

Тренировочный вариант №1 ВПР 2027 по русскому языку для 5 класса составлен по актуальной структуре проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает 10 заданий. На выполнение каждой части рекомендуется отвести не более 45 минут. Между частями можно сделать перерыв.

При выполнении работы не следует пользоваться учебником, словарями и другими справочными материалами.

ВПР 2027 по русскому языку, 5 класс — тренировочный вариант №1

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Знаеш.. ли ты, когда люди научились делать глиняную посуду? Археологи предпол..гают что первые сосуды по..вились много тысяч лет назад. Люди брали мя..кую глину прид..вали ей нужную форму и сушили изделия на солнц.. . Позже мастера заметили что после обжига в огне посуда становилась крепче.

На Руси гончарное ремесло было хорошо разв..то. Мастера делают¹ горшки кувшины миски и игрушки.⁴ Они украшали³ изделия узорами и покрывали их особой глазур..ю.

И сегодня изделия из глины остают..ся популярными. Для работы гончару нужна специальная печ.. потому что готовое изделие должно пройти обжиг.

Современные мастера создают (не)только посуду но и декоративные вещи.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов и предложения, обозначенных в тексте цифрами:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Задание 3

Из третьего абзаца выпишите **сложное предложение**, подчеркните все грамматические основы и составьте схему этого предложения.

Ответ: _____

Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Километр, начала, звонит, торты.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5-10.

Текст 2

- (1) Однажды утром я вышел в сад и заметил на старой яблоне белку.
- (2) Она ловко перебегала с ветки на ветку и что-то прятала в дупле.
- (3) Я остановился поодаль, чтобы не спугнуть осторожного зверька.

- (4) Белка спустилась на землю, схватила орех и снова взлетела на дерево.
(5) Потом она долго рылась в сухих листьях, словно искала подходящее место.
(6) Найдя небольшую ямку, белка спрятала туда орех и тщательно прикрыла его листьями.
(7) За несколько минут она повторила это ещё дважды.
(8) Я понял, что маленькая хозяйка готовит запасы на зиму.
- (9) Вдруг с дорожки донёлся шорох.
(10) Белка насторожилась, замерла и внимательно посмотрела в сторону кустов.
(11) Через мгновение на дорожке появился соседский кот, но белка уже была высоко на ветке.
(12) Кот постоял немного и ушёл.
(13) Белка снова спустилась и продолжила свою работу.
(14) Я ещё долго наблюдал за ней и удивлялся её предусмотрительности.
(15) Даже маленькому лесному зверьку природа подсказывает, как подготовиться к холодам.

Задание 5

Составьте и запишите **план текста из трёх пунктов**. Вы можете использовать словосочетания или предложения.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 6

Из третьего абзаца выпишите номер предложения, в котором отражена **главная мысль текста**.

Ответ: _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему автор называет белку «маленькой хозяйкой»?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из первого абзаца текста выпишите слово со значением **«действующий осмотрительно, старающийся избежать опасности»**.

Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ: _____

Задание 9

Из предложения 11 выпишите многозначное слово со значением **«часть дерева, отходящая от ствола»**.

Составьте и запишите предложение, в котором это многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

Задание 10

Укажите функционально-смысловой тип речи в предложениях 9–11.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Знаешь ли ты, когда люди научились делать глиняную посуду? Археологи предполагают, что первые сосуды появились много тысяч лет назад. Люди брали мягкую глину, придавали ей нужную форму и сушили изделия на солнце. Позже мастера заметили, что после обжига в огне посуда становилась крепче.

На Руси гончарное ремесло было хорошо развито. Мастера делают горшки, кувшины, миски и игрушки. Они украшали изделия узорами и покрывали их особой глазурью.

И сегодня изделия из глины остаются популярными. Для работы гончару нужна специальная печь, потому что готовое изделие должно пройти обжиг. Современные мастера создают не только посуду, но и декоративные вещи.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Фонетический анализ слова «делают»:

Де-ла-ют — 3 слога.

д — [д'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный;

е — [э] — гласный, ударный;

л — [л] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный;

а — [а] — гласный, безударный;

ю — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный;

[y] — гласный, безударный;

т — [т] — согласный, глухой парный, твёрдый парный.

6 букв, 7 звуков.

Морфологический анализ слова «украшали»:

I. Украшали — глагол. Они (что делали?) украшали.

Начальная форма — украшать.

II. Постоянные признаки: несовершенный вид, невозвратный, I спряжение.

Непостоянные признаки: прошедшее время, множественное число.

III. В предложении является сказуемым.

Синтаксический анализ предложения:

Мастера делают горшки, кувшины, миски и игрушки.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными дополнениями.

Грамматическая основа: **мастера делают.**

Горшки, кувшины, миски, игрушки — однородные дополнения.

Максимум за задание 2 — 9 баллов: по 3 балла за каждый вид разбора.

Задание 3

Ответ:

Для работы гончару нужна специальная печь, потому что готовое изделие должно пройти обжиг.

Грамматические основы:

печь нужна;

изделие должно пройти.

Схема: [1], потому что [2].

Максимум — 3 балла:

- 1 балл — правильно найдено сложное предложение;
- 1 балл — правильно указаны грамматические основы;
- 1 балл — правильно составлена схема.

Задание 4

Ответ: километр, началá, звонít, тóрты.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Примерный план:

Белка прячет запасы.

Маленькая хозяйка готовится к зиме.

Белка спасается от кота и продолжает работу.

Допускаются другие формулировки, если они последовательно и правильно передают содержание текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 6

Ответ: 15.

Именно в предложении 15 выражена основная мысль: природа подсказывает животным, как подготовиться к наступлению холодов.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Возможный ответ:

Автор называет белку маленькой хозяйкой, потому что она заботливо готовится к зиме: собирает орехи и прячет их в разных местах.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: осторожного — беспечного.

Возможный вариант антонима: **неосторожного**.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно подобран антоним.

Задание 9

Ответ: ветке.

Пример предложения с другим значением: Поезд отправился по новой ветке метро.

В тексте слово «ветка» обозначает часть дерева, а в составленном предложении — отдельную линию транспортной сети.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено многозначное слово;

до 2 баллов — правильно составлено предложение с другим значением слова.

Задание 10

Ответ: повествование.

В предложениях 9–11 последовательно сообщается о сменяющих друг друга действиях: раздался шорох, белка насторожилась, появился кот.

Максимум — 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	3
4	2
5	3
6	1
7	2
8	2
9	3
10	1
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–17	«2»
18–23	«3»
24–29	«4»
30–35	«5»

Тренировочный вариант можно использовать для самостоятельной подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 5 классе, работы на уроке или

дополнительной проверки знаний.
