

Тренировочный вариант №3 ВПР 2027 по русскому языку для 5 класса составлен по структуре актуального образца проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает 10 заданий. На выполнение каждой части рекомендуется отвести не более 45 минут. Между частями можно сделать перерыв.

При выполнении заданий не следует пользоваться учебником, словарями и другими справочными материалами.

ВПР 2027 по русскому языку, 5 класс — тренировочный вариант №3

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ранн..м утром над рекой подн..мается лёгкий туман. Вода кажет..ся неподвижной а на её поверхности отражают..ся облака и деревья. Из зарослей камыша донос..тся тихий плеск. Иногда над водой прол..тает стрекоза и садится на тонкий стебель.

На песчаном берег.. видны следы птиц. Неподалёку растёт¹ высокая ива. Её длинные ветви почти касают..ся воды. Вдруг из кустов вылетает³ маленькая птица и быстро скрывается среди деревьев.⁴

Постепенно солнце поднимается всё выше. Туман исчеза..т потому что воздух становится теплее. Река блестит на солнце и снова кажется совсем другой.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов и предложения, обозначенных в тексте цифрами:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Задание 3

Из третьего абзаца выпишите **сложное предложение**, подчеркните все грамматические основы и составьте схему этого предложения.

Ответ: _____

Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Каталог, позвонишь, начала, цемент.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5-10.

Текст 2

- (1) Однажды после сильного дождя мы с братом отправились в лес.
- (2) Воздух был свежим, а на листьях ещё блестели крупные капли воды.
- (3) Мы шли по знакомой тропинке и внимательно смотрели по сторонам.
- (4) Вдруг брат заметил под елью маленького ёжика.
- (5) Зверёк сидел неподвижно и смешно шевелил носом.

- (6) Мы остановились, чтобы не напугать его.
(7) Через несколько секунд ёжик осторожно вышел из-под ветвей и направился к кустам.
(8) По дороге он несколько раз останавливался и прислушивался.
(9) Я хотел подойти ближе, но брат остановил меня.
(10) Он напомнил, что диких животных лучше не тревожить.
(11) Мы отошли в сторону и стали наблюдать издалека.
(12) Ёжик спокойно пересёк тропинку и исчез в густой траве.
(13) Мы ещё некоторое время стояли молча.
(14) Эта короткая встреча запомнилась мне надолго.
(15) В лесу важно быть внимательным гостем и уважать жизнь его обитателей.

Задание 5

Составьте и запишите **план текста из трёх пунктов**. В ответе можно использовать словосочетания или предложения.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 6

Из третьего абзаца выпишите номер предложения, в котором отражена **главная мысль текста**.

Ответ: _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему брат остановил рассказчика, когда тот хотел подойти к ёжику ближе?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из второго абзаца текста выпишите слово со значением **«действующий неспешно и осмотрительно»**.

Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ: _____

Задание 9

Из предложения 7 выпишите многозначное слово со значением **«часть дерева или кустарника, отходящая от ствола»**.

Составьте и запишите предложение, в котором это многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

Задание 10

Укажите функционально-смысловой тип речи в предложениях 9–12.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Ранним утром над рекой поднимается лёгкий туман. Вода кажется неподвижной, а на её поверхности отражаются облака и деревья. Из зарослей камыша доносится тихий плеск. Иногда над водой пролетает стрекоза и садится на тонкий стебель.

На песчаном берегу видны следы птиц. Неподалёку растёт высокая ива. Её длинные ветви почти касаются воды. Вдруг из кустов вылетает маленькая птица и быстро скрывается среди деревьев.

Постепенно солнце поднимается всё выше. Туман исчезает, потому что воздух становится теплее. Река блестит на солнце и снова кажется совсем другой.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Фонетический анализ слова «растёт»:

Рас-тёт — 2 слога.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный;

а — [а] — гласный, безударный;

с — [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;

т — [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный;

ё — [ó] — гласный, ударный;

т — [т] — согласный, глухой парный, твёрдый парный.

6 букв, 6 звуков.

Морфологический анализ слова «вылетает»:

I. Вылетает — глагол. Птица (что делает?) вылетает.

Начальная форма — вылетать.

II. Постоянные признаки: несовершенный вид, невозвратный, I спряжение.

Непостоянные признаки: настоящее время, единственное число, 3-е лицо.

III. В предложении является сказуемым.

Синтаксический анализ предложения:

Вдруг из кустов вылетает маленькая птица и быстро скрывается среди деревьев.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: птица вылетает и скрывается.

Максимум за задание 2 — 9 баллов: по 3 балла за каждый вид анализа.

Задание 3

Ответ:

Туман исчезает, потому что воздух становится теплее.

Грамматические основы:

туман исчезает;

воздух становится теплее.

Схема: [1], потому что [2].

Максимум — 3 балла.

Задание 4

Ответ: каталог, позвонишь, началá, цемент.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Примерный план:

Прогулка после дождя.

Неожиданная встреча с ёжиком.

Уважительное отношение к лесным животным.

Допускаются другие формулировки, если они последовательно отражают содержание текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 6

Ответ: 15.

В предложении 15 выражена главная мысль текста: находясь в лесу, человек должен бережно относиться к его обитателям и не тревожить их.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Возможный ответ:

Брат остановил рассказчика, потому что диких животных нельзя тревожить и пугать, поэтому за ёжиком лучше было наблюдать издалека.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: осторожно — неосторожно.

Возможный антоним: **резко**.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно подобран антоним.

Задание 9

Ответ: ветвей.

Пример предложения с другим значением: Физика — одна из важных ветвей естественных наук.

В тексте слово «ветвь» обозначает часть растения, а в составленном предложении — отдельное направление какой-либо области знаний.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено многозначное слово;

до 2 баллов — правильно составлено предложение с другим значением.

Задание 10

Ответ: повествование.

В предложениях 9–12 последовательно передаются действия героев: рассказчик хотел подойти к ёжику, брат его остановил, дети отошли, а ёжик пересёк тропинку и исчез.

Максимум — 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
---------	-------------------

1	9
2	9
3	3
4	2
5	3
6	1
7	2
8	2
9	3
10	1
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-17	«2»
18-23	«3»
24-29	«4»
30-35	«5»

Тренировочный вариант №3 можно использовать для самостоятельной подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 5 классе, проведения тренировочной работы на уроке или дополнительного повторения изученного материала.