

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №5 ВПР 2027 по русскому языку для 5 класса составлен по структуре актуального образца проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает 10 заданий. На выполнение каждой части рекомендуется отвести не более 45 минут.

В этом варианте встречается больше орфограмм и пунктуационных случаев, а отдельные задания по тексту требуют более внимательного анализа содержания.

ВПР 2027 по русскому языку, 5 класс — тренировочный вариант №5

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ранн..м осенним утром мы отправились к лесному озеру. Над водой ст..ял лёгкий туман а на противоположном берег.. едва виднелись тонкие берёзы¹. Их пожелтевшие листья тихо др..жали от ветра и иногда падали на гладкую поверхность воды.

У самого берега росли высокие камыши. Между ними медленно подн..мается³ утренняя дымка. Лёгкий ветер качает верхушки сосен и разносит запах влажной хвои.⁴ Где-то далеко кричит птица но вскоре снова становится тихо.

Когда солнце подн..мается выше туман начинает исчезать. Озеро становит..ся

ярко-голубым и в нём отражают..ся облака. Мы (не)спешим уходить потому что хочется подольше любова(т/ть)ся спокойной красотой осенней природы.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов и предложения, обозначенных в тексте цифрами:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Задание 3

Из третьего абзаца выпишите **сложное предложение**, подчеркните все грамматические основы и составьте схему этого предложения.

Ответ: _____

Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, создала, досуг, звонит.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5-10.

Текст 2

- (1) Однажды мы с дедушкой отправились по старой лесной дороге к роднику.
- (2) Дедушка хорошо знал эти места и уверенно находил тропу даже среди густых кустов.

- (3) В руках он нёс небольшую деревянную кружку.
- (4) Когда мы подошли к роднику, я заметил, что его почти полностью закрыли опавшие листья и тонкие веточки.
- (5) Вода всё ещё пробивалась между ними, но текла гораздо медленнее, чем обычно.
- (6) Дедушка бережно убрал листья и очистил небольшое углубление вокруг родника.
- (7) Я тоже стал помогать ему и складывал веточки в сторону.
- (8) Через некоторое время вода снова побежала быстро и свободно.
- (9) Мы присели рядом и долго смотрели на прозрачный ручеёк.
- (10) Дедушка сказал, что люди давно приходят сюда за чистой водой.
- (11) Из-под камней бил холодный ключ, и на солнце вода казалась серебристой.
- (12) Я набрал немного воды в кружку и попробовал её.
- (13) Она оказалась удивительно холодной и свежей.
- (14) Перед уходом мы ещё раз проверили, не осталось ли в роднике мусора.
- (15) Тогда я понял, что забота о природе начинается с простых поступков, которые может совершить каждый человек.

Задание 5

Составьте и запишите **план текста из трёх пунктов**. В ответе можно использовать словосочетания или предложения.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 6

Из третьего абзаца выпишите номер предложения, в котором отражена **главная мысль текста**.

Ответ: _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему дедушка решил очистить родник?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из второго абзаца текста выпишите слово со значением **«осторожно, заботясь о сохранности чего-либо»**.

Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ: _____

Задание 9

Из предложения 11 выпишите многозначное слово со значением **«родник, источник воды»**.

Составьте и запишите предложение, в котором это многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

Задание 10

Укажите функционально-смысловой тип речи в предложениях 11-14.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Ранним осенним утром мы отправились к лесному озеру. Над водой стоял лёгкий туман, а на противоположном берегу едва виднелись тонкие берёзы. Их пожелтевшие листья тихо дрожали от ветра и иногда падали на гладкую поверхность воды.

У самого берега росли высокие камыши. Между ними медленно поднимается утренняя дымка. Лёгкий ветер качает верхушки сосен и разносит запах влажной хвои. Где-то далеко кричит птица, но вскоре снова становится тихо.

Когда солнце поднимается выше, туман начинает исчезать. Озеро становится ярко-голубым, и в нём отражаются облака. Мы не спешим уходить, потому что хочется подольше любоваться спокойной красотой осенней природы.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Фонетический анализ слова «берёзы»:

Бе-рё-зы — 3 слога.

б — [б'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный;

е — [и] — гласный, безударный;

р — [р'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный;

ё — [ó] — гласный, ударный;

з — [з] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;
ы — [ы] — гласный, безударный.

6 букв, 6 звуков.

Морфологический анализ слова «поднимается»:

I. Поднимается — глагол. Дымка (что делает?) поднимается.

Начальная форма — подниматься.

II. Постоянные признаки: несовершенный вид, возвратный, I спряжение.

Непостоянные признаки: настоящее время, единственное число, 3-е лицо.

III. В предложении является сказуемым.

Синтаксический анализ предложения:

Лёгкий ветер качает верхушки сосен и разносит запах влажной хвои.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: ветер качает и разносит.

Максимум за задание 2 — 9 баллов.

Задание 3

Ответ:

Когда солнце поднимается выше, туман начинает исчезать.

Грамматические основы:

солнце поднимается;

туман начинает исчезать.

Схема: (Когда 1), [2].

Также в третьем абзаце есть другие сложные предложения, однако для выполнения задания достаточно правильно выписать одно из них и указать

его основы.

Максимум — 3 балла.

Задание 4

Ответ: ба́нты, созда́ла, досу́г, звони́т.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Примерный план:

Дорога к лесному роднику.

Очистка родника от листьев и веток.

Забота о природе начинается с простых поступков.

Допускаются другие формулировки, если они последовательно отражают содержание текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 6

Ответ: 15.

В этом предложении сформулирована главная мысль всего текста: каждый человек может помогать природе простыми делами.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Возможный ответ:

Дедушка решил очистить родник, потому что его закрыли опавшие листья и ветки, из-за чего вода стала течь гораздо медленнее.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: бережно — небрежно.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно подобран антоним.

Задание 9

Ответ: ключ.

Пример предложения с другим значением: Я положил ключ от квартиры в карман.

В тексте слово «ключ» означает родник, а в составленном предложении — предмет для открывания замка.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено многозначное слово;

до 2 баллов — правильно составлено предложение с другим значением слова.

Задание 10

Ответ: повествование.

В предложениях 11–14 последовательно сообщается о действиях и событиях: вода бьёт из-под камней, мальчик набирает её, пробует, а перед уходом герои

проверяют родник.

Максимум — 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	3
4	2
5	3
6	1
7	2
8	2
9	3
10	1
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-17	«2»
18-23	«3»
24-29	«4»
30-35	«5»

Тренировочный вариант №5 имеет повышенный уровень сложности и подходит для следующего этапа подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 5 классе.

