

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №8 ВПР 2027 по русскому языку для 10 класса относится к вариантам повышенной сложности. Для успешного выполнения работы необходимо уверенно различать речевые ошибки, соблюдать морфологические и орфографические нормы, определять части речи и внимательно анализировать содержание текста.

Работа состоит из двух частей и включает **10 заданий**. В первой части проверяются лексика, средства художественной выразительности, орфоэпические, речевые, морфологические и орфографические нормы. Во второй части необходимо определить ключевые слова, выполнить лексический анализ текста и дать развёрнутый ответ на проблемный вопрос.

ВПР 2027 по русскому языку, 10 класс — тренировочный вариант №8

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1-2.

Текст 1

- (1)Старинный парк особенно красив ранним октябрьским утром, когда холодный воздух прозрачен, а трава покрыта серебристым инеем.
- (2)Широкая аллея уходит вдаль между могучими липами, чьи золотые кроны словно образуют высокий свод.
- (3)В глубине парка виднеется небольшой пруд, неподвижный и тёмный, как старое зеркало.
- (4)Иногда с ветки срывается лист, медленно кружится в воздухе и бесшумно опускается на дорожку.
- (5)В этой осенней тишине даже знакомые места кажутся необычными и торжественными.

Задание 1

Подберите и запишите антоним к слову «**широкая**» из предложения 2.

Ответ: _____

Задание 2

Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь:

«Образное определение, подчёркивающее характерный признак предмета или явления и усиливающее выразительность речи».

Запишите название средства художественной выразительности и приведите из текста **два примера**.

Ответ:

Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Обеспечение, углубить, балованный, включённый.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых допущены такие ошибки.

Виды речевых ошибок	Примеры
А) нарушение лексической сочетаемости слов Б) смещение паронимов В) речевая избыточность	1) Перед началом экспедиции исследователи обсудили будущие перспективы работы. 2) Новый метод оказал большое значение на результаты исследования. 3) Для музея приобрели редкое историческое издание. 4) Сотрудник подготовил информативный доклад о результатах проекта. 5) В разговоре он проявил себя человеком чрезвычайно дипломатическим.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

Ответ: _____

Задание 5

Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы в соответствии с морфологическими нормами современного русского литературного языка.

В археологической экспедиции работало около **восьмисот тридцати** человек.
Учительница обратилась к **обоим школьницам**.
Новый маршрут оказался **наиболее коротким**.
На складе не хватало нескольких пар **сапог**.

Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слова, в которых пропущена **безударная проверяемая гласная в**

корне, вставьте пропущенные буквы.

Разв..вать наблюдательность, прик..снуться к стеклу, посв..тить работу учителю, соб..рать материалы, задр..жать от волнения, бл..стательный результат, ум..лять заслуги, выр..щенный в теплице, об..жать товарища, прим..рить стороны, заг..реть на солнце, скр..петь на ветру, подр..внять газон, зап..вать песню, уд..вительный случай.

Ответ:

Задание 7

Раскрыв скобки, распределите предложения в соответствии с частеречной принадлежностью выделенных слов.

Мы перевели деньги **(на)счёт** благотворительной организации.

Его решение было хорошо **продума(н,нн)о**.

Участники действовали **(по)старому**, несмотря на новые обстоятельства.

На полке лежали книги, **подаре(н,нн)ые** библиотеке выпускниками.

(Несмотря)на поздний час, работа продолжалась.

Исследователь слушал собеседника, **(не)перебивая** его.

Слова выступающего были точны и **убедитель(н,нн)ы**.

(В)течение нескольких недель сотрудники готовили выставку.

Часть речи выделенного слова	Номер предложения
Имя существительное / имя существительное с предлогом	
Имя прилагательное	
Наречие	
Причастие	
Деепричастие	

Предлог

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-10.

Текст 2

- (1) В одном старом доме, предназначенном к ремонту, рабочие обнаружили за деревянной панелью стены небольшой свёрток.
- (2) Внутри лежали несколько фотографий, школьный аттестат и письма.
- (3) Документы принадлежали семье, жившей в этом доме почти сто лет назад.
- (4) Наибольший интерес вызвал аттестат девочки по имени Елизавета.
- (5) Из него было видно, что она окончила гимназию в 1916 году.
- (6) На обороте кто-то карандашом написал: «Лиза мечтает стать врачом».
- (7) Краеведы решили выяснить её дальнейшую судьбу.
- (8) По архивным материалам удалось установить, что после революции Елизавета действительно поступила на медицинские курсы.
- (9) Позднее она работала врачом в небольшом посёлке, а во время войны руководила госпиталем.
- (10) Особенно неожиданной оказалась находка её письма, отправленного младшей сестре в 1943 году.
- (11) Елизавета почти не рассказывала о себе.
- (12) Она спрашивала о семье, просила беречь мать и писала, что после войны обязательно вернётся домой.
- (13) Вернуться ей удалось только через два года.
- (14) После войны она ещё долго работала врачом и помогала молодым специалистам.
- (15) На пенсии Елизавета переехала в другой город, и её связь со старым домом постепенно забылась.
- (16) Найденные документы помогли восстановить историю человека, о

котором прежде никто из современных жителей дома ничего не знал.

(17) Обычная запись на школьном аттестате оказалась первым звеном длинной цепочки событий.

(18) Она позволила увидеть, как детская мечта стала делом всей жизни.

(19) Иногда прошлое возвращается к нам благодаря совершенно случайной находке.

(20) Но ценность такой находки раскрывается лишь тогда, когда человек стремится узнать историю, скрытую за несколькими строками или старой фотографией.

(21) Так отдельная человеческая судьба становится частью общей памяти.

Задание 8

Запишите не менее **трёх ключевых слов и/или словосочетаний**, раскрывающих тему текста.

Ответ:

Задание 9

Запишите номера ответов, в которых лексическое значение слова соответствует его значению в данном тексте.

Оборот (предложение 6) — обратная сторона листа, документа.

Установить (предложение 8) — поместить предмет в определённое положение.

Руководить (предложение 9) — управлять деятельностью кого-либо или чего-либо.

Связь (предложение 15) — средство общения между людьми на расстоянии.

Звено (предложение 17) — отдельная часть последовательности взаимосвязанных событий.

Ответ: _____

Задание 10

Дайте развёрнутый ответ на проблемный вопрос:

«Почему важно восстанавливать историю отдельного человека?»

Сформулируйте позицию автора и приведите **два примера из текста**, важные для понимания этой позиции.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Ответ: узкая.

Антоним к слову **широкая** — **узкая**.

Максимум — 1 балл.

Задание 2

Ответ: эпитет.

Возможные примеры:

«холодный воздух»;

«серебристый иней»;

«могучие липы»;

«золотые кроны»;

«осенняя тишина».

Необходимо правильно определить средство художественной выразительности и привести два подходящих примера.

Максимум — 3 балла: 1 балл за название средства художественной выразительности и до 2 баллов за примеры.

Задание 3

Ответ: обеспéчение, углубить, балóванный, включённый.

Максимум — 1 балл.

Задание 4

Ответ: 251.

А — 2: правильно **оказал большое влияние** или **имел большое значение**;

Б — 5: вместо **дипломатический человек** следует употребить **дипломатичный человек**;

В — 1: сочетание **будущие перспективы** содержит речевую избыточность.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 134.

1 — правильно: **около восьмисот тридцати человек**;

3 — правильно: **наиболее коротким**;

4 — правильно: **несколько пар сапог**.

Ошибка во втором предложении:

обоим школьницам → обеим школьницам.

Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: развивать, посвятить, задрожать, умалять, обижать, примирить, скрипеть, запевать, удивительный.

развивать — развитие;

посвятить — свято;

задрожать — дрожь;

умалять — мал;

обижать — обида;

примирить — мир;

скрипеть — скрип;

запевать — петь;

удивительный — диво.

Слова с чередующимися гласными в корне в ответ не включаются.

Максимум — 2 балла: 1 балл за правильный выбор слов и 1 балл за их безошибочное написание.

Задание 7

Часть речи	Правильный ответ
Имя существительное / имя существительное с предлогом	1 — на счёт
Имя прилагательное	7 — убедительны
Наречие	2, 3 — продуманно; по-старому
Причастие	4 — подаренные
Деепричастие	6 — не перебивая
Предлог	5, 8 — несмотря на; в течение

Правильное написание предложений:

- 1) Мы перевели деньги **на счёт** благотворительной организации.
- 2) Его решение было хорошо **продуманно**.
- 3) Участники действовали **по-старому**, несмотря на новые обстоятельства.
- 4) На полке лежали книги, **подаренные** библиотеке выпускниками.
- 5) **Несмотря на** поздний час, работа продолжалась.
- 6) Исследователь слушал собеседника, **не перебивая** его.
- 7) Слова выступающего были точны и **убедительны**.
- 8) **В течение** нескольких недель сотрудники готовили выставку.

Максимум — 2 балла: 1 балл за соблюдение орфографических норм и 1 балл за правильное определение частей речи.

Задание 8

Возможные ответы:

старые документы; школьный аттестат; Елизавета; детская мечта; профессия врача; человеческая судьба; историческая память; случайная находка.

Необходимо записать не менее трёх ключевых слов или словосочетаний, раскрывающих тему текста.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 135.

1 — верно: **оборот документа** — его обратная сторона;

3 — верно: **руководить госпиталем** — управлять его деятельностью;

5 — верно: **звено цепочки событий** — одна из взаимосвязанных частей последовательности.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Позиция автора: историю отдельного человека важно восстанавливать, потому что конкретные судьбы помогают понять прошлое и превращают общую историю в живую человеческую память.

Возможный развёрнутый ответ:

Автор считает, что судьба отдельного человека является важной частью общей исторической памяти. Например, найденный аттестат позволил узнать, что ещё в юности Елизавета мечтала стать врачом, а позднее действительно посвятила этой профессии всю жизнь. Кроме того, во время войны она руководила госпиталем, а после войны продолжала работать врачом и помогала молодым специалистам. Восстановив её судьбу, краеведы показали, как несколько случайно найденных документов могут сохранить память о целой человеческой жизни.

Максимум — 6 баллов:

K1 — позиция автора сформулирована верно: 1 балл;

K2 — приведены два примера, важные для понимания позиции автора: до 2

баллов;

К3 — смысловая цельность, речевая связность и последовательность
изложения: до 2 баллов;

К4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	1
2	3
3	1
4	1
5	1
6	2
7	2
8	2
9	1
10	6
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–9	«2»
10–12	«3»
13–16	«4»
17–20	«5»

Тренировочный вариант №8 завершает группу вариантов повышенного уровня сложности. Варианты №9–10 будут ещё немного сложнее.

