

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №8 ВПР 2027 по русскому языку для 5 класса составлен по структуре актуального образца проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает 10 заданий. На выполнение каждой части рекомендуется отвести не более 45 минут.

В варианте встречаются более разнообразные орфограммы и пунктуационные случаи, а задания по работе с текстом требуют внимательного понимания причинно-следственных связей и основной мысли.

ВПР 2027 по русскому языку, 5 класс — тренировочный вариант №8

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В начале мая на лесных полянах появляют..ся первые яркие цветы. Под лучами солнца быстро согр..вается земля а на молодых берёзах раскрывают..ся нежные листочки. Среди высокой травы иногда мелькают голубые колокольчики¹ и жёлтые лютики.

Над цветами кружат насекомые. Особенно заметна большая пчела которая медленно перел..тает с одного растения на другое. Она собирает³ сладкий нектар и почти (не)обращает внимания на людей. В тёплом воздухе слышит..ся тихое жужжание насекомых.⁴

Когда солнце скрывается за облаками поляна сразу меняется. Цветы словно становятся менее яркими а насекомые прячут..ся среди травы. Но стоит солнцу выглянуть снова и лесная поляна оживает потому что всё вокруг тянется к свету и теплу.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов и предложения, обозначенных в тексте цифрами:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Задание 3

Из третьего абзаца выпишите **сложное предложение**, подчеркните все грамматические основы и составьте схему этого предложения.

Ответ: _____

Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Облегчит, позвонишь, красивее, цемент.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5-10.

Текст 2

(1) В начале зимы мы с отцом повесили возле дома кормушку для птиц.

- (2) Сначала к ней никто не прилетал.
- (3) Мы насыпали семечки и отошли подальше, чтобы не пугать пернатых гостей.
- (4) Через некоторое время на ближайшей ветке появилась синица.
- (5) Она долго осматривала кормушку, но подлететь к ней не решалась.
- (6) Потом птица всё-таки спустилась, схватила семечко и быстро улетела.
- (7) Через несколько минут она вернулась уже вместе с другой синицей.
- (8) Вскоре возле кормушки стало шумно и многолюдно.
- (9) Мы стали каждый день следить, чтобы в кормушке оставалась еда.
- (10) Особенно много птиц прилетало после сильного снегопада.
- (11) Снег закрывал траву и землю, поэтому найти естественный корм становилось гораздо труднее.
- (12) Иногда на кормушку садились даже осторожные снегири.
- (13) Они неторопливо клевали семечки и не спешили улетать.
- (14) Наблюдать за птицами было интересно, но ещё важнее было понимать, что наша помощь действительно им нужна.
- (15) Я понял, что зимой даже небольшая забота человека может помочь птицам пережить трудное время.

Задание 5

Составьте и запишите **план текста из трёх пунктов**. В ответе можно использовать словосочетания или предложения.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 6

Из третьего абзаца выпишите номер предложения, в котором отражена **главная мысль текста**.

Ответ: _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему после сильного снегопада к кормушке прилетало особенно много птиц?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из второго абзаца текста выпишите слово со значением «**осматривала внимательно, стараясь что-либо заметить**».

Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ: _____

Задание 9

Из предложения 4 выпишите многозначное слово со значением «**часть дерева, отходящая от ствола**».

Составьте и запишите предложение, в котором это многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

Задание 10

Укажите функционально-смысловой тип речи в предложениях 9–13.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

В начале мая на лесных полянах появляются первые яркие цветы. Под лучами солнца быстро согревается земля, а на молодых берёзах раскрываются нежные листочки. Среди высокой травы иногда мелькают голубые колокольчики и жёлтые лютики.

Над цветами кружат насекомые. Особенно заметна большая пчела, которая медленно перелетает с одного растения на другое. Она собирает сладкий нектар и почти не обращает внимания на людей. В тёплом воздухе слышится тихое жужжание насекомых.

Когда солнце скрывается за облаками, поляна сразу меняется. Цветы словно становятся менее яркими, а насекомые прячутся среди травы. Но стоит солнцу выглянуть снова, и лесная поляна оживает, потому что всё вокруг тянется к свету и теплу.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

K2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

K3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Фонетический анализ слова «колокольчики»:

Ко-ло-кóль-чи-ки — 5 слогов.

к — [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;

о — [а] — гласный, безударный;

л — [л] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный;
о — [а] — гласный, безударный;
к — [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;
о — [ó] — гласный, ударный;
л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный;
ь — звука не обозначает;
ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный;
и — [и] — гласный, безударный;
к — [к'] — согласный, глухой парный, мягкий парный;
и — [и] — гласный, безударный.

11 букв, 10 звуков.

Морфологический анализ слова «собирает»:

I. Собирает — глагол. Она (что делает?) собирает.

Начальная форма — собирать.

II. Постоянные признаки: несовершенный вид, невозвратный, I спряжение.

Непостоянные признаки: настоящее время, единственное число, 3-е лицо.

III. В предложении является сказуемым.

Синтаксический анализ предложения:

В тёплом воздухе слышится тихое жужжание насекомых.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, неосложнённое.

Грамматическая основа: жужжание слышится.

Максимум за задание 2 — 9 баллов.

Задание 3

Возможный ответ:

Но стоит солнцу выглянуть снова, и лесная поляна оживает, потому что всё

вокруг тянется к свету и теплу.

Грамматические основы:

солнцу стоит выглянуть;

поляна оживает;

всё тянется.

Схема: [1], и [2], потому что [3].

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено сложное предложение;

1 балл — правильно указаны грамматические основы;

1 балл — правильно составлена схема.

Задание 4

Ответ: облегчит, позвонишь, красивее, цемент.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Примерный план:

Кормушка для птиц возле дома.

Первые гости у кормушки.

Помощь птицам в зимнее время.

Допускаются другие формулировки, если они последовательно и правильно отражают содержание текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 6

Ответ: 15.

Именно в предложении 15 выражена главная мысль текста: зимой помощь человека может быть особенно важна для птиц.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Возможный ответ:

После сильного снегопада к кормушке прилетало особенно много птиц, потому что снег закрывал землю и траву и им становилось труднее находить естественный корм.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: осматривала — не замечала.

Возможный антоним по смыслу: **игнорировала**.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно подобран антоним.

Задание 9

Ответ: ветке.

Пример предложения с другим значением: Наша железнодорожная ветка ведёт к соседнему городу.

В исходном тексте слово «ветка» обозначает часть дерева, а в составленном предложении — отдельное направление железной дороги.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено многозначное слово;
до 2 баллов — правильно составлено предложение, в котором оно
употреблено в другом значении.

Задание 10

Ответ: повествование.

В предложениях 9–13 последовательно рассказывается о том, как герои
регулярно наполняли кормушку, как после снегопада прилетало больше птиц
и как снегири кормились семечками.

Максимум — 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	3
4	2
5	3
6	1
7	2
8	2
9	3
10	1
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-17	«2»
18-23	«3»
24-29	«4»
30-35	«5»

Тренировочный вариант №8 имеет повышенный уровень сложности и подходит для более уверенного этапа подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 5 классе.
