Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №7 ВПР 2027 по русскому языку для 6 класса составлен для более уверенной подготовки к проверочной работе.

По сравнению с вариантами №1–3 здесь немного сложнее текст для списывания, больше пунктуационных случаев, а задания второй части требуют внимательного понимания причинно-следственных связей и самостоятельной формулировки ответа.

ВПР 2027 по русскому языку, 6 класс — тренировочный вариант №7

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Поздней осенью лес постепенно меня..тся. Большинство деревьев уже сбросило листья но на дубах ещё держ..тся сухая коричневая листва. По утрам на траве появля..тся иней а небольшие лужи покрываются тонкой ледяной коркой. В воздухе чувствуется приближение зимы.

Особенно необычно[2] выглядит лес после первого снега. Белые хлопья задерживаются на ветвях ложатся на мох и медленно скрывают опавшие листья. Иногда из-за туч выглядыва..т солнце и тогда снежинки начинают ярко блестеть.

Каждый[3] лесной житель готовится к зиме по-своему. Белки прячут запасы птицы перебираются ближе к человеческому жилью а многие насекомые

находят укрытия под корой деревьев. Когда наступят настоящие морозы лес словно замрёт но жизнь в нём (не)прекратится.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов, обозначенных в тексте цифрами:

2 — морфемный и словообразовательный анализ слова;
3 — морфологический анализ слова.

Задание 3

В предложении найдите слово, в котором **не совпадает количество букв и звуков**. Выпишите это слово и объясните причину данного несовпадения.

Вечером над деревней поднялась звёздная ночь.

Ответ: _____

Задание 4

Выберите вариант ответа, в котором верно дана синтаксическая характеристика предложения:

Белки прячут запасы, птицы перебираются ближе к человеческому жилью, а многие насекомые находят укрытия под корой деревьев.

повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое;
повествовательное, невосклицательное, сложное, распространённое;
вопросительное, невосклицательное, сложное, распространённое;
повествовательное, восклицательное, простое, распространённое.
Ответ: _____

Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Ворота, создала, включит, красивее.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6–11.

Текст 2

(1) В нашем городе есть небольшой ботанический сад. (2) Летом туда приходит много посетителей, но особенно интересно бывает весной, когда растения только начинают просыпаться. (3) Несколько лет назад при саде появился школьный экологический кружок. (4) Его участники помогают сотрудникам ухаживать за растениями и проводят наблюдения.

(5) Однажды ребятам поручили следить за молодыми деревьями, которые недавно посадили возле новой дорожки. (6) Несколько недель стояла сухая погода, поэтому растения нуждались в регулярном поливе. (7) Школьники составили график и по очереди приходили в сад. (8) Они старались не пропускать ни одного дня.

(9) Но однажды утром ребята заметили, что у одного деревца пожелтели листья. (10) Сначала они решили, что растению не хватает воды. (11) Сотрудник сада внимательно осмотрел дерево и объяснил, что причина была другой: почва вокруг ствола оказалась слишком плотной. (12) Корням не хватало воздуха. (13) Ребята осторожно разрыхлили землю, а через некоторое время состояние растения улучшилось.

(14) Этот случай научил школьников не рубить с плеча и не делать поспешных выводов. (15) Иногда причина проблемы оказывается совсем не такой, какой кажется сначала. (16) Чтобы действительно помочь, нужно внимательно наблюдать, сравнивать факты и только потом принимать решение. (17)

Именно такой подход позволяет человеку заботиться о природе разумно.

Задание 6

Составьте и запишите **план текста из четырёх пунктов**. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему пожелтевшие листья молодого дерева не были связаны с недостатком воды?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из второго абзаца текста выпишите слово со значением **«расписание, устанавливающее порядок выполнения действий во времени»**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялось бы данное слово.

Ответ: _____

Задание 9

Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в

предложениях 14–17 текста.

Ответ: _____

Задание 10

Объясните и запишите значение фразеологизма **рубить с плеча**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм.

Ответ: _____

Задание 11

Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

более правильнее;
с восьмьюстами рублями;
обеих мальчиков;
их фотографии.
Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Поздней осенью лес постепенно меняется. Большинство деревьев уже сбросило листья, но на дубах ещё держится сухая коричневая листва. По утрам на траве появляется иней, а небольшие лужи покрываются тонкой ледяной коркой. В воздухе чувствуется приближение зимы.

Особенно необычно выглядит лес после первого снега. Белые хлопья задерживаются на ветвях, ложатся на мох и медленно скрывают опавшие листья. Иногда из-за туч выглядывает солнце, и тогда снежинки начинают ярко блестеть.

Каждый лесной житель готовится к зиме по-своему. Белки прячут запасы, птицы перебираются ближе к человеческому жилью, а многие насекомые находят укрытия под корой деревьев. Когда наступят настоящие морозы, лес словно замрёт, но жизнь в нём не прекратится.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;
К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;
К3 — правильность списывания: до 2 баллов.

Задание 2

Морфемный анализ слова «необычно»:

не-обыч-н-о

приставка — **не-**;
корень — **-обыч-**;
суффикс — **-н-**;
суффикс наречия — **-о**;
основа — **необычно**.
Словообразовательный анализ:

Наречие **необычно** образовано от прилагательного **необычный** суффиксальным способом при помощи суффикса **-о**.

Морфологический анализ слова «каждый»:

I. Каждый — местоимение. Указывает на признак предмета.
Начальная форма — каждый.
II. Постоянный признак: определительное местоимение.
Непостоянные признаки: мужской род, единственное число, именительный

падеж.
III. В сочетании «каждый лесной житель» является определением.

Максимум за задание 2 — 9 баллов.

Задание 3

Ответ: ночь.

В слове **ночь** 4 буквы и 3 звука, потому что мягкий знак отдельного звука не обозначает.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;
1 балл — правильно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков.

Задание 4

Ответ: 2.

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, распространённое.

Грамматические основы:

белки прячут;
птицы перебираются;
насекомые находят.
Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: воро́та, создала́, включи́т, краси́вее.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Примерный план:

Школьный экологический кружок в ботаническом саду.
Уход за молодыми деревьями.
Неожиданная причина пожелтения листьев.
Сначала наблюдать — потом принимать решение.
Допускаются другие формулировки, если в плане последовательно отражено содержание четырёх смысловых частей текста.

Максимум — 3 балла.

Задание 7

Возможный ответ:

Листья молодого дерева пожелтели не из-за недостатка воды, а потому, что почва вокруг ствола стала слишком плотной и корням растения не хватало воздуха.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: график.

Пример предложения: Учитель составил график дежурств на следующую неделю.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено слово;
до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 9

Ответ: рассуждение.

В предложениях 14–17 сообщается вывод из произошедшего случая, затем объясняется, почему нельзя делать поспешные выводы и как следует действовать при решении проблемы.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Рубить с плеча — действовать или принимать решение поспешно, необдуманно, слишком резко.

Пример предложения: Перед важным решением лучше всё обдумать и не рубить с плеча.

Максимум — 4 балла:

до 2 баллов — правильно объяснено значение фразеологизма;
до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 11

Ответ:

правильнее или **более правильный**;
с восемьюстами рублями;
обоих мальчиков.
Сочетание **их фотографии** образовано правильно.

Максимум — 2 балла.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	2
4	1
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	4
11	2
Всего	**38**

Тренировочный вариант №7 имеет повышенный уровень сложности по сравнению с вариантами №1–3 и подходит для более уверенного этапа подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 6 классе.