Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №9 ВПР 2027 по русскому языку для 10 класса имеет более высокий уровень сложности по сравнению с вариантами №1–8. В работе необходимо особенно внимательно анализировать речевые и морфологические нормы, различать части речи и учитывать контекст при определении лексического значения слов.

Работа состоит из двух частей и включает **10 заданий**. В первой части проверяются лексика, средства художественной выразительности, орфоэпические, речевые, морфологические и орфографические нормы. Во второй части необходимо определить ключевые слова текста, выполнить лексический анализ и дать развёрнутый ответ на проблемный вопрос.

ВПР 2027 по русскому языку, 10 класс — тренировочный вариант №9

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1–2.

Текст 1

(1)Перед грозой лес словно замирает: не слышно птиц, листья перестают шевелиться, а воздух становится тяжёлым и неподвижным.
(2)Над верхушками сосен медленно поднимается тёмная стена облаков, поглощая последние полосы голубого неба.
(3)Вдали уже ворчит гром, и этот глухой голос постепенно приближается.
(4)Внезапный ветер пробегает по лесу, пригибает траву, тревожно раскачивает ветви и срывает первые крупные капли с листвы.
(5)Ещё мгновение — и небо раскрывается ослепительной молнией, после которой тишина окончательно уступает место шуму грозы.

Задание 1

Подберите и запишите антоним к слову **«последние»** из предложения 2.

Ответ: _____

Задание 2

Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь:

«Перенесение свойств живого существа на предметы, явления природы или отвлечённые понятия».

Запишите название средства художественной выразительности и приведите из текста **два примера**.

Ответ:

_____

_____

Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Верование, ходатайство, облегчить, отозвалась.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых допущены такие ошибки: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды речевых ошибок	Примеры
А) нарушение лексической сочетаемости слов Б) смешение паронимов В) речевая избыточность	1) Перед началом эксперимента исследователи предварительно заранее проверили оборудование. 2) Новая методика оказала большое значение на результаты исследования. 3) Председатель комиссии представил слово приглашённому эксперту. 4) Доклад содержал убедительные аргументы и точные статистические данные. 5) Сотрудники подробно изучили материалы археологической экспедиции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: _____

Задание 5

Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы в соответствии с морфологическими нормами современного русского литературного языка.

В архиве сохранилось около **тысячи шестисот** документов.
Экскурсовод обратился к **обоим посетительницам**.
Этот способ оказался **более оптимальным**.
Для спектакля приобрели несколько пар **туфель**.
Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слова, в которых на месте пропуска пишется **НН**, вставьте

пропущенные буквы.

Организова(н,нн)ая конференция, ветре(н,нн)ый день, серебря(н,нн)ая ложка, неожида(н,нн)ый результат, кожа(н,нн)ая сумка, решё(н,нн)ая задача, ю(н,нн)ый исследователь, исти(н,нн)ая причина, жаре(н,нн)ая на масле рыба, дли(н,нн)ая дорога, воспита(н,нн)ый человек, песча(н,нн)ый берег, стекля(н,нн)ая дверь, ране(н,нн)ый в руку солдат, безветре(н,нн)ая погода.

Ответ:

_____

_____

Задание 7

Раскрыв скобки, запишите предложения в соответствии с частеречной принадлежностью выделенных слов.

Исследователь рассказал **(в)продолжение** своей статьи о новых находках.
Участники экспедиции были хорошо подготовлены, **организова(н,нн)ы** и дисциплинированны.
После замечания он **(по)прежнему** спокойно продолжал выступление.
В архиве обнаружилась рукопись, ещё **(не)опубликова(н,нн)ая** исследователями.
(В)виду сложных погодных условий экспедицию отложили.
Учёный продолжал работу, **(не)сомневаясь** в необходимости дальнейших поисков.
(В)течение нескольких месяцев специалисты изучали документы.
Речи участников церемонии были сдержанны и **торжестве(н,нн)ы**.

Часть речи выделенного слова	Номер предложения
Имя существительное / имя существительное с предлогом	_____
Имя прилагательное	_____
Наречие	_____

Причастие	_____
Деепричастие	_____
Предлог	_____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–10.

Текст 2

(1)На окраине города сохранилось здание старой метеорологической станции, построенной ещё в середине прошлого века.
(2)Много лет здесь ежедневно измеряли температуру воздуха, количество осадков, направление ветра и атмосферное давление.
(3)После появления автоматической станции старое здание закрыли, а приборы передали в музей.

(4)Через несколько лет исследователи заинтересовались журналами наблюдений, оставшимися в архиве.
(5)Толстые тетради содержали тысячи одинаковых на первый взгляд записей: даты, цифры, условные обозначения.
(6)Казалось, что в них нет ничего, кроме сухой статистики.

(7)Однако при более внимательном изучении выяснилось, что сотрудники станции нередко дополняли таблицы короткими замечаниями.
(8)Они отмечали необычные грозы, сильные морозы, раннее цветение растений, обмеление реки и другие природные явления.
(9)Иногда рядом появлялись записи о событиях городской жизни.

(10)Так, зимой одного года наблюдатель написал, что из-за сильнейшего снегопада школы не работали почти неделю.
(11)В другом журнале сохранилась заметка о весеннем наводнении, во время которого жители несколько дней добирались до центра города на лодках.
(12)Рядом с цифрами температуры и уровня воды стояли короткие фразы о

том, как люди приспосабливались к необычным условиям.

(13)Исследователи сопоставили эти записи с газетами, фотографиями и воспоминаниями жителей.
(14)Постепенно обычные журналы наблюдений стали источником сведений не только о погоде, но и о жизни города.
(15)По ним можно было проследить, как менялся климат, какие природные явления особенно влияли на людей и как город отвечал на эти изменения.

(16)Особенно ценным оказался почти непрерывный ряд наблюдений за семь десятилетий.
(17)Отдельная цифра мало что говорит человеку, но тысячи записей, сделанных изо дня в день, позволяют увидеть изменения, которые невозможно заметить за несколько лет.
(18)Так терпеливая работа многих неизвестных наблюдателей приобрела значение, о котором они сами, вероятно, даже не задумывались.

(19)Историческая память складывается не только из описаний великих событий.
(20)Иногда её основой становятся ежедневные записи людей, добросовестно выполнявших обычную работу.
(21)Если такие свидетельства сохраняются, прошлое открывается перед нами не как набор отдельных фактов, а как непрерывная жизнь людей и окружающего их мира.

Задание 8

Запишите не менее **трёх ключевых слов и/или словосочетаний**, раскрывающих тему текста.

Ответ:

_____

_____

Задание 9

Запишите номера ответов, в которых лексическое значение слова соответствует его значению в данном тексте.

Наблюдение (предложение 4) — систематическое изучение и фиксирование какого-либо явления.
Сухой (предложение 6) — не содержащий влаги, не мокрый.
Источник (предложение 14) — то, что даёт сведения, служит основой получения информации.
Ряд (предложение 16) — линия предметов или людей, расположенных один возле другого.
Открывается (предложение 21) — становится понятным, доступным для познания.
Ответ: _____

Задание 10

Дайте развёрнутый ответ на проблемный вопрос:

«Почему обычные ежедневные записи могут иметь большую историческую ценность?»

Сформулируйте позицию автора и приведите **два примера из текста**, важные для понимания этой позиции.

Ответ:

_____

_____

_____

_____

Ответы и решения

Задание 1

Ответ: первые.

Антоним к слову **последние** — **первые**.

Максимум — 1 балл.

Задание 2

Ответ: олицетворение.

Возможные примеры:

«вдали уже ворчит гром»;
«внезапный ветер пробегает по лесу»;
«тишина окончательно уступает место шуму грозы».
Во всех этих примерах явлениям природы или отвлечённым понятиям приписываются действия живого существа.

Максимум — 3 балла: 1 балл за правильное определение средства художественной выразительности и до 2 баллов за два примера.

Задание 3

Ответ: ве́рование, ходá тайство, облегчи́ть, отозвала́сь.

Максимум — 1 балл.

Задание 4

Ответ: 231.

А — 2: нормативно **имела большое значение** или **оказала большое влияние**;
Б — 3: правильно **предоставил слово**, а не «представил слово»;
В — 1: слова **предварительно** и **заранее** дублируют значение друг друга.
Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 14.

1 — правильно: **около тысячи шестисот документов**;
4 — правильно: **несколько пар туфель**.
Ошибки:

обоим посетительницам → обеим посетительницам;
более оптимальным → оптимальным, поскольку слово «оптимальный» уже обозначает наиболее подходящий вариант.
Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: организованная, неожиданная, решённая, истинная, жаренная на масле, длинная, воспитанный, стеклянная, раненный в руку, безветренная.

организованная — полное причастие;
неожиданная — пишется НН;
решённая — полное причастие;
истинная — НН в основе слова;
жаренная на масле — при причастии есть зависимое слово;
длинная — НН;
воспитанный — полное причастие/прилагательное с НН;

стеклянная — слово-исключение;
раненный в руку — наличие зависимого слова;
безветренная — НН.
Не входят в ответ: **ветреный, серебряная, кожаная, юный, песчаный**.

Максимум — 2 балла: 1 балл за правильный выбор слов и 1 балл за безошибочное написание.

Задание 7

Часть речи	Правильный ответ
Имя существительное / имя существительное с предлогом	1 — в продолжение статьи
Имя прилагательное	2, 8 — организованны; торжественны
Наречие	3 — по-прежнему
Причастие	4 — не опубликованная исследователями
Деепричастие	6 — не сомневаясь
Предлог	5, 7 — ввиду; в течение

Правильное написание предложений:

1) Исследователь рассказал **в продолжение** своей статьи о новых находках.

2) Участники экспедиции были хорошо подготовлены, **организованны** и дисциплинированны.

3) После замечания он **по-прежнему** спокойно продолжал выступление.

4) В архиве обнаружилась рукопись, ещё **не опубликованная** исследователями.

5) **Ввиду** сложных погодных условий экспедицию отложили.

6) Учёный продолжал работу, **не сомневаясь** в необходимости дальнейших

поисков.

7) **В течение** нескольких месяцев специалисты изучали документы.

8) Речи участников церемонии были сдержанны и **торжественны**.

Максимум — 2 балла: 1 балл за соблюдение орфографических норм и 1 балл за правильное определение частей речи.

Задание 8

Возможные ответы:

метеорологическая станция; журналы наблюдений; погода; история города; ежедневные записи; природные явления; семь десятилетий наблюдений; историческая память.

Необходимо записать не менее трёх ключевых слов или словосочетаний, раскрывающих тему текста.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 135.

1 — верно: **наблюдения** — систематическое изучение и фиксирование явлений;
3 — верно: **источник сведений** — то, откуда можно получить информацию;
5 — верно: прошлое **открывается**, то есть становится доступным для понимания и познания.
Во втором случае слово **сухой** употреблено переносно — «лишённый живых подробностей, только фактический». В четвёртом случае **ряд наблюдений** означает последовательность данных, а не расположение предметов в линию.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Позиция автора: ежедневные записи могут иметь большую историческую ценность, потому что при длительном и систематическом ведении они позволяют увидеть изменения во времени и одновременно сохраняют конкретные подробности жизни людей.

Возможный развёрнутый ответ:

Автор считает, что обычные ежедневные записи становятся важным историческим источником, если сохраняются в течение долгого времени. Например, сотрудники метеостанции отмечали не только температуру и осадки, но и сильные снегопады, наводнения и то, как эти события влияли на жизнь города. Кроме того, почти непрерывный ряд наблюдений за семь десятилетий позволил исследователям увидеть изменения, которые невозможно заметить за короткий период. Таким образом, повседневный труд многих людей помог сохранить важные сведения и о природе, и о жизни города.

Максимум — 6 баллов:

К1 — позиция автора сформулирована верно: 1 балл;
К2 — приведены два примера, важные для понимания позиции автора: до 2 баллов;
К3 — смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения: до 2 баллов;
К4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	1
2	3
3	1

4	1
5	1
6	2
7	2
8	2
9	1
10	6
Всего	**20**

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–9	«2»
10–12	«3»
13–16	«4»
17–20	«5»

Тренировочный вариант №9 имеет более высокий уровень сложности по сравнению с вариантами №4–8. Вариант №10 будет составлен примерно на таком же, немного повышенном уровне.