

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №9 ВПР 2027 по русскому языку для 5 класса составлен по структуре актуального образца проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает 10 заданий. На выполнение каждой части рекомендуется отвести не более 45 минут.

По сравнению с предыдущими вариантами здесь больше орфографических и пунктуационных случаев, сложнее синтаксические конструкции, а некоторые ответы по тексту нельзя найти простым копированием одного предложения.

ВПР 2027 по русскому языку, 5 класс — тренировочный вариант №9

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ранн..й весной горный ручей ещё совсем (не)похож на спокойную летнюю речку. Снег на склонах быстро та..т и талая вода устремляется вниз. Поток шумит между камнями срывает с берегов сухие веточки и несёт их дальше. Над поверхностью ручья¹ подн..мается холодная дымка.

В некоторых местах вода проб..вает себе дорогу между огромными валунами. Каменистый³ берег кажется пустынным но среди прошлогодней травы уже появляются первые зелёные ростки. Быстрый поток огибает камни, разбивается о них и снова собирается в единое течение.⁴

Когда солнце подн..мается выше снег на открытых местах исчезает ещё быстрее. Ручей становится полноводнее потому что к нему присоед..няются десятки маленьких потоков а вода с шумом устремляется в долину. Пройдёт несколько недель и бурный весенний ручей снова станет спокойным.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов и предложения, обозначенных в тексте цифрами:

- 1 — фонетический анализ слова;
- 3 — морфологический анализ слова;
- 4 — синтаксический анализ предложения.

Задание 3

Из третьего абзаца выпишите **сложное предложение**, подчеркните все грамматические основы и составьте схему этого предложения.

Ответ: _____

Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, каталог, позвонишь, сливовый.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5-10.

Текст 2

(1) В начале июня мы с дедушкой отправились к небольшому лесному озеру.

- (2) Несколько лет назад на его берегу построили деревянный настил, с которого было удобно наблюдать за птицами.
- (3) Дедушка взял бинокль, а я прихватил блокнот для записей.
- (4) Почти сразу мы увидели семью уток.
- (5) Впереди спокойно плыла взрослая птица, а следом за ней тянулись шесть маленьких утят.
- (6) Один утёнок постоянно отставал и торопливо догонял остальных.
- (7) Когда над водой пролетела большая птица, утка тревожно вскрикнула.
- (8) Утята мгновенно собрались возле матери и спрятались под её крыльями.
- (9) Через несколько минут опасность миновала, и утята снова появились на воде.
- (10) Они плавали возле берега, ныряли и разыскивали корм среди водных растений.
- (11) Мать всё время держалась рядом и внимательно следила за ними.
- (12) Постепенно птицы удалились к противоположному берегу.
- (13) Мы не стали подходить ближе и продолжили наблюдать издалека.
- (14) Дедушка объяснил, что даже любопытный человек может случайно потревожить диких птиц.
- (15) В тот день я понял: наблюдать за природой нужно так, чтобы наше присутствие не нарушало её спокойствия.

Задание 5

Составьте и запишите **план текста из трёх пунктов**. В ответе можно использовать словосочетания или предложения.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 6

Из третьего абзаца выпишите номер предложения, в котором отражена

главная мысль текста.

Ответ: _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему рассказчик и дедушка не стали подходить к уткам ближе?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из второго абзаца текста выпишите слово со значением «**испытывая беспокойство, волнение из-за возможной опасности**».

Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ: _____

Задание 9

Из предложения 8 выпишите многозначное слово со значением «**орган птицы, служащий для полёта**».

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

Задание 10

Укажите функционально-смысловой тип речи в предложениях 9–12.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Ранней весной горный ручей ещё совсем не похож на спокойную летнюю речку. Снег на склонах быстро тает, и талая вода устремляется вниз. Поток шумит между камнями, срывает с берегов сухие веточки и несёт их дальше. Над поверхностью ручья поднимается холодная дымка.

В некоторых местах вода пробивает себе дорогу между огромными валунами. Каменистый берег кажется пустынным, но среди прошлогодней травы уже появляются первые зелёные ростки. Быстрый поток огибает камни, разбивается о них и снова собирается в единое течение.

Когда солнце поднимается выше, снег на открытых местах исчезает ещё быстрее. Ручей становится полноводнее, потому что к нему присоединяются десятки маленьких потоков, а вода с шумом устремляется в долину. Пройдёт несколько недель, и бурный весенний ручей снова станет спокойным.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

K2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

K3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Фонетический анализ слова «ручья»:

Ру-чья — 2 слога.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный;

у — [у] — гласный, безударный;

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный;

ь — звука не обозначает;

я — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный;

[á] — гласный, ударный.

5 букв, 5 звуков.

Морфологический анализ слова «каменистый»:

I. Каменистый — имя прилагательное. Берег (какой?) каменистый.

Начальная форма — каменистый.

II. Непостоянные признаки: полная форма, мужской род, единственное число, именительный падеж.

III. В предложении является определением.

Синтаксический анализ предложения:

Быстрый поток огибает камни, разбивается о них и снова собирается в единое течение.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: поток огибает, разбивается и собирается.

Максимум за задание 2 — 9 баллов.

Задание 3

Возможный ответ:

Ручей становится полноводнее, потому что к нему присоединяются десятки маленьких потоков, а вода с шумом устремляется в долину.

Грамматические основы:

ручей становится полноводнее;
десятки потоков присоединяются;
вода устремляется.

Схема: [1], потому что [2], а [3].

Допустимо выписать другое сложное предложение из третьего абзаца, если правильно указаны все грамматические основы и составлена схема.

Максимум — 3 балла.

Задание 4

Ответ: баловать, каталог, позвонишь, сливовый.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Примерный план:

Поход к лесному озеру.

Утка защищает своих утят.

Наблюдать за природой нужно осторожно.

Допускаются другие формулировки, если они последовательно отражают основное содержание текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 6

Ответ: 15.

В предложении 15 сформулирована главная мысль текста: наблюдая за дикой природой, человек не должен нарушать её естественную жизнь и спокойствие.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Возможный ответ:

Рассказчик и дедушка не стали подходить к уткам ближе, потому что могли испугать и потревожить диких птиц своим присутствием.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: тревожно — спокойно.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно подобран антоним.

Задание 9

Ответ: крыльями (крыло).

Пример предложения с другим значением: В правом крыле школы

находится библиотека.

В тексте слово «крыло» обозначает орган птицы, а в составленном предложении — боковую часть здания.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено многозначное слово;
до 2 баллов — правильно составлено предложение, в котором слово употреблено в другом значении.

Задание 10

Ответ: повествование.

В предложениях 9–12 последовательно сообщается о событиях и действиях: опасность проходит, утята возвращаются на воду, ищут корм, мать следит за ними, а затем птицы удаляются от берега.

Максимум — 1 балл.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	3
4	2
5	3
6	1
7	2
8	2
9	3

10	1
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-17	«2»
18-23	«3»
24-29	«4»
30-35	«5»

Тренировочный вариант №9 имеет повышенный уровень сложности. Он сложнее вариантов №4–8 за счёт более насыщенного текста для списывания, сложных предложений с несколькими грамматическими основами и заданий на более внимательное понимание содержания.