

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №10 ВПР 2027 по русскому языку для 6 класса имеет повышенный уровень сложности и соответствует по уровню варианту №9.

В работе используются более насыщенные тексты, сложные пунктуационные случаи и задания, в которых необходимо не только найти информацию, но и сопоставить несколько фрагментов текста и самостоятельно сформулировать вывод.

ВПР 2027 по русскому языку, 6 класс — тренировочный вариант №10

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В конце сентября погода в горах может изменит..ся за несколько минут. Ещё недавно над вершинами сияло солнце а теперь из-за хребта медленно поднимают..ся тяжёлые облака. Ветер усилива..тся сухая трава на склонах начинает тревожно шуметь и далёкие вершины постепенно скрываются в тумане.

Узкая лесистая² долина кажется совсем другой когда исчезает яркий солнечный свет. Там где недавно были хорошо видны камни и небольшие ручьи теперь лежат глубокие тени. Иногда туман опуска..тся так низко что противоположный склон почти полностью пропадает из виду.

Каждый³ опытный путешественник знает что в горах нельзя (не)обращать

внимания на перемены погоды. Если приближается гроза необходимо заранее найти безопасное место и отказаться от продолжения пути. Когда облака расходятся и снова появляется солнце горный пейзаж быстро преобразуется но осторожность всё равно остаётся главным правилом путешественника.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов, обозначенных в тексте цифрами:

2 — морфемный и словообразовательный анализ слова;

3 — морфологический анализ слова.

Задание 3

В предложении найдите слово, в котором **не совпадает количество букв и звуков**. Выпишите это слово и объясните причину данного несовпадения.

Сегодня в посёлке отмечают большой праздник.

Ответ: _____

Задание 4

Выберите вариант ответа, в котором верно дана синтаксическая характеристика предложения:

Когда облака расходятся и снова появляется солнце, горный пейзаж быстро преобразуется, но осторожность всё равно остаётся главным правилом путешественника.

повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое;
повествовательное, невосклицательное, сложное, распространённое;
вопросительное, невосклицательное, сложное, распространённое;
повествовательное, восклицательное, простое, распространённое.

Ответ: _____

Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Каталог, углубить, договоры, начала.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6-11.

Текст 2

(1) Через небольшую реку возле нашего города проходит старый железнодорожный мост. (2) Поезда давно ходят по другому пути, поэтому мост больше не используется по первоначальному назначению. (3) Однако сооружение сохранилось довольно хорошо и напоминает о времени, когда железная дорога только появилась в этих местах. (4) Несколько лет назад возник вопрос о дальнейшей судьбе моста.

(5) Одни жители предлагали разобрать старую конструкцию, другие считали, что её необходимо сохранить. (6) Чтобы принять решение, специалисты изучили архивные документы и старые чертежи. (7) Оказалось, что мост был построен по необычной для своего времени технологии. (8) Кроме того, несколько его металлических деталей изготовили вручную местные мастера. (9) Поэтому сооружение представляло не только практический, но и исторический интерес.

(10) После обследования выяснилось, что мост можно восстановить, хотя работа потребует немало времени. (11) Инженеры решили укрепить опоры, заменить только повреждённые элементы и сохранить те старые детали, которые ещё могли служить. (12) К работе присоединились местные краеведы и волонтеры. (13) Каждый старался внести свою лепту: одни собирали сведения об истории моста, другие помогали очищать территорию рядом с ним.

(14) Через два года работы завершились. (15) Поезда по мосту по-прежнему не ходят, зато теперь рядом с ним проложен пешеходный маршрут и установлены информационные стенды. (16) История старого моста показывает, что сохранение памятника не всегда означает возвращение ему прежней функции. (17) Иногда достаточно найти для старого сооружения новое назначение, не уничтожая при этом свидетельства прошлого. (18) Именно так оно продолжает оставаться частью жизни города.

Задание 6

Составьте и запишите **план текста из четырёх пунктов**. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему при восстановлении моста специалисты решили заменить только повреждённые элементы, а не всю старую конструкцию?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из второго абзаца текста выпишите слово со значением «**графическое изображение предмета или сооружения с указанием его устройства и размеров**».

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялось бы данное слово.

Ответ: _____

Задание 9

Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в предложениях 16–18 текста.

Ответ: _____

Задание 10

Объясните и запишите значение фразеологизма **внести свою лепту**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм.

Ответ: _____

Задание 11

Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов).
Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

более убедительнее;
около восьмиста метров;
обоих учениц;
несколько блюдец.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

В конце сентября погода в горах может измениться за несколько минут. Ещё недавно над вершинами сияло солнце, а теперь из-за хребта медленно поднимаются тяжёлые облака. Ветер усиливается, сухая трава на склонах начинает тревожно шуметь, и далёкие вершины постепенно скрываются в тумане.

Узкая лесистая долина кажется совсем другой, когда исчезает яркий солнечный свет. Там, где недавно были хорошо видны камни и небольшие ручьи, теперь лежат глубокие тени. Иногда туман опускается так низко, что противоположный склон почти полностью пропадает из виду.

Каждый опытный путешественник знает, что в горах нельзя не обращать внимания на перемены погоды. Если приближается гроза, необходимо заранее найти безопасное место и отказаться от продолжения пути. Когда облака расходятся и снова появляется солнце, горный пейзаж быстро преображается, но осторожность всё равно остаётся главным правилом путешественника.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания: до 2 баллов.

Задание 2

Морфемный анализ слова «лесистая»:

лес-ист-ая

корень — **лес-**;
суффикс — **-ист-**;
окончание — **-ая**;
основа слова — **лесист-**.

Словообразовательный анализ:

Слово **лесистый** образовано от существительного **лес** суффиксальным способом при помощи суффикса **-ист-**.

Морфологический анализ слова «каждый»:

I. Каждый — местоимение, указывает на признак предмета.

Начальная форма — каждый.

II. Постоянный признак: определительное местоимение.

Непостоянные признаки: мужской род, единственное число, именительный падеж.

III. В сочетании «каждый путешественник» является определением.

Максимум за задание 2 — 9 баллов.

Задание 3

Ответ: праздник.

В слове **праздник** 8 букв и 7 звуков, потому что буква **д** в сочетании согласных **зdn** при произношении не обозначает отдельного звука.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков.

Задание 4

Ответ: 2.

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное,

распространённое.

Грамматические основы:

облака расходятся;
солнце появляется;
пейзаж преобразается;
осторожность остаётся правилом.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: каталог, углубить, договоры, началá.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Примерный план:

Вопрос о судьбе старого железнодорожного моста.
Историческая ценность сооружения.
Восстановление моста общими усилиями.
Новое назначение старого сооружения.
Допускаются другие формулировки, если они правильно отражают четыре смысловые части текста и расположены в логической последовательности.

Максимум — 3 балла.

Задание 7

Возможный ответ:

Специалисты решили заменить только повреждённые элементы, потому что сохранившиеся старые детали представляли историческую ценность. Полная замена конструкции уничтожила бы часть подлинных элементов моста и

уменьшила бы его значение как памятника прошлого.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка, если в ней указана связь между сохранением старых деталей и исторической ценностью моста.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: чертежи.

Начальная форма — **чертёж**.

Пример предложения: Инженер внимательно изучил чертёж будущего здания.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 9

Ответ: рассуждение.

В предложениях 16–18 высказывается мысль о сохранении старых сооружений, затем объясняется, что памятнику можно найти новое назначение, не уничтожая его историческую ценность, и формулируется итоговый вывод.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Внести свою лепту — сделать свой вклад в общее дело, принять посильное участие в достижении общего результата.

Пример предложения: Каждый ученик решил внести свою лепту в подготовку школьного праздника.

Максимум — 4 балла:

до 2 баллов — правильно объяснено значение фразеологизма;

до 2 баллов — правильно составлено предложение с фразеологизмом.

Задание 11

Ответ:

убедительнее или **более убедительный**;

около восьмисот метров;

обеих учениц.

Сочетание **несколько блюдец** образовано правильно.

Максимум — 2 балла.

Для получения максимального балла необходимо правильно найти и исправить все ошибочные формы.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	2
4	1
5	2
6	3
7	2
8	3

9	1
10	4
11	2
Всего	38

Тренировочный вариант №10 имеет тот же повышенный уровень сложности, что и вариант №9. Он подходит для итоговой тренировки перед ВПР 2027 по русскому языку в 6 классе и позволяет проверить умение работать с более сложными языковыми и смысловыми заданиями.
