

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №6 ВПР 2027 по русскому языку для 6 класса составлен для более углублённой подготовки к проверочной работе.

По сравнению с вариантами №1–3 здесь встречаются более насыщенные предложения, больше орфографических и пунктуационных случаев, а некоторые задания второй части требуют сопоставления нескольких фрагментов текста.

ВПР 2027 по русскому языку, 6 класс — тренировочный вариант №6

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ранней весной большая река постепенно освобождается ото льда. Сначала вдоль берегов появляются узкие полосы воды а потом течение начинает разрушать ледяной покров. Огромные льдины медленно движутся вниз по реке сталкиваются друг с другом и с грохотом ломаются.

Особенно впечатляюще² ледоход выглядит с высокого берега. Каждая льдина кажется неподвижной но через несколько минут она уже оказывается далеко внизу по течению. Иногда вода выталкивает лёд на берег и там образуются целые нагромождения прозрачных глыб.

Некоторые³ люди приходят к реке специально чтобы увидеть это весеннее явление. Однако подходить слишком близко к воде (не)следует потому что во

время ледохода берег может оказаться непрочным. Когда лёд окончательно исчезает река снова входит в привычное русло и над водой появляются первые лодки.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов, обозначенных в тексте цифрами:

2 — морфемный и словообразовательный анализ слова;

3 — морфологический анализ слова.

Задание 3

В предложении найдите слово, в котором **не совпадает количество букв и звуков**. Выпишите это слово и объясните причину данного несовпадения.

Весеннее солнце ярко освещало дорогу.

Ответ: _____

Задание 4

Выберите вариант ответа, в котором верно дана синтаксическая характеристика предложения:

Огромные льдины медленно движутся вниз по реке, сталкиваются друг с другом и с грохотом ломаются.

повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными сказуемыми;

повествовательное, невосклицательное, сложное, распространённое;

вопросительное, невосклицательное, простое, распространённое;

повествовательное, восклицательное, простое, нераспространённое.

Ответ: _____

Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Каталог, включишь, средства, облегчить.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6-11.

Текст 2

(1) Недалеко от школы находится небольшой краеведческий музей. (2) Раньше я думал, что в нём хранятся только старые фотографии и предметы домашнего быта. (3) Но одна экскурсия полностью изменила моё представление о музейной работе. (4) Оказалось, что за каждым экспонатом стоит большая история.

(5) Сотрудница музея показала нам небольшой деревянный сундук. (6) Его нашли несколько лет назад во время ремонта старого дома. (7) Внутри лежали письма, фотографии и записные книжки, принадлежавшие одной семье. (8) Сначала эти вещи внимательно изучили специалисты, а затем начали готовить их к выставке. (9) Каждый предмет нужно было описать, определить его возраст и состояние.

(10) Особенно трудной оказалась работа со старыми письмами. (11) Бумага стала хрупкой, а некоторые строки почти невозможно было прочитать. (12) Сотрудникам пришлось шаг за шагом восстанавливать историю семьи, сопоставляя даты, имена и события. (13) Через несколько месяцев в музее появилась небольшая выставка. (14) Благодаря ей посетители смогли узнать, как жили обычные люди почти сто лет назад.

(15) После экскурсии я понял, что музей — это не просто помещение со старыми вещами. (16) Его сотрудники собирают, исследуют и сохраняют свидетельства прошлого. (17) Если относиться к этой работе спустя рукава,

важная информация может быть потеряна навсегда. (18) Поэтому даже небольшой предмет иногда становится ценным источником знаний об истории.

Задание 6

Составьте и запишите **план текста из четырёх пунктов**. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему работа со старыми письмами оказалась особенно трудной?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из первого абзаца текста выпишите слово со значением «**предмет, выставленный для обозрения в музее или на выставке**».

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялось бы данное слово.

Ответ: _____

Задание 9

Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в предложениях 15–18 текста.

Ответ: _____

Задание 10

Объясните и запишите значение фразеологизма **шаг за шагом**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм.

Ответ: _____

Задание 11

Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов).
Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

более точнее;
обоих сестёр;
с девятьюстами рублями;
несколько яблок.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Ранней весной большая река постепенно освобождается ото льда. Сначала вдоль берегов появляются узкие полосы воды, а потом течение начинает разрушать ледяной покров. Огромные льдины медленно движутся вниз по реке, сталкиваются друг с другом и с грохотом ломаются.

Особенно впечатляюще ледоход выглядит с высокого берега. Каждая льдина кажется неподвижной, но через несколько минут она уже оказывается далеко внизу по течению. Иногда вода выталкивает лёд на берег, и там образуются целые нагромождения прозрачных глыб.

Некоторые люди приходят к реке специально, чтобы увидеть это весеннее явление. Однако подходить слишком близко к воде не следует, потому что во время ледохода берег может оказаться непрочным. Когда лёд окончательно исчезает, река снова входит в привычное русло, и над водой появляются первые лодки.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания: до 2 баллов.

Задание 2

Морфемный анализ слова «впечатляюще»:

в-печатл-я-ющ-е

Для школьного разбора допустимо выделение:

приставка — **в-**;

корень — **-печатл-**;

суффиксы — **-я-, -ющ-**;

суффикс наречия — **-е**;

основа — **впечатляюще**.

Словообразовательный анализ:

Наречие **впечатляюще** образовано от слова **впечатляющий** суффиксальным

способом при помощи суффикса **-е**.

Морфологический анализ слова «некоторые»:

I. Некоторые — местоимение. Указывает на неопределённое количество или круг лиц.

Начальная форма — некоторый.

II. Постоянный признак: неопределённое местоимение.

Непостоянные признаки: множественное число, именительный падеж.

III. В сочетании «некоторые люди» является определением.

Максимум за задание 2 — 9 баллов.

Задание 3

Ответ: солнце.

В слове **солнце** 6 букв и 5 звуков. Буква **л** в сочетании согласных не произносится.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков.

Задание 4

Ответ: 1.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: льдины движутся, сталкиваются и ломаются.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: каталог, включишь, средства, облегчить.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Примерный план:

Экскурсия меняет представление о музее.

Старинный сундук и семейные документы.

Восстановление истории по старым письмам.

Музей сохраняет свидетельства прошлого.

Допускаются другие формулировки, если они последовательно отражают содержание четырёх смысловых частей текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 7

Возможный ответ:

Работа со старыми письмами оказалась особенно трудной, потому что бумага стала хрупкой, некоторые строки почти невозможно было прочитать, а историю семьи приходилось восстанавливать по отдельным датам, именам и событиям.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: экспонат.

Пример предложения: Самым интересным экспонатом выставки оказался старинный морской компас.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 9

Ответ: рассуждение.

В предложениях 15–18 высказывается мысль о значении музейной работы и объясняется, почему даже небольшой предмет может быть важен для изучения истории.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Шаг за шагом — постепенно, последовательно, переходя от одного этапа работы к следующему.

Пример предложения: Шаг за шагом исследователи восстанавливали историю старого здания.

Максимум — 4 балла:

до 2 баллов — правильно объяснено значение фразеологизма;

до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 11

Ответ:

точнее или **более точный**;

обеих сестёр.

Сочетания **с девятьюстами рублями** и **несколько яблок** образованы правильно.

Максимум — 2 балла:

2 балла — правильно найдены и исправлены обе ошибочные формы;

1 балл — правильно исправлена одна форма;

0 баллов — ошибочные формы не найдены или исправлены неверно.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	2
4	1
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	4
11	2
Всего	38

Тренировочный вариант №6 имеет повышенный уровень сложности по сравнению с вариантами №1–3 и предназначен для более уверенного этапа подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 6 классе.