

Вариант немного сложнее предыдущих.

Тренировочный вариант №4 ВПР 2027 по русскому языку для 5 класса составлен по структуре актуального образца проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает 10 заданий. На выполнение каждой части рекомендуется отвести не более 45 минут. Между частями можно сделать перерыв.

По сравнению с вариантами №1–3 здесь встречается больше орфограмм, более сложные предложения и задания, требующие внимательного анализа содержания текста.

ВПР 2027 по русскому языку, 5 класс — тренировочный вариант №4

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

После ночного дождя лес особенно свеж. На лист..ях бл..стят прозрачные капли а над влажной землёй подн..мается лёгкий туман. В траве прячут..ся маленькие ёлочки¹. Их веточ..ки покрыты капельками воды и кажут..ся серебристыми.

Между дерев..ями бежит узкий ручей. Вода в нём холодная и прозрачная³. Она быстро течёт между камнями ог..бают корни деревьев и скрывается за поворотом.⁴ Иногда на поверхности воды появляют..ся маленькие круги от

падающих капель.

Постепенно тучи расходятся и сквозь ветви пробиваются солнечные лучи. Лес словно оживает потому что птицы начинают петь а насекомые выползают из своих укрытий. После дождя всё вокруг выглядит особенно ярким и чистым.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов и предложения, обозначенных в тексте цифрами:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Задание 3

Из третьего абзаца выпишите **сложное предложение**, подчеркните все грамматические основы и составьте схему этого предложения.

Ответ: _____

Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Договор, облегчить, красивее, квартал.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5-10.

Текст 2

- (1) После сильной летней грозы мы с отцом пошли проверить молодой сад.
(2) Ветер сорвал несколько веток, а дорожки были покрыты листьями.
(3) Возле самой ограды мы заметили молодую берёзку, которая сильно наклонилась к земле.
- (4) Её тонкий ствол не сломался, но дерево едва держалось.
(5) Земля вокруг была размокшей, и часть корней оказалась на поверхности.
(6) Отец осторожно приподнял берёзку, а я принёс деревянный колышек.
(7) Мы укрепили деревце и подвязали его мягкой лентой.
(8) Потом отец плотно прижал землю вокруг ствола.
- (9) Через несколько дней мы снова пришли к берёзке.
(10) Она уже стояла прямо, а на её ветвях по-прежнему зеленели листья.
(11) Даже повреждённый корень продолжал удерживать дерево в земле.
(12) Отец сказал, что теперь берёзка, скорее всего, справится.
(13) Я ещё долго наблюдал за молодым деревом.
(14) Мне хотелось верить, что оно станет высоким и крепким.
(15) Я понял, что природе иногда нужна совсем небольшая помощь человека, чтобы сохранить жизнь.

Задание 5

Составьте и запишите **план текста из трёх пунктов**. В ответе можно использовать словосочетания или предложения.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 6

Из третьего абзаца выпишите номер предложения, в котором отражена

главная мысль текста.

Ответ: _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему отец и рассказчик решили укрепить молодую берёзку?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из второго абзаца текста выпишите слово со значением **«очень тонкий, легко повреждаемый, непрочный»**.

Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ: _____

Задание 9

Из предложения 11 выпишите многозначное слово со значением **«подземная часть растения, с помощью которой оно укрепляется в почве»**.

Составьте и запишите предложение, в котором это многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

Задание 10

Укажите функционально-смысловой тип речи в предложениях 9–11.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

После ночного дождя лес особенно свеж. На листьях блестят прозрачные капли, а над влажной землёй поднимается лёгкий туман. В траве прячутся маленькие ёлочки. Их веточки покрыты капельками воды и кажутся серебристыми.

Между деревьями бежит узкий ручей. Вода в нём холодная и прозрачная. Она быстро течёт между камнями, огибает корни деревьев и скрывается за поворотом. Иногда на поверхности воды появляются маленькие круги от падающих капель.

Постепенно тучи расходятся, и сквозь ветви пробиваются солнечные лучи. Лес словно оживает, потому что птицы начинают петь, а насекомые выползают из своих укрытий. После дождя всё вокруг выглядит особенно ярким и чистым.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

K2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

K3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Фонетический анализ слова «ёлочки»:

Ё-лоч-ки — 3 слога.

ё — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный;

[ó] — гласный, ударный;

л — [л] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный;

о — [а] — гласный, безударный;

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный;

к — [к'] — согласный, глухой парный, мягкий парный;

и — [и] — гласный, безударный.

6 букв, 7 звуков.

Морфологический анализ слова «прозрачная»:

I. Прозрачная — имя прилагательное. Вода (какая?) прозрачная.

Начальная форма — прозрачный.

II. Непостоянные признаки: полная форма, женский род, единственное число, именительный падеж.

III. В предложении входит в состав сказуемого: вода холодная и прозрачная.

Синтаксический анализ предложения:

Она быстро течёт между камнями, огибает корни деревьев и скрывается за поворотом.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: она течёт, огибает и скрывается.

Максимум за задание 2 — 9 баллов: по 3 балла за каждый вид анализа.

Задание 3

Возможный ответ:

Лес словно оживает, потому что птицы начинают петь, а насекомые

выползают из своих укрытий.

Грамматические основы:

лес оживает;

птицы начинают петь;

насекомые выползают.

Схема: [1], потому что [2], а [3].

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено сложное предложение;

1 балл — правильно указаны грамматические основы;

1 балл — правильно составлена схема.

Задание 4

Ответ: догово́р, облегчи́ть, краси́вее, кварта́л.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Примерный план:

Последствия сильной грозы в саду.

Спасение молодой берёзки.

Деревце начинает восстанавливаться.

Допускаются другие формулировки, если они правильно и последовательно отражают содержание текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 6

Ответ: 15.

В предложении 15 выражена главная мысль: человеку иногда достаточно приложить совсем немного усилий, чтобы помочь природе сохранить жизнь.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Возможный ответ:

Отец и рассказчик решили укрепить берёзку, потому что после сильной грозы она наклонилась к земле, а часть её корней оказалась на поверхности.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: тонкий — толстый.

В данном контексте также допустим антоним **крепкий**, если ответ объясняется как противопоставление непрочного и крепкого ствола.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно подобран антоним.

Задание 9

Ответ: корень.

Пример предложения с другим значением: Мы нашли корень слова «подводный».

В исходном тексте слово «корень» обозначает часть растения, а в составленном предложении — главную значимую часть слова.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено многозначное слово;
до 2 баллов — правильно составлено предложение с другим значением.

Задание 10

Ответ: повествование.

В предложениях 9–11 последовательно сообщается о событиях: герои снова пришли к берёзке, увидели её состояние и заметили, что корень продолжает удерживать дерево.

Максимум — 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	3
4	2
5	3
6	1
7	2
8	2
9	3
10	1
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-17	«2»
18-23	«3»
24-29	«4»
30-35	«5»

Тренировочный вариант №4 имеет немного повышенный уровень сложности по сравнению с вариантами №1–3 и подходит для следующего этапа подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 5 классе.
