

Тренировочный вариант №2 ВПР 2027 по русскому языку для 6 класса предназначен для проверки и закрепления основных знаний по русскому языку.

Работа включает 11 заданий. В первой части необходимо восстановить текст и выполнить языковой анализ. Во второй части проверяются понимание прочитанного текста, лексические и грамматические навыки, знание фразеологизмов.

ВПР 2027 по русскому языку, 6 класс — тренировочный вариант №2

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Наступила ранняя весна. С каждым днём солнце подн..мается выше и всё дольше остаёт..ся на неб.. . На открытых местах снег уже пот..мнел а возле деревьев появились первые проталины. Днём по лесным дорогам бегут звонкие ручейки но ночью вода снова замерза..т.

Особенно быстро меняется берёзовая² роща. Ещё совсем недавно она казалась тихой и безжизненной. Теперь на ветках набухают почки а вокруг деревьев слыш..тся голоса вернувшихся птиц. Дятел перестукива..тся где-то в глубине леса и иногда над верхушками берёз прол..тает шумная стая.

Каждому³ лесному жителю весна приносит свои заботы. Птицы выбирают места для гнёзд звери пок..дают зимние убежища насекомые выбирают..ся из укрытий. Скоро лес полностью освободится от снега и начнётся удивительное

время пробуждения природы.

Задание 2

Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов:

2 — морфемный и словообразовательный анализ слова;

3 — морфологический анализ слова.

Задание 3

В предложении найдите слово, в котором **не совпадает количество букв и звуков**. Выпишите это слово и объясните причину несовпадения.

День был тёплым и тихим.

Ответ: _____

Задание 4

Выберите вариант ответа, в котором верно дана синтаксическая характеристика предложения:

На ветках набухают почки.

повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое;

повествовательное, невосклицательное, простое, нераспространённое;

вопросительное, невосклицательное, простое, распространённое;

повествовательное, невосклицательное, сложное.

Ответ: _____

Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Квартал, начала, облегчит, торты.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 6-11.

Текст 2

(1) Недалеко от нашей деревни стояла старая водяная мельница. (2) Она давно не работала, но местные жители старались сохранить её. (3) Дедушка хорошо знал историю мельницы и однажды предложил мне сходить к ней.

(4) Дорога шла вдоль небольшой речки. (5) Через некоторое время между деревьями показалась потемневшая деревянная постройка. (6) Рядом находилось огромное колесо, нижняя часть которого почти касалась воды. (7) Дедушка рассказал, что раньше течение вращало это колесо, а оно приводило в движение механизм внутри мельницы. (8) Крестьяне привозили сюда зерно и получали из него муку.

(9) Мы вошли внутрь и увидели множество старых деревянных деталей. (10) Некоторые из них сохранились удивительно хорошо. (11) Дедушка разбирался в устройстве мельницы как в своих пяти пальцах и подробно объяснял назначение каждого механизма. (12) Я слушал его и представлял, как много лет назад здесь грохотало колесо, скрипели деревянные части и трудились люди. (13) Казалось, что старое здание на несколько минут снова оживило.

(14) Перед уходом мы долго стояли возле мельницы. (15) Теперь она уже не могла выполнять прежнюю работу, но всё равно оставалась важной частью истории деревни. (16) Такие сооружения помогают представить, как жили и трудились люди раньше. (17) Поэтому старинные постройки необходимо беречь, даже если они давно перестали использоваться по первоначальному назначению. (18) Сохраняя их, мы сохраняем память о прошлом.

Задание 6

Составьте и запишите **план текста из четырёх пунктов**. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему старую мельницу, несмотря на то что она больше не работает, необходимо сохранить?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из третьего абзаца текста выпишите слово со значением **«устройство, состоящее из соединённых частей и выполняющее определённую работу»**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялось бы данное слово.

Ответ: _____

Задание 9

Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в

предложениях 15–18 текста.

Ответ: _____

Задание 10

Объясните и запишите значение фразеологизма **как свои пять пальцев**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм.

Ответ: _____

Задание 11

Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов).
Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

более интереснее;
ихний дом;
пять килограммов;
пара носков.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Наступила ранняя весна. С каждым днём солнце поднимается выше и всё дольше остаётся на небе. На открытых местах снег уже потемнел, а возле деревьев появились первые проталины. Днём по лесным дорогам бегут звонкие ручейки, но ночью вода снова замерзает.

Особенно быстро меняется берёзовая роща. Ещё совсем недавно она казалась тихой и безжизненной. Теперь на ветках набухают почки, а вокруг деревьев слышатся голоса вернувшихся птиц. Дятел перестукивается где-то в глубине леса, и иногда над верхушками берёз пролетает шумная стая.

Каждому лесному жителю весна приносит свои заботы. Птицы выбирают места для гнёзд, звери покидают зимние убежища, насекомые выбираются из укрытий. Скоро лес полностью освободится от снега, и начнётся удивительное время пробуждения природы.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

K2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

K3 — правильность списывания: до 2 баллов.

Задание 2

Морфемный анализ слова «берёзовая»:

берёз-ов-ая

корень — **берёз-**;

суффикс — **-ов-**;

окончание — **-ая**;

основа слова — **берёзов-**.

Словообразовательный анализ:

Слово **берёзовый** образовано от существительного **берёза** суффиксальным способом при помощи суффикса **-ов-**.

Морфологический анализ слова «каждому»:

I. Каждому — местоимение. Указывает на признак предмета.

Начальная форма — каждый.

II. Постоянный признак: определительное местоимение.

Непостоянные признаки: мужской род, единственное число, дательный падеж.

III. В словосочетании «каждому лесному жителю» является определением.

Максимум за задание 2 — 9 баллов:

морфемный анализ — до 3 баллов;
словообразовательный анализ — до 3 баллов;
морфологический анализ — до 3 баллов.

Задание 3

Ответ: день.

В слове **день** 4 буквы и 3 звука. Мягкий знак звука не обозначает, а показывает мягкость предшествующего согласного [н'].

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;
1 балл — правильно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков.

Задание 4

Ответ: 1.

Предложение «На ветках набухают почки» повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: почки набухают.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: кварта́л, нача́лá, облеги́т, то́рты.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Примерный план:

Старая мельница возле деревни.

Как раньше работала водяная мельница.

Рассказ бабушки о старинном механизме.

Почему старые постройки нужно сохранять.

Допускаются другие формулировки, если они последовательно и правильно отражают содержание четырёх смысловых частей текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 7

Возможный ответ:

Старую мельницу необходимо сохранить, потому что она является частью истории деревни и помогает понять, как раньше жили и трудились люди.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: механизм.

Пример предложения: Мастер внимательно проверил механизм старых часов.

Слово «механизм» обозначает устройство из связанных между собой частей, предназначенное для выполнения определённой работы.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено слово;
до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 9

Ответ: рассуждение.

В предложениях 15–18 высказывается мысль о необходимости сохранять старинные сооружения и приводятся объяснения, почему это важно.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Как свои пять пальцев — очень хорошо, подробно знать что-либо.

Пример предложения: Дедушка знал окрестные леса как свои пять пальцев.

Максимум — 4 балла:

до 2 баллов — правильно объяснено значение фразеологизма;
до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 11

Ответ:

более интересный или **интереснее**;
их дом.

Формы **пять килограммов** и **пара носков** образованы правильно.

Максимум — 2 балла:

2 балла — правильно найдены и исправлены обе ошибки;
1 балл — правильно исправлена одна ошибка;
0 баллов — ошибки не найдены или исправлены неверно.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	2
4	1
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	4
11	2
Всего	38

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–18	«2»
19–24	«3»
25–31	«4»
32–38	«5»

Тренировочный вариант №2 можно использовать для самостоятельной подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 6 классе, проведения проверочной работы на уроке и повторения основных тем курса.

