

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №6 ВПР 2027 по русскому языку для 5 класса составлен по структуре актуального образца проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает 10 заданий. На выполнение каждой части рекомендуется отвести не более 45 минут.

В этом варианте встречаются более разнообразные орфограммы, сложные предложения и задания, требующие внимательной работы со смыслом текста.

ВПР 2027 по русскому языку, 5 класс — тренировочный вариант №6

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В самом начал.. зимы лес меняет свой облик. После первого снегопада ветви деревьев покрывают..ся белыми шапками. На узких тропинках ещё заметны следы зверей но постепенно снег скрыва..т их. В морозном воздух.. особенно далеко слышат..ся звуки.

У старой ели мы замечаем¹ маленькие следы. Они тянутся от кустов к дереву и исчезают под нижними ветками. Наверное здесь пряталась осторожная³ белка. На снегу лежат обгрызенные шишки а рядом виднеются кусочки скорлупы.⁴

Когда поднимается ветер снег начинает сыпаться с ветвей. Иногда он

кружится в воздухе словно лёгкий пух а затем опускается на землю. Лес становится ещё тише потому что свежий снег приглушает каждый звук.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов и предложения, обозначенных в тексте цифрами:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Задание 3

Из третьего абзаца выпишите **сложное предложение**, подчеркните все грамматические основы и составьте схему этого предложения.

Ответ: _____

Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Позвала, средства, кухонный, повторит.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5-10.

Текст 2

- (1) В конце апреля мы заметили под крышей сарая ласточкино гнездо.
- (2) Оно было небольшим и аккуратно сложенным из комочков глины.
- (3) Сначала птиц рядом не было, и мы решили, что старое гнездо осталось

пустым.

- (4) Через несколько дней две ласточки всё-таки появились.
- (5) Они долго кружили над двором, а затем одна из птиц подлетела к гнезду.
- (6) Вскоре ласточки начали приносить тонкие травинки и мягкие пёрышки.
- (7) Они работали с самого утра и почти не обращали внимания на людей.
- (8) Мы старались подходить к сараю как можно реже, чтобы не тревожить птиц.

- (9) Через некоторое время в гнезде появились птенцы.
- (10) Теперь взрослые ласточки целыми днями приносили им корм.
- (11) Они стремительно подлетали к гнезду и тут же снова отправлялись на поиски насекомых.
- (12) К концу лета молодые птицы уже уверенно летали над двором.
- (13) Однажды утром гнездо оказалось пустым.
- (14) Нам было немного грустно, но мы знали, что весной ласточки могут вернуться.
- (15) Наблюдая за птицами, я понял, как важно человеку не мешать природе жить по своим законам.

Задание 5

Составьте и запишите **план текста из трёх пунктов**. В ответе можно использовать словосочетания или предложения.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Задание 6

Из третьего абзаца выпишите номер предложения, в котором отражена **главная мысль текста**.

Ответ: _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему люди старались как можно реже подходить к сараю?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из первого абзаца текста выпишите слово со значением **«тщательно, ровно и опрятно сделанный»**.

Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ: _____

Задание 9

Из предложения 10 выпишите многозначное слово со значением **«пища для животных или птиц»**.

Составьте и запишите предложение, в котором это многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

Задание 10

Укажите функционально-смысловой тип речи в предложениях 9–13.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

В самом начале зимы лес меняет свой облик. После первого снегопада ветви деревьев покрываются белыми шапками. На узких тропинках ещё заметны следы зверей, но постепенно снег скрывает их. В морозном воздухе особенно далеко слышатся звуки.

У старой ели мы замечаем маленькие следы. Они тянутся от кустов к дереву и исчезают под нижними ветками. Наверное, здесь пряталась осторожная белка. На снегу лежат обгрызенные шишки, а рядом виднеются кусочки скорлупы.

Когда поднимается ветер, снег начинает сыпаться с ветвей. Иногда он кружится в воздухе, словно лёгкий пух, а затем опускается на землю. Лес становится ещё тише, потому что свежий снег приглушает каждый звук.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Фонетический анализ слова «замечаем»:

За-ме-ча́-ем — 4 слога.

з — [з] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;

а — [а] — гласный, безударный;

м — [м'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный;

е — [и] — гласный, безударный;

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный;

а — [á] — гласный, ударный;
е — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный;
[э] — гласный, безударный;
м — [м] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный.

8 букв, 9 звуков.

Морфологический анализ слова «осторожная»:

- I. Осторожная — имя прилагательное. Белка (какая?) осторожная.
Начальная форма — осторожный.
II. Непостоянные признаки: полная форма, женский род, единственное число, именительный падеж.
III. В предложении является определением.

Синтаксический анализ предложения:

На снегу лежат обгрызенные шишки, а рядом виднеются кусочки скорлупы.

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, состоит из двух простых предложений, соединённых союзом **а**.

Грамматические основы:

шишки лежат;
кусочки виднеются.

Схема: [1], а [2].

Максимум за задание 2 — 9 баллов.

Задание 3

Возможный ответ:

Лес становится ещё тише, потому что свежий снег приглушает каждый звук.

Грамматические основы:

лес становится тише;

снег приглушает.

Схема: [1], потому что [2].

Максимум — 3 балла.

Задание 4

Ответ: позвала́, средства, кухонный, повторит.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Примерный план:

Ласточки возвращаются к старому гнезду.

Появление и забота о птенцах.

Молодые птицы покидают гнездо.

Допускаются другие формулировки, если они последовательно и правильно отражают содержание текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 6

Ответ: 15.

В предложении 15 выражена главная мысль текста: человек должен относиться к природе бережно и не мешать естественной жизни животных и птиц.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Возможный ответ:

Люди старались как можно реже подходить к сараю, чтобы не пугать и не тревожить ласточек, которые устраивали гнездо.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: аккуратно — небрежно.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно подобран антоним.

Задание 9

Ответ: корм.

Пример предложения с другим значением: Корма лодки была обращена к берегу.

В исходном тексте слово «корм» обозначает пищу для птиц, а в составленном предложении используется созвучное слово «корма» со значением задней части судна.

Максимум — 3 балла.

Задание 10

Ответ: повествование.

В предложениях 9–13 последовательно рассказывается о развитии событий: появляются птенцы, взрослые птицы кормят их, молодые ласточки учатся летать, а затем покидают гнездо.

Максимум — 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	3
4	2
5	3
6	1
7	2
8	2
9	3
10	1
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–17	«2»
18–23	«3»
24–29	«4»
30–35	«5»

Тренировочный вариант №6 имеет повышенный уровень сложности и подходит для более уверенного этапа подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 5 классе.
