речевые, морфологические и орфографические нормы. Во второй части необходимо проанализировать текст, определить значения слов и дать развёрнутый ответ на проблемный вопрос.

ВПР 2027 по русскому языку, 10 класс — тренировочный вариант №3

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1-2.

Текст 1

- (1)Осенний лес встречает путника особенной тишиной: золотые берёзы стоят среди тёмных елей, а влажная листва мягко шуршит под ногами.
- (2)Далеко между деревьями виднеется светлая поляна, залитая холодным утренним солнцем.
- (3)Тонкие ветви берёз словно дрожат от лёгкого ветра, и время от времени с них бесшумно падают листья.
- (4)Лесная дорога постепенно уходит вниз, к небольшой реке, над которой стелется прозрачный туман.
- (5)В такие минуты природа кажется особенно спокойной и торжественной.

Задание 1

Подберите и запишите антоним к слову «**тёмных**» из предложения 1.

Ответ: _____

Задание 2

Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь:

«Образное уподобление одного предмета или явления другому, часто выраженное при помощи слов как, словно, будто, точно».

Запишите название средства художественной выразительности и приведите из текста **два примера**.

Ответ:

Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Квартал, звонит, облегчённый, прибыв.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых допущены такие ошибки.

Виды речевых ошибок	Примеры
---------------------	---------

- А) нарушение лексической сочетаемости слов
- Б) смешение паронимов
- В) речевая избыточность

- 1) Учёный впервые познакомился с молодым исследователем на конференции.
- 2) Эта статья имеет важную роль в обсуждении проблемы.
- 3) В музее открылась памятная выставка, посвящённая юбилею писателя.
- 4) Главная причина успеха заключается прежде всего в серьёзной подготовке.
- 5) Новое оборудование оказалось весьма эффективным.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

Ответ: _____

Задание 5

Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы в соответствии с морфологическими нормами современного русского литературного языка.

В библиотеке находилось около **восьмисот** книг.

Экскурсовод обратился к **обоим девушкам**.

Эта дорога оказалась **длиннее** прежней.

На полке лежало несколько **апельсин**.

Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слова, в которых пропущена **безударная проверяемая гласная в корне**, вставьте пропущенные буквы.

Уд..ляться от дома, заг..реть на солнце, прим..рать платье, посв..тить

фонарём, выр..сти за лето, др..жать от холода, бл..стательный ответ,
к..снуться стены, подр..внять дорожку, разв..вать способности, зап..х травы,
соб..рать грибы, ум..лять значение, задр..жать от волнения, скр..петь дверью.

Ответ:

Задание 7

Раскрыв скобки, распределите предложения в соответствии с частеречной принадлежностью выделенных слов.

Мы говорили **(на)счёт** предстоящей поездки.

Вечер был тих и **безветре(н,нн)**.

Он говорил **(по)русски** свободно.

На столе лежали документы, **подписа(н,нн)ые** директором.

(В)виду плохой погоды матч перенесли.

Он слушал рассказ, **(не)перебивая** собеседника.

Все участники были **увере(н,нн)ы** в результате.

(В)течение нескольких дней шёл дождь.

Часть речи выделенного слова	Номер предложения
Имя существительное / имя существительное с предлогом	
Имя прилагательное	
Наречие	
Причастие	
Деепричастие	
Предлог	

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-10.

Текст 2

- (1)В небольшом посёлке много лет существовала школьная мастерская.
(2)Здесь ученики учились работать с деревом, ремонтировали мебель и изготавливали простые предметы для школы.
(3)После строительства нового корпуса мастерскую закрыли, а её помещение постепенно превратилось в склад.
(4)Однажды учитель технологии предложил ученикам разобрать старые шкафы.
(5)В одном из них ребята обнаружили толстую тетрадь с пожелтевшими страницами.
(6)На обложке было написано: «Работы школьной мастерской. 1965–1985».
(7)В тетради находились фотографии изделий, имена учеников и короткие записи учителей.
(8)Оказалось, что многие скамейки, шкафы и книжные полки, которыми школа пользовалась десятилетиями, были сделаны самими школьниками.
(9)Некоторые предметы сохранились до сих пор.
(10)Особенно ребят удивила фотография большого деревянного стола, стоявшего в школьной библиотеке.
(11)Они каждый день проходили мимо него и никогда не задумывались о его происхождении.
(12)Из записи в тетради выяснилось, что стол изготовили выпускники школы почти пятьдесят лет назад.
(13)После этой находки ученики решили восстановить мастерскую хотя бы частично.
(14)Они очистили несколько старых инструментов, собрали фотографии и подготовили небольшую выставку.

(15) На открытие пригласили бывших выпускников.

(16) Некоторые гости узнавали на снимках собственные работы и рассказывали, как проходили занятия.

(17) Обычные предметы, которые много лет стояли в школе, неожиданно стали свидетельствами её истории.

(18) Ребята поняли, что память сохраняется не только в книгах и документах, но и в вещах, созданных человеческими руками.

(19) Человек часто не замечает ценности того, что видит каждый день.

(20) Но стоит узнать историю привычного предмета, и он начинает восприниматься совсем иначе.

(21) Так прошлое становится частью настоящего.

Задание 8

Запишите не менее **трёх ключевых слов и/или словосочетаний**, раскрывающих тему текста.

Ответ:

Задание 9

Запишите номера ответов, в которых лексическое значение слова соответствует его значению в данном тексте.

Мастерская (предложение 1) — помещение, где производится ручная или ремесленная работа.

Корпус (предложение 3) — туловище человека или животного.

Сохранились (предложение 9) — остались существовать, не исчезли.

Происхождение (предложение 11) — принадлежность человека к определённой социальной группе.

Свидетельства (предложение 17) — факты, предметы или данные, подтверждающие что-либо.

Ответ: _____

Задание 10

Дайте развёрнутый ответ на проблемный вопрос:

«Почему важно знать историю привычных вещей?»

Сформулируйте позицию автора и приведите **два примера из текста**, важные для понимания этой позиции.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Ответ: светлых.

В предложении 1 слова **тёмных** — **светлых** образуют антонимическую пару.

Максимум — 1 балл.

Задание 2

Ответ: сравнение.

Возможные примеры:

«тонкие ветви берёз словно дрожат от лёгкого ветра»;

«природа кажется особенно спокойной и торжественной» — образное сопоставление состояния природы с человеческим состоянием.

Основной прямой пример сравнения — конструкция со словом **словно**. При оценивании необходимо привести два корректных примера образного уподобления из текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Ответ: кварта́л, звони́т, облегчённый, прибыв.

Максимум — 1 балл.

Задание 4

Ответ: 234.

А — 2: правильно **играет важную роль** или **имеет важное значение**;

Б — 3: в данном контексте нормативно **памятная выставка**, если речь идёт о событии, сохраняющем память; если имеется в виду предназначенная для памятной даты, возможно также **юбилейная выставка**;

В — 4: сочетание **главная причина заключается прежде всего** содержит избыточность.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 13.

1 — правильно: **около восьмисот книг**;

3 — правильно: **длиннее прежней**.

Ошибки:

обоим девушкам → обеим девушкам;

несколько апельсин → несколько апельсинов.

Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: удаляться, примерять, дрожать, развивать, запах, умалять, задрожать, скрипеть.

удаляться — даль;

примерять — мера;

дрожать — дрожь;

развивать — развитие;

запах — пахнуть;

умалять — мал;

задрожать — дрожь;

скрипеть — скрип.

Слова с чередующимися гласными в корне в ответ не включаются.

Максимум — 2 балла: 1 балл за правильный выбор слов и 1 балл за их безошибочное написание.

Задание 7

Часть речи	Правильный ответ
------------	------------------

Имя существительное / имя
существительное с предлогом

Имя прилагательное

Наречие

Причастие

Деепричастие

Предлог

1 — насчёт

2, 7 — безветрен; уверены

3 — по-русски

4 — подписанные

6 — не перебивая

5, 8 — ввиду; в течение

Правильное написание предложений:

- 1) Мы говорили **насчёт** предстоящей поездки.
- 2) Вечер был тих и **безветрен**.
- 3) Он говорил **по-русски** свободно.
- 4) На столе лежали документы, **подписанные** директором.
- 5) **Ввиду** плохой погоды матч перенесли.
- 6) Он слушал рассказ, **не перебивая** собеседника.
- 7) Все участники были **уверены** в результате.
- 8) **В течение** нескольких дней шёл дождь.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Возможные ответы:

школьная мастерская; старые вещи; история школы; труд учеников; тетрадь с фотографиями; память; связь поколений; восстановление мастерской.

Необходимо записать не менее трёх ключевых слов или словосочетаний, раскрывающих тему текста.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 135.

- 1 — верно: мастерская — помещение для ручной или ремесленной работы;
3 — верно: сохранились — остались, не исчезли;
5 — верно: свидетельства — предметы или факты, подтверждающие что-либо.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Позиция автора: знание истории привычных вещей помогает увидеть связь настоящего с прошлым и понять, что обычные предметы могут сохранять память о людях и их труде.

Возможный развёрнутый ответ:

Автор считает, что история привычных вещей помогает человеку по-новому увидеть прошлое. Например, ученики ежедневно проходили мимо старого стола в библиотеке и не знали, что его почти пятьдесят лет назад изготовили выпускники школы. Кроме того, обнаруженная тетрадь показала, что многие предметы школьной мебели были сделаны самими учениками. Благодаря этим сведениям обычные вещи превратились для ребят в свидетельства истории школы и труда предыдущих поколений.

Максимум — 6 баллов:

- K1 — позиция автора сформулирована верно: 1 балл;
K2 — приведены два примера, важные для понимания позиции автора: до 2 баллов;
K3 — смысловая цельность, связность и последовательность ответа: до 2 баллов;
K4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	1
2	3
3	1
4	1
5	1
6	2
7	2
8	2
9	1
10	6
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-9	«2»
10-12	«3»
13-16	«4»
17-20	«5»

Тренировочный вариант №3 имеет стандартный уровень сложности. Начиная с варианта №4 задания будут немного сложнее.