

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №10 ВПР 2027 по русскому языку для 5 класса составлен по структуре актуального образца проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает 10 заданий. На выполнение каждой части рекомендуется отвести не более 45 минут.

Это один из наиболее сложных вариантов серии: в тексте для списывания встречается больше орфограмм и сложных предложений, а задания второй части требуют внимательного понимания деталей, причин поступков героев и основной мысли текста.

ВПР 2027 по русскому языку, 5 класс — тренировочный вариант №10

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Поздн..й осенью лес постепенно теря..т свои яркие краски. Берёзы уже сбросили листья а на дубах ещё держит..ся тёмно-золотая листва. По утрам земля покрывает..ся тонким инеем и в холодном воздух.. особенно отчётливо слышны лесные звуки.

У опушки стоит высокая сосна¹. Её могучий³ ствол почти (не)качается даже от сильного ветра. В вершинах деревьев шумит ветер, срывает последние листья и уносит их к далёкому оврагу.⁴ Иногда из-за туч выглядывает солнце но его

свет уже почти (не)греет.

Когда наступает вечер лес быстро погружается в сумерки. Становится совсем тихо потому что дневные птицы замолкают а ночные обитатели ещё (не)покинули своих укрытий. Кажется что природа замерла перед долгой зимой и ждёт первого настоящего снега.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов и предложения, обозначенных в тексте цифрами:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Задание 3

Из третьего абзаца выпишите **сложное предложение**, подчеркните все грамматические основы и составьте схему этого предложения.

Ответ: _____

Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Договоры, звонит, начала, углубить.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5-10.

Текст 2

- (1) Прошлым летом мы с отцом отправились на несколько дней в небольшой домик возле леса.
- (2) За домом начиналась старая тропа, которая вела к заброшенной лесной поляне.
- (3) Однажды утром мы решили пройти по ней и посмотреть, что изменилось за последние годы.
- (4) В середине пути мы заметили молодую сосну, лежавшую почти поперёк тропы.
- (5) Ночная буря наклонила дерево, но корни ещё крепко держались в земле.
- (6) Пройти рядом было можно, однако отец остановился.
- (7) Он внимательно осмотрел сосну и предложил попробовать ей помочь.
- (8) Мы нашли крепкую длинную жердь, осторожно приподняли ствол и освободили несколько прижатых к земле ветвей.
- (9) Полностью выпрямить дерево мы не смогли, но теперь его верхушка уже не касалась земли.
- (10) Через два дня мы снова пришли на это место.
- (11) Молодые ветки поднялись к свету, а хвоя по-прежнему оставалась зелёной.
- (12) Отец сказал, что дерево ещё сможет окрепнуть, если его корни не повреждены слишком сильно.
- (13) Я долго смотрел на сосну и думал о том, как мало иногда требуется от человека.
- (14) Не всегда мы можем полностью исправить то, что произошло в природе, но можем постараться ей не навредить и, если возможно, помочь.
- (15) С тех пор я особенно хорошо помню: бережное отношение к природе начинается не с громких слов, а с наших поступков.

Задание 5

Составьте и запишите **план текста из трёх пунктов**. В ответе можно

использовать словосочетания или предложения.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 6

Из третьего абзаца выпишите номер предложения, в котором отражена **главная мысль текста**.

Ответ: _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему отец решил помочь молодой сосне, хотя пройти по тропе можно было и не убирая дерево?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из второго абзаца текста выпишите слово со значением «**прочный, сильный, способный выдерживать нагрузку**».

Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ: _____

Задание 9

Из предложения 8 выпишите многозначное слово со значением «**основная**

часть дерева от корней до вершины».

Составьте и запишите предложение, в котором это многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

Задание 10

Укажите функционально-смысловой тип речи в предложениях 9–12.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Поздней осенью лес постепенно теряет свои яркие краски. Берёзы уже сбросили листья, а на дубах ещё держится тёмно-золотая листва. По утрам земля покрывается тонким инеем, и в холодном воздухе особенно отчётливо слышны лесные звуки.

У опушки стоит высокая сосна. Её могучий ствол почти не качается даже от сильного ветра. В вершинах деревьев шумит ветер, срывает последние листья и уносит их к далёкому оврагу. Иногда из-за туч выглядывает солнце, но его свет уже почти не греет.

Когда наступает вечер, лес быстро погружается в сумерки. Становится совсем тихо, потому что дневные птицы замолкают, а ночные обитатели ещё не покинули своих укрытий. Кажется, что природа замерла перед долгой зимой и ждёт первого настоящего снега.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Фонетический анализ слова «сосна»:

Сос-на́ — 2 слога.

с — [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;

о — [а] — гласный, безударный;

с — [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;

н — [н] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный;

а — [а́] — гласный, ударный.

5 букв, 5 звуков.

Морфологический анализ слова «могучий»:

I. Могучий — имя прилагательное. Ствол (какой?) могучий.

Начальная форма — могучий.

II. Непостоянные признаки: полная форма, мужской род, единственное число, именительный падеж.

III. В предложении является определением.

Синтаксический анализ предложения:

В вершинах деревьев шумит ветер, срывает последние листья и уносит их к далёкому оврагу.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: ветер шумит, срывает и уносит.

Максимум за задание 2 — 9 баллов.

Задание 3

Возможный ответ:

Становится совсем тихо, потому что дневные птицы замолкают, а ночные обитатели ещё не покинули своих укрытий.

Грамматические основы:

становится тихо;
птицы замолкают;
обитатели не покинули.

Схема: [1], потому что [2], а [3].

Допустимо выписать другое сложное предложение из третьего абзаца, если правильно указаны все грамматические основы и составлена схема.

Максимум — 3 балла.

Задание 4

Ответ: договóры, звонíт, началá, углубíть.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Примерный план:

Прогулка по старой лесной тропе.

Помощь пострадавшей от бури сосне.

Бережное отношение к природе проявляется в поступках.

Допускаются другие формулировки, если они последовательно и правильно передают содержание текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 6

Ответ: 15.

В предложении 15 сформулирована главная мысль текста: забота о природе проявляется прежде всего в конкретных действиях человека.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Возможный ответ:

Отец решил помочь молодой сосне не потому, что она мешала пройти, а потому, что дерево пострадало от бури и ещё могло выжить. Он хотел сохранить сосну и уменьшить нанесённый ей вред.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка, если в ней отражено, что помощь была нужна самому дереву, а не для освобождения тропы.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: крепкую — слабую.

Допустимый антоним: **непрочную**.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно подобран антоним.

Задание 9

Ответ: ствол.

Пример предложения с другим значением: Колонна машин двигалась по главному стволу дороги.

В исходном тексте слово «ствол» обозначает основную часть дерева. В другом значении это слово может обозначать основную часть или главный канал какого-либо разветвлённого объекта.

Также допустим, например, такой вариант: **Главный ствол шахты уходил глубоко под землю.**

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено многозначное слово;

до 2 баллов — правильно составлено предложение, в котором слово употреблено в другом значении.

Задание 10

Ответ: повествование.

В предложениях 9–12 события развиваются последовательно: герои заканчивают помогать дереву, через два дня возвращаются, замечают изменения и обсуждают состояние сосны.

Максимум — 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9

3	3
4	2
5	3
6	1
7	2
8	2
9	3
10	1
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-17	«2»
18-23	«3»
24-29	«4»
30-35	«5»

Тренировочный вариант №10 имеет повышенный уровень сложности и завершает серию из десяти вариантов ВПР 2027 по русскому языку для 5 класса.
