

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №5 ВПР 2027 по русскому языку для 6 класса составлен по актуальной структуре проверочной работы.

По сравнению с вариантами №1–3 задания немного усложнены: в тексте для списывания больше орфографических и пунктуационных случаев, встречаются более насыщенные синтаксические конструкции, а задания второй части требуют внимательного анализа содержания текста.

ВПР 2027 по русскому языку, 6 класс — тренировочный вариант №5

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В начале осени в горах особенно красиво. По утрам вершины скрывают..ся в лёгком тумане а на склонах уже появляют..ся жёлтые и багряные пятна. Солнечные лучи постепенно осв..щают долину и холодная утренняя дымка быстро исчеза..т.

Узкая каменистая² тропа подн..мается к перевалу. С одной стороны над ней возвыша..тся скалы а с другой открывается вид на далёкую реку. Иногда дорогу перес..кают небольшие ручьи которые стекают с горных склонов. Вода в них прозрачная и ледяная.

Каждый³ путешественник должен внимательно смотреть под ноги. После дождя камни становятся скользкими поэтому торопи(т/ть)ся на такой дороге

опасно. Но если идти спокойно и осторожно можно увидеть удивительные пейзажи которые надолго остаются в памяти.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов, обозначенных в тексте цифрами:

2 — морфемный и словообразовательный анализ слова;

3 — морфологический анализ слова.

Задание 3

В предложении найдите слово, в котором **не совпадает количество букв и звуков**. Выпишите это слово и объясните причину данного несовпадения.

Старая лестница вела на чердак.

Ответ: _____

Задание 4

Выберите вариант ответа, в котором верно дана синтаксическая характеристика предложения:

После дождя камни становятся скользкими.

повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое;
повествовательное, невосклицательное, сложное, распространённое;
вопросительное, невосклицательное, простое, распространённое;
повествовательное, восклицательное, простое, нераспространённое.

Ответ: _____

Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Включит, жалюзи, досуг, позвала.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6-11.

Текст 2

(1) На окраине нашего города сохранился старинный сад. (2) Его zaloжили много десятилетий назад, и некоторые яблони растут там до сих пор. (3) Весной сад покрывается белыми и розовыми цветами, а осенью ветви деревьев склоняются под тяжестью плодов. (4) Но несколько лет назад сад оказался почти заброшенным.

(5) Тогда группа школьников решила помочь привести его в порядок. (6) Ребята собирали сухие ветки, убирали мусор и расчищали старые дорожки. (7) Взрослые специалисты показали им, какие ветви можно осторожно обрезать и как ухаживать за молодыми деревьями. (8) Работа была непростой, но никто не хотел опускать руки.

(9) Особенно много забот доставила старая яблоня возле ограды. (10) Одна из её крупных ветвей почти лежала на земле. (11) Сначала ребята решили, что дерево придётся спилить, однако садовник предложил укрепить ветвь специальной подпоркой. (12) Через несколько месяцев яблоня окрепла, а следующей весной снова покрылась цветами. (13) Для школьников это стало настоящей наградой за труд.

(14) Постепенно старый сад преобразился. (15) Здесь снова стали гулять жители города, а школьники продолжали приходить и ухаживать за деревьями. (16) Ребята поняли, что сохранить старое дерево иногда труднее, чем посадить новое. (17) Но именно забота о том, что уже существует, учит человека ответственности и терпению. (18) Благодаря общим усилиям сад получил новую жизнь.

Задание 6

Составьте и запишите **план текста из четырёх пунктов**. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему школьники не стали спиливать старую яблоню?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из третьего абзаца текста выпишите слово со значением **«опора, устанавливаемая под что-либо для поддержания»**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялось бы данное слово.

Ответ: _____

Задание 9

Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в предложениях 16–18 текста.

Ответ: _____

Задание 10

Объясните и запишите значение фразеологизма **опускать руки**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм.

Ответ: _____

Задание 11

Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов).
Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

более лучше;
обоих девочек;
с семьястами страницами;
их книги.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

В начале осени в горах особенно красиво. По утрам вершины скрываются в лёгком тумане, а на склонах уже появляются жёлтые и багряные пятна. Солнечные лучи постепенно освещают долину, и холодная утренняя дымка быстро исчезает.

Узкая каменистая тропа поднимается к перевалу. С одной стороны над ней

возвышаются скалы, а с другой открывается вид на далёкую реку. Иногда дорогу пересекают небольшие ручьи, которые стекают с горных склонов. Вода в них прозрачная и ледяная.

Каждый путешественник должен внимательно смотреть под ноги. После дождя камни становятся скользкими, поэтому торопиться на такой дороге опасно. Но если идти спокойно и осторожно, можно увидеть удивительные пейзажи, которые надолго остаются в памяти.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

K2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

K3 — правильность списывания: до 2 баллов.

Задание 2

Морфемный анализ слова «каменистая»:

камен-ист-ая

корень — **камен-**;

суффикс — **-ист-**;

окончание — **-ая**;

основа слова — **каменист-**.

Словообразовательный анализ:

Слово **каменистый** образовано от существительного **камень** суффиксальным способом при помощи суффикса **-ист-**.

Морфологический анализ слова «каждый»:

I. Каждый — местоимение. Указывает на признак предмета.

Начальная форма — каждый.

II. Постоянный признак: определительное местоимение.

Непостоянные признаки: мужской род, единственное число, именительный падеж.

III. В сочетании «каждый путешественник» является определением.

Максимум за задание 2 — 9 баллов:

морфемный анализ — до 3 баллов;
словообразовательный анализ — до 3 баллов;
морфологический анализ — до 3 баллов.

Задание 3

Ответ: лестница.

В слове **лестница** 8 букв и 7 звуков, потому что буква **т** в сочетании согласных **стн** не произносится.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;
1 балл — правильно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков.

Задание 4

Ответ: 1.

Предложение «После дождя камни становятся скользкими»
повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: камни становятся скользкими.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: включи́т, жалюзи́, досу́г, позвала́.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Примерный план:

Старинный сад на окраине города.

Школьники приводят сад в порядок.

Спасение старой яблони.

Сад получает новую жизнь.

Допускаются другие формулировки, если они последовательно отражают содержание четырёх смысловых частей текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 7

Возможный ответ:

Школьники не стали спиливать старую яблоню, потому что садовник предложил укрепить повреждённую ветвь подпоркой. Дерево ещё можно было сохранить, и впоследствии оно действительно окрепло.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: подпорка.

Пример предложения: Садовник установил подпорку под тяжёлую ветвь яблони.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 9

Ответ: рассуждение.

В предложениях 16–18 высказывается мысль о ценности заботы и объясняется, чему человека учит сохранение уже существующих деревьев. В конце делается вывод о результате общих усилий.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Опускать руки — отчаиваться, переставать действовать из-за трудностей.

Пример предложения: Несмотря на первые неудачи, команда не стала опускать руки и продолжила работу.

Максимум — 4 балла:

до 2 баллов — правильно объяснено значение фразеологизма;

до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 11

Ответ:

лучше или **более хорошо**;

обеих девочек.

Сочетания **с семьями страницами** и **их книги** образованы правильно.

Максимум — 2 балла:

2 балла — правильно найдены и исправлены обе ошибочные формы;

1 балл — правильно исправлена одна форма;

0 баллов — ошибочные формы не найдены или исправлены неверно.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	2
4	1
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	4
11	2
Всего	38

Тренировочный вариант №5 имеет повышенный уровень сложности по сравнению с вариантами №1–3 и подходит для следующего этапа подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 6 классе.