

Тренировочный вариант №2 ВПР 2027 по русскому языку для 5 класса составлен в соответствии со структурой актуального образца проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает 10 заданий. На выполнение каждой части рекомендуется отвести не более 45 минут. Между частями можно сделать перерыв.

Во время выполнения заданий не следует пользоваться учебниками, словарями и другими справочными материалами.

ВПР 2027 по русскому языку, 5 класс — тренировочный вариант №2

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Осен..им утром лес выгл..дит особенно нарядно. На ветках ещё держат..ся жёлтые багряные и золотистые листья. Ветер осторожно кача..т деревья и иногда срывает с них яркую листву. Она медленно кружит..ся в воздух.. и опускается на влажную землю.

Под ногами шуршат опавшие листья. Между дерев..ями виднеется узкая тропинка. По ней проб..гает¹ белка и быстро скрывается за старой сосной. Где-то вдали стучит дятел а над вершинами деревьев прол..тают птицы.⁴

Осенний лес удивительно тих и красив. Даже небольшой³ порыв ветра наполняет его шорохами. Скоро деревья останут..ся без листвы потому что

приближается зима.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов и предложения, обозначенных в тексте цифрами:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Задание 3

Из третьего абзаца выпишите **сложное предложение**, подчеркните все грамматические основы и составьте схему этого предложения.

Ответ: _____

Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Алфавит, включит, щавель, столяр.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5-10.

Текст 2

- (1) В начале весны мы с дедушкой сделали скворечник.
- (2) Дедушка вырезал деревянные дощечки, а я старательно подавал ему инструменты.

- (3) Через несколько часов домик для птиц был готов.
- (4) Мы повесили скворечник на старую берёзу возле дома.
- (5) Каждый день я подходил к дереву и смотрел, не появились ли новые жильцы.
- (6) Несколько дней домик оставался пустым.
- (7) Но однажды утром я услышал звонкое пение и увидел возле скворечника двух скворцов.
- (8) Они то залетали внутрь, то снова садились на ветку.
- (9) Вскоре птицы окончательно поселились в нашем скворечнике.
- (10) Они приносили сухие травинки и маленькие веточки.
- (11) Иногда скворцы садились совсем рядом со мной, но тут же осторожно отлетали.
- (12) Я старался не тревожить птиц и наблюдал за ними издалека.
- (13) Через некоторое время в домике появились птенцы.
- (14) Теперь каждое утро возле берёзы раздавался весёлый птичий шум.
- (15) Я понял, что даже маленькая помощь человеку может стать настоящим подарком для природы.

Задание 5

Составьте и запишите **план текста из трёх пунктов**. Вы можете использовать словосочетания или предложения.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 6

Из третьего абзаца выпишите номер предложения, в котором отражена **главная мысль текста**.

Ответ: _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему мальчик старался наблюдать за скворцами издалека?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из второго абзаца текста выпишите слово со значением **«тот, кто постоянно живёт в каком-либо помещении или месте»**.

Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ: _____

Задание 9

Из предложения 8 выпишите многозначное слово со значением **«часть дерева, отходящая от ствола»**.

Составьте и запишите предложение, в котором это многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

Задание 10

Укажите функционально-смысловой тип речи в предложениях 9–11.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Осенним утром лес выглядит особенно нарядно. На ветках ещё держатся жёлтые, багряные и золотистые листья. Ветер осторожно качает деревья и иногда срывает с них яркую листву. Она медленно кружится в воздухе и опускается на влажную землю.

Под ногами шуршат опавшие листья. Между деревьями виднеется узкая тропинка. По ней пробегает белка и быстро скрывается за старой сосной. Где-то вдали стучит дятел, а над вершинами деревьев пролетают птицы.

Осенний лес удивительно тих и красив. Даже небольшой порыв ветра наполняет его шорохами. Скоро деревья останутся без листвы, потому что приближается зима.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

K2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

K3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Фонетический анализ слова «пробегаёт»:

Про-бе-га́-ет — 4 слога.

п — [п] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный;

о — [а] — гласный, безударный;

б — [б'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный;

е — [и] — гласный, безударный;

г — [г] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;

а — [á] — гласный, ударный;
е — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный;
[э] — гласный, безударный;
т — [т] — согласный, глухой парный, твёрдый парный.

9 букв, 10 звуков.

Морфологический анализ слова «небольшой»:

- I. Небольшой — имя прилагательное. Порыв (какой?) небольшой.
Начальная форма — небольшой.
II. Непостоянные признаки: полная форма, мужской род, единственное число, именительный падеж.
III. В предложении является определением.

Синтаксический анализ предложения:

Где-то вдали стучит дятел, а над вершинами деревьев пролетают птицы.

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, состоит из двух простых предложений, соединённых союзом **а**.

Грамматические основы:

дятел стучит;
птицы пролетают.

Схема: [1], а [2].

Максимум за задание 2 — 9 баллов: по 3 балла за каждый вид анализа.

Задание 3

Ответ:

Скоро деревья останутся без листвы, потому что приближается зима.

Грамматические основы:

деревья останутся;

зима приближается.

Схема: [1], потому что [2].

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно выписано сложное предложение;

1 балл — правильно указаны грамматические основы;

1 балл — правильно составлена схема.

Задание 4

Ответ: алфавит, включит, щавель, столяр.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Примерный план:

Изготовление скворечника.

Появление первых жильцов.

Птичья семья в новом домике.

Допускаются другие формулировки, если они правильно и последовательно передают содержание текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 6

Ответ: 15.

В предложении 15 выражена основная мысль текста: даже небольшая забота о природе может принести ей пользу.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Возможный ответ:

Мальчик наблюдал за скворцами издалека, потому что не хотел пугать и тревожить птиц.

Допускается другая формулировка, не искажающая смысл текста.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: жильцы — гости.

Возможный антоним: **посетители**.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно подобран антоним.

Задание 9

Ответ: ветку.

Пример предложения с другим значением: Наш поезд свернул на другую железнодорожную ветку.

В тексте слово обозначает часть дерева, а в составленном предложении — отдельное направление железнодорожного пути.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено многозначное слово;

до 2 баллов — правильно составлено предложение с другим значением.

Задание 10

Ответ: повествование.

В предложениях 9–11 последовательно описываются действия птиц: они поселились, приносили материалы для гнезда, сидели рядом и отлетали.

Максимум — 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	3
4	2
5	3
6	1
7	2
8	2
9	3
10	1
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–17	«2»
18–23	«3»

24–29

«4»

30–35

«5»

Тренировочный вариант №2 можно использовать для самостоятельной подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 5 классе, проведения тренировочной работы на уроке или дополнительного повторения изученного материала.
