

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №6 ВПР 2027 по русскому языку для 10 класса немного сложнее базовых вариантов №1–3. В заданиях необходимо внимательно работать с лексическими значениями слов, речевыми и морфологическими нормами, орфограммами и частями речи.

Работа состоит из двух частей и включает **10 заданий**. В первой части проверяются лексика, средства художественной выразительности, орфоэпия, речевые и морфологические нормы, орфография и части речи. Во второй части необходимо определить тему текста, выполнить лексический анализ и дать развёрнутый ответ на проблемный вопрос.

ВПР 2027 по русскому языку, 10 класс — тренировочный вариант №6

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1-2.

Текст 1

- (1) Перед рассветом море кажется особенно спокойным: тёмная вода едва заметно колыхается, а на горизонте уже появляется тонкая светлая полоса.
- (2) Постепенно небо становится прозрачнее, и первые лучи солнца ложатся на поверхность воды, словно золотые дорожки.
- (3) Берег ещё пуст, только редкие чайки скользят над волнами и время от времени опускаются на мокрый песок.
- (4) Далёкий маяк стоит на каменном мысе, как молчаливый страж, встречающий новый день.
- (5) Через несколько минут солнце поднимается выше, и море, ещё недавно тёмное и суровое, становится ярким и праздничным.

Задание 1

Подберите и запишите антоним к слову «**тёмная**» из предложения 1.

Ответ: _____

Задание 2

Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь:

«Уподобление одного предмета или явления другому на основании общего признака, выраженное при помощи слов как, словно, будто, точно и др.».

Запишите название средства художественной выразительности и приведите из текста **два примера**.

Ответ:

Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Каталог, облегчить, сливовый, начав.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых допущены такие ошибки.

Виды речевых ошибок	Примеры
А) нарушение лексической сочетаемости слов Б) смешение паронимов В) речевая избыточность	1) В своём выступлении исследователь изложил основные приоритеты проекта. 2) Археологи одержали важное открытие во время экспедиции. 3) Экскурсовод рассказал нам о наиболее памятных событиях истории города. 4) Новый сотрудник оказался человеком практичным и ответственным. 5) В архиве сохранились подлинные письма известных писателей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

Ответ: _____

Задание 5

Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы в соответствии с морфологическими нормами современного русского литературного языка.

На конференции присутствовало более **четырёхсот** участников.

Учитель поговорил с **обоими ученицами**.

Эта задача оказалась **сложнее предыдущей**.

На полке стояло несколько банок **консервов**.

Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слова, в которых пропущена **безударная проверяемая гласная в**

корне, вставьте пропущенные буквы.

Уд..вляться результату, прик..снуться к перилам, посв..тить книгу учителю,
заг..реть на солнце, разр..дить обстановку, соб..рать коллекцию, прим..рить
костюм, бл..стательный ответ, пос..деть от старости, подр..внять края,
разв..ваться на ветру, об..жать товарища, зап..вать песню, выр..сти за лето,
скр..петь половицами.

Ответ:

Задание 7

Раскрыв скобки, распределите предложения в соответствии с частеречной принадлежностью выделенных слов.

Мы положили деньги **(на)счёт** благотворительного фонда.

Озеро было удивительно **спокой(н,нн)о**.

Участники действовали **(по)новому**, учитывая прошлые ошибки.

На стенде висели фотографии, **сдела(н,нн)ые** во время экспедиции.

(Несмотря)на сильный ветер, корабль вышел из порта.

Он продолжал работать, **(не)замечая** усталости.

Все материалы были тщательно **провер(е,и)ны**.

(В)течение недели музей работал до позднего вечера.

Часть речи выделенного слова	Номер предложения
Имя существительное / имя существительное с предлогом	
Имя прилагательное	
Наречие	
Причастие	
Деепричастие	

Предлог



Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-10.

Текст 2

- (1) На окраине небольшого города много лет находился старый железнодорожный вокзал.
- (2) После строительства нового здания пассажирские поезда перестали останавливаться у старой платформы.
- (3) Постепенно вокзал опустел, а часть помещений стали использовать как склад.
- (4) Однажды местные краеведы решили подробнее изучить историю здания.
- (5) В архиве они нашли фотографии начала XX века и старые расписания поездов.
- (6) Выяснилось, что через этот вокзал когда-то проходил важный путь, связывавший несколько крупных городов.
- (7) Но особый интерес вызвала не история железной дороги, а небольшой деревянный стол, сохранившийся в помещении бывшей кассы.
- (8) На его внутренней стороне были вырезаны десятки фамилий и дат.
- (9) Некоторые надписи относились к военным годам.
- (10) Исследователи начали искать сведения о людях, оставивших эти записи.
- (11) Одна фамилия принадлежала молодому железнодорожнику, который во время войны работал на станции и помогал отправлять эшелоны с ранеными.
- (12) Другая надпись была сделана женщиной, трудившейся здесь телеграфисткой.
- (13) Постепенно обычный стол превратился для краеведов в своеобразный исторический документ.
- (14) Каждая царапина, каждая дата напоминала о человеке, который когда-то находился здесь.

(15)То, что сначала казалось просто старой мебелью, стало свидетельством жизни нескольких поколений.

(16)Вокзал решили восстановить и открыть в нём небольшую экспозицию.

(17)Стол оставили на прежнем месте, а рядом разместили фотографии и сведения о людях, чьи имена удалось установить.

(18)Теперь посетители могли увидеть не только старое здание, но и почувствовать связь с его прошлым.

(19)История часто сохраняется в самых неожиданных предметах.

(20)Важно не только увидеть старую вещь, но и попытаться понять, какие человеческие судьбы с ней связаны.

(21)Тогда обычный предмет становится настоящим свидетельством времени.

Задание 8

Запишите не менее **трёх ключевых слов и/или словосочетаний**, раскрывающих тему текста.

Ответ:

Задание 9

Запишите номера ответов, в которых лексическое значение слова соответствует его значению в данном тексте.

Путь (предложение 6) — полоса земли, предназначенная для передвижения людей и транспорта.

Относились (предложение 9) — были связаны с определённым временем, принадлежали к нему.

Установить (предложение 17) — поставить предмет в определённом месте.

Связь (предложение 18) — внутреннее единство, взаимозависимость между

явлениями или событиями.

Свидетельство (предложение 21) — то, что подтверждает существование или факт чего-либо.

Ответ: _____

Задание 10

Дайте развёрнутый ответ на проблемный вопрос:

«Как обычная вещь может стать историческим свидетельством?»

Сформулируйте позицию автора и приведите **два примера из текста**, важные для понимания этой позиции.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Ответ: светлая.

Антоним к слову **тёмная** — **светлая**.

Максимум — 1 балл.

Задание 2

Ответ: сравнение.

Примеры из текста:

«первые лучи солнца ложатся на поверхность воды, словно золотые дорожки»;

«далёкий маяк стоит на каменном мысе, как молчаливый страж».

Оба примера содержат прямое образное сопоставление.

Максимум — 3 балла: 1 балл за определение средства выразительности и до 2 баллов за два примера.

Задание 3

Ответ: каталог, облегчить, сливовый, начав.

Максимум — 1 балл.

Задание 4

Ответ: 231.

А — 2: нормативно **сделали важное открытие**, но не «одержали открытие»;

Б — 3: в данном контексте корректнее **памятные события**, если речь идёт о событиях, сохранившихся в памяти;

В — 1: сочетание **основные приоритеты** содержит речевую избыточность.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 134.

1 — правильно: **более четырёхсот участников**;

3 — правильно: **сложнее предыдущей**;
4 — правильно: **несколько банок консервов**.
Ошибка во втором предложении:

обоими ученицами → обеими ученицами.

Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: удивляться, посвятить, разрядить, примерить, поседеть, развеяться, обижать, запевать, скрипеть.

удивляться — диво;
посвятить — свято;
разрядить — разряд;
примерить — мера;
поседеть — сед;
развеяться — веять;
обижать — обида;
запевать — петь;
скрипеть — скрип.

Слова с чередующимися гласными в корне в ответ не включаются.

Максимум — 2 балла: 1 балл за правильный выбор слов и 1 балл за их правильное написание.

Задание 7

Часть речи	Правильный ответ
Имя существительное / имя существительное с предлогом	1 — на счёт
Имя прилагательное	2 — спокойно
Наречие	3 — по-новому

Причастие

Деепричастие

Предлог

4, 7 — сделанные; проверены

6 — не замечая

5, 8 — несмотря на; в течение

Правильное написание предложений:

- 1) Мы положили деньги **на счёт** благотворительного фонда.
- 2) Озеро было удивительно **спокойно**.
- 3) Участники действовали **по-новому**, учитывая прошлые ошибки.
- 4) На стенде висели фотографии, **сделанные** во время экспедиции.
- 5) **Несмотря на** сильный ветер, корабль вышел из порта.
- 6) Он продолжал работать, **не замечая** усталости.
- 7) Все материалы были тщательно **проверены**.
- 8) **В течение** недели музей работал до позднего вечера.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Возможные ответы:

старый вокзал; железная дорога; деревянный стол; надписи; человеческие судьбы; историческая память; краеведы; свидетельство времени.

Необходимо записать не менее трёх ключевых слов или словосочетаний.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 245.

2 — верно: записи **относились к военным годам**, то есть принадлежали этому периоду;

4 — верно: **связь с прошлым** означает внутреннее единство настоящего и прошлого;

5 — верно: **свидетельство времени** — то, что подтверждает и раскрывает особенности определённой эпохи.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Позиция автора: обычная вещь становится историческим свидетельством, когда она сохраняет следы жизни конкретных людей и позволяет узнать их судьбы и особенности определённой эпохи.

Возможный развёрнутый ответ:

Автор считает, что обычный предмет может стать важным историческим свидетельством, если с ним связаны судьбы людей. Например, на старом деревянном столе сохранились фамилии и даты, некоторые из которых относились к военным годам. Кроме того, исследователи выяснили, что одна из записей принадлежала железнодорожнику, помогавшему отправлять эшелоны с ранеными, а другая — женщине-телеграфистке. Благодаря этому старая мебель стала свидетельством жизни нескольких поколений.

Максимум — 6 баллов:

K1 — позиция автора сформулирована верно: 1 балл;

K2 — приведены два примера, важные для понимания позиции автора: до 2 баллов;

K3 — смысловая цельность, связность и последовательность ответа: до 2 баллов;

K4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
---------	-------------------

1	1
2	3
3	1
4	1
5	1
6	2
7	2
8	2
9	1
10	6
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-9	«2»
10-12	«3»
13-16	«4»
17-20	«5»

Тренировочный вариант №6 имеет повышенный уровень сложности и соответствует по уровню вариантам №4-5. Варианты №7-8 будут составлены примерно на таком же уровне.