

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №4 ВПР 2027 по русскому языку для 6 класса составлен по актуальной структуре проверочной работы.

По сравнению с вариантами №1–3 здесь немного увеличена сложность: в тексте для списывания больше пунктуационных случаев, языковой материал требует более внимательного анализа, а в заданиях второй части необходимо точнее устанавливать смысловые связи.

ВПР 2027 по русскому языку, 6 класс — тренировочный вариант №4

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

На краю большого леса наход..тся небольшое озеро. Ранним утром вода в нём почти (не)подвижна а над поверхностью стел..тся лёгкий туман. На противоположном берегу темнеют сосны и отражение деревьев кажется удивительно чётким. Только изредка тишину наруша..т всплеск рыбы или резкий крик птицы.

Когда солнце подн..мается выше туман постепенно исчеза..т. На воде становятся заметными серебристые² дорожки света. Возле берега колышутся камыши а между их стеблями прячутся маленькие рыбки. Иногда над самой водой пронос..тся стрекоза и на мгновение касается поверхности прозрачными крыльями.

Такого³ спокойствия в городе почти (не)встретишь. Озеро кажется безмолвным но жизнь вокруг него (не)останавливается ни на минуту. Когда ветер усиливается, вода темнеет, по её поверхности пробегают волны, а камыши начинают тревожно шуршать. Стоит внимательно посмотре(т/ть)ся и привычный пейзаж открывает множество незаметных прежде подробностей.

Задание 2

Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов:

2 — морфемный и словообразовательный анализ слова;

3 — морфологический анализ слова.

Задание 3

В выделенном предложении найдите слово, в котором **не совпадает количество букв и звуков**. Выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Выделенное предложение: Поздний вечер быстро опустился на лес.

Ответ: _____

Задание 4

Выберите вариант ответа, в котором верно дана синтаксическая характеристика **третьего предложения третьего абзаца текста**. Запишите номер ответа.

повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое;
повествовательное, невосклицательное, сложное, распространённое;
вопросительное, невосклицательное, сложное, распространённое;
повествовательное, восклицательное, простое, распространённое.

Ответ: _____

Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Договоры, облегчить, позвонит, красивее.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6-11.

Текст 2

(1) На высокой горе возле нашего посёлка сохранилась старая сторожевая башня. (2) Когда-то с неё наблюдали за дорогой, которая проходила через долину. (3) Теперь башня давно не используется по своему первоначальному назначению, но жители стараются её беречь. (4) Она напоминает о прошлом этих мест.

(5) Однажды наш класс отправился к башне вместе с учителем истории. (6) Дорога сначала шла через лес, а потом начала круто подниматься вверх. (7) В нескольких местах тропа становилась настолько узкой, что приходилось идти друг за другом. (8) Учитель попросил нас держать ухо востро и внимательно смотреть под ноги. (9) После недавнего дождя камни были скользкими.

(10) Наверху нас встретил смотритель, который следит за состоянием старой постройки. (11) Он показал нам маршрут, по которому раньше поднимались к башне дозорные. (12) Мы узнали, что часть каменной стены недавно пришлось укрепить. (13) Смотритель объяснил: если вовремя не отремонтировать старинное сооружение, небольшая трещина постепенно может превратиться в серьёзное повреждение. (14) Поэтому состояние башни регулярно проверяют специалисты.

(15) Раньше я думал, что старое здание имеет значение только тогда, когда им продолжают пользоваться. (16) После экскурсии я понял, что это не так: памятники прошлого помогают нам представить жизнь людей, которые жили

много лет назад. (17) Сохраняя такие сооружения, мы сохраняем часть общей истории. (18) Теперь, проходя возле старой башни, я смотрю на неё совсем иначе.

Задание 6

Составьте и запишите **план текста из четырёх пунктов**. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему состояние старой башни необходимо регулярно проверять?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из третьего абзаца текста выпишите слово со значением **«заранее определённый путь следования»**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялось бы данное слово.

Ответ: _____

Задание 9

Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в предложениях 15–17 текста.

Ответ: _____

Задание 10

Объясните и запишите значение фразеологизма **держать ухо востро**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм.

Ответ: _____

Задание 11

Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов).
Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

более внимательнее;
с восьмьюстами страницами;
их решение;
несколько полотенец.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

На краю большого леса находится небольшое озеро. Ранним утром вода в нём почти неподвижна, а над поверхностью стелется лёгкий туман. На противоположном берегу темнеют сосны, и отражение деревьев кажется удивительно чётким. Только изредка тишину нарушает всплеск рыбы или резкий крик птицы.

Когда солнце поднимается выше, туман постепенно исчезает. На воде становятся заметными серебристые дорожки света. Возле берега колышутся камыши, а между их стеблями прячутся маленькие рыбки. Иногда над самой водой проносится стрекоза и на мгновение касается поверхности прозрачными крыльями.

Такого спокойствия в городе почти не встретишь. Озеро кажется безмолвным, но жизнь вокруг него не останавливается ни на минуту. Когда ветер усиливается, вода темнеет, по её поверхности пробегают волны, а камыши начинают тревожно шуршать. Стоит внимательно присмотреться, и привычный пейзаж открывает множество незаметных прежде подробностей.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания: до 2 баллов.

Задание 2

Морфемный анализ слова «серебристые»:

серебр-ист-ые

корень — **серебр-**;

суффикс — **-ист-**;

окончание — **-ые**;

основа слова — **серебрист-**.

Словообразовательный анализ:

Слово **серебристый** образовано от существительного **серебро**

суффиксальным способом при помощи суффикса **-ист-**.

Морфологический анализ слова «такого»:

I. Такого — местоимение. Указывает на признак предмета.

Начальная форма — такой.

II. Постоянный признак: указательное местоимение.

Непостоянные признаки: средний род, единственное число, родительный падеж.

III. В сочетании «такого спокойствия» является определением.

Максимум за задание 2 — 9 баллов:

морфемный анализ — до 3 баллов;

словообразовательный анализ — до 3 баллов;

морфологический анализ — до 3 баллов.

Задание 3

Ответ: поздний.

В слове **поздний** 7 букв и 6 звуков. Буква **д** в сочетании согласных **здн** не произносится, поэтому звуков в слове меньше, чем букв.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков.

Задание 4

Ответ: 2.

Третье предложение третьего абзаца:

Когда ветер усиливается, вода темнеет, по её поверхности пробегают волны, а камыши начинают тревожно шуршать.

Это повествовательное, невосклицательное, сложное, распространённое предложение.

Грамматические основы:

ветер усиливается;
вода темнеет;
волны пробегают;
камыши начинают шуршать.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: догово́ры, облегчи́ть, позвони́т, краси́вее.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Примерный план:

Старинная сторожевая башня.
Трудная дорога к башне.
Почему старинное сооружение приходится ремонтировать.
Памятники сохраняют нашу историю.
Допускаются другие формулировки, если в плане последовательно отражено содержание четырёх смысловых частей текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 7

Возможный ответ:

Состояние старой башни необходимо регулярно проверять, потому что даже небольшое повреждение со временем может увеличиться и привести к

разрушению старинного сооружения.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: маршрут.

Пример предложения: Перед походом мы внимательно изучили маршрут путешествия.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 9

Ответ: рассуждение.

В предложениях 15–17 сначала сообщается мнение рассказчика, затем объясняется, почему оно изменилось, и делается вывод о необходимости сохранять памятники прошлого.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Держать ухо востро — быть настороже, проявлять особую внимательность и осторожность.

Пример предложения: На незнакомой горной тропе путешественникам приходилось держать ухо востро.

Максимум — 4 балла:

до 2 баллов — правильно объяснено значение фразеологизма;
до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 11

Ответ:

более внимательный или **внимательнее**;
с восьмьюстами страницами.

Сочетания **их решение** и **несколько полотенец** образованы правильно.

Максимум — 2 балла:

2 балла — правильно найдены и исправлены две ошибочные формы;
1 балл — правильно исправлена одна форма;
0 баллов — ошибочные формы не найдены или исправлены неверно.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	2
4	1
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	4
11	2
Всего	38

Тренировочный вариант №4 имеет повышенный уровень сложности по сравнению с вариантами №1–3 и подходит для следующего этапа подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 6 классе.
