

Тренировочный вариант №1 ВПР 2027 по русскому языку для 6 класса составлен по актуальной структуре проверочной работы.

Работа включает 11 заданий. В первой части проверяются орфография, пунктуация и различные виды языкового анализа. Во второй части необходимо внимательно прочитать текст и выполнить задания по его содержанию, лексике, фразеологии и грамматике.

ВПР 2027 по русскому языку, 6 класс — тренировочный вариант №1

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Задумывались ли вы когда(нибудь) о том почему деревья осенью меняют цвет листьев? Летом они кажут..ся нам почти одинаково зелёными но с наступлением прохладных дней лес постепенно преобр..жается.

В зелёных листьях сод..ржится особое вещество хлорофилл. Именно оно придаёт им привычный цвет. Осенью дни становят..ся короче солнце светит меньше и образование хлорофилла постепенно прекращает..ся. Тогда становятся заметными другие красящие вещества которые всё лето находились в листьях.

Одни деревья покрываются золотистой² листвой другие становятся багряными. У каждого³ вида дерева свой осенний наряд. Даже соседние клёны могут отличаться оттенками. Поэтому осенний лес кажется таким ярким и разнообразным. Природа словно устраивает прощальный праздник

перед долгой зимой.

Задание 2

Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов:

2 — морфемный и словообразовательный анализ слова;

3 — морфологический анализ слова.

Задание 3

В выделенном предложении найдите слово, в котором **не совпадает количество букв и звуков**, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Выделенное предложение: Даже соседние клёны могут отличаться оттенками.

Ответ: _____

Задание 4

Выберите вариант ответа, в котором верно дана синтаксическая характеристика предложения:

Природа словно устраивает прощальный праздник перед долгой зимой.

повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое;
повествовательное, невосклицательное, сложное, распространённое;
вопросительное, невосклицательное, простое, распространённое;
повествовательное, восклицательное, простое, нераспространённое.

Ответ: _____

Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Договор, красивее, позвонит, средства.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 6-11.

Текст 2

(1) Многие люди думают, что муравьи просто беспорядочно бегают по лесу. (2) На самом деле жизнь муравейника удивительно хорошо организована. (3) Каждый его обитатель выполняет определённую работу. (4) Одни муравьи добывают пищу, другие ухаживают за потомством, третьи ремонтируют жилище.

(5) Особенно интересно наблюдать за муравьиными дорогами. (6) По ним насекомые постоянно движутся в обоих направлениях. (7) Найдя пищу, муравей может оставить особый пахучий след, который помогает другим членам колонии найти дорогу. (8) Благодаря этому десятки насекомых вскоре отправляются к источнику пищи. (9) Так отдельные действия маленьких существ превращаются в слаженную общую работу.

(10) Муравьи приносят лесу большую пользу. (11) Они уничтожают множество вредных насекомых, рыхлят почву и разносят семена некоторых растений. (12) Поэтому разрушать муравейники нельзя. (13) Иногда человеку кажется, что один небольшой муравейник ничего не значит для огромного леса. (14) Но природа устроена так, что даже самый маленький её обитатель может выполнять важную задачу.

(15) Наблюдая за муравьями, можно многому научиться. (16) Их совместная работа напоминает нам о том, как важно действовать сообща. (17) Недаром о людях, которые трудятся дружно и старательно, иногда говорят, что они

работают не покладая рук. (18) В природе почти невозможно найти что-то совершенно бесполезное. (19) Нужно только внимательно присмотреться.

Задание 6

Составьте и запишите **план текста из четырёх пунктов**. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **какую пользу муравьи приносят лесу?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из второго абзаца текста выпишите слово со значением **«объединение живых организмов одного вида, живущих совместно»**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялось бы данное слово.

Ответ: _____

Задание 9

Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в предложениях 12–14 текста.

Ответ: _____

Задание 10

Объясните и запишите значение фразеологизма **не покладая рук**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм.

Ответ: _____

Задание 11

Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов).
Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

более красивее;
с пятьюстами рублями;
их фотографии;
нет туфлей.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему деревья осенью меняют цвет листьев? Летом они кажутся нам почти одинаково зелёными, но с наступлением прохладных дней лес постепенно преобразуется.

В зелёных листьях содержится особое вещество — хлорофилл. Именно оно придаёт им привычный цвет. Осенью дни становятся короче, солнце светит меньше, и образование хлорофилла постепенно прекращается. Тогда становятся заметными другие красящие вещества, которые всё лето находились в листьях.

Одни деревья покрываются золотистой листвой, другие становятся багряными. У каждого вида дерева свой осенний наряд. Даже соседние клёны могут отличаться оттенками. Поэтому осенний лес кажется таким ярким и разнообразным. Природа словно устраивает прощальный праздник перед долгой зимой.

Максимум — 9 баллов:

К1 — орфографические нормы: до 4 баллов;

К2 — пунктуационные нормы: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания: до 2 баллов.

Задание 2

Морфемный анализ слова «золотистой»:

ЗОЛОТ-ИСТ-ОЙ

корень — **ЗОЛОТ-**;

суффикс — **-ИСТ-**;

окончание — **-ОЙ**;

основа слова — **ЗОЛОТИСТ-**.

Словообразовательный анализ:

Золотистый образовано от слова **ЗОЛОТО** суффиксальным способом при помощи суффикса **-ИСТ-**.

Морфологический анализ слова «каждого»:

I. Каждого — местоимение. Указывает на признак предмета.

Начальная форма — каждый.

II. Постоянный признак: определительное местоимение.

Непостоянные признаки: мужской род, единственное число, родительный падеж.

III. В сочетании «у каждого вида» является определением.

Максимум — 9 баллов:

морфемный анализ — до 3 баллов;

словообразовательный анализ — до 3 баллов;

морфологический анализ — до 3 баллов.

Задание 3

Ответ: отличаться.

В слове **отличаться** 10 букв и 9 звуков, потому что мягкий знак не обозначает отдельного звука.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков.

Задание 4

Ответ: 1.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: природа устраивает.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: догово́р, краси́вее, позвони́т, сре́дства.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Примерный план:

Как устроена жизнь муравейника.

Муравьиные дороги и поиск пищи.

Польза муравьёв для леса.

Чему человек может научиться у муравьёв.

Допускаются другие формулировки, если в плане последовательно передано содержание текста и присутствуют четыре смысловые части.

Максимум — 3 балла.

Задание 7

Возможный ответ:

Муравьи приносят лесу пользу: они уничтожают вредных насекомых, рыхлят почву и разносят семена некоторых растений.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: колонии.

Пример предложения: Большая колония птиц поселилась на скалистом

берегу.

В тексте слово «колония» обозначает группу организмов одного вида, живущих совместно.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 9

Ответ: рассуждение.

В предложениях 12–14 сначала высказывается мысль о том, что муравейники нельзя разрушать, а затем объясняется, почему даже небольшой муравейник важен для природы.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Не покладая рук — усердно, непрерывно, очень много работать.

Пример предложения: Всю неделю ребята трудились не покладая рук, чтобы закончить школьный проект.

Максимум — 4 балла:

до 2 баллов — правильно объяснено значение фразеологизма;

до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 11

Ответ:

более красивый или **красивее**;
нет туфель.

Сочетания **с пятьюстами рублями** и **их фотографии** образованы правильно.

Максимум — 2 балла:

2 балла — правильно найдены и исправлены обе ошибки;

1 балл — правильно исправлена одна ошибка;

0 баллов — ошибки не найдены или не исправлены.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	2
4	1
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	4
11	2
Всего	38

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–18	«2»
19–24	«3»
25–31	«4»

32–38

«5»

Тренировочный вариант №1 можно использовать для самостоятельной подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 6 классе, проведения тренировочной работы на уроке и повторения основных тем курса.
