

**Вариант имеет повышенный уровень сложности.**

Тренировочный вариант №8 ВПР 2027 по русскому языку для 6 класса предназначен для углублённой подготовки к проверочной работе.

По сравнению с базовыми вариантами №1–3 здесь немного сложнее текст для списывания, встречаются более насыщенные синтаксические конструкции, а во второй части необходимо внимательно сопоставлять информацию из разных предложений текста.

## **ВПР 2027 по русскому языку, 6 класс — тренировочный вариант №8**

### **Часть 1**

#### **Задание 1**

**Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

##### **Текст 1**

В начале лета особенно интересно наблюдать за лесной поляной. Ещё недавно здесь почти (не)было цветов а теперь среди высокой травы появля..тся ромашки колокольчики и яркие гвоздики. Над растениями кружатся бабочки и пчёлы а из густых зарослей донос..тся стрекот кузнечиков.

После утреннего дождя поляна выглядит особенно свежо. На широких<sup>2</sup> листьях сохраняются прозрачные капли которые блестят под солнечными лучами. Если подует ветер капли срывают..ся вниз а мокрая трава начинает тихо шуршать.

Некоторые<sup>3</sup> цветы раскрываются только при ярком свете. Когда солнце

скрывается за тучами их лепестки постепенно закрываются. Но стоит облакам расступиться и поляна снова преобразуется потому что растения тянутся к теплу а насекомые возвращаются к своим обычным занятиям.

## Задание 2

**Выполните языковой анализ слов, обозначенных в тексте цифрами:**

2 — морфемный и словообразовательный анализ слова;

3 — морфологический анализ слова.

## Задание 3

В предложении найдите слово, в котором **не совпадает количество букв и звуков**. Выпишите это слово и объясните причину данного несовпадения.

**Солнце медленно поднялось над лесом.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Задание 4

Выберите вариант ответа, в котором верно дана синтаксическая характеристика предложения:

**Когда солнце скрывается за тучами, их лепестки постепенно закрываются.**

повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое;  
повествовательное, невосклицательное, сложное, распространённое;  
вопросительное, невосклицательное, сложное, распространённое;  
повествовательное, восклицательное, простое, распространённое.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Досуг, баловать, создала, звонит.**

## Часть 2

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 6-11.**

### Текст 2

(1) Несколько лет назад возле нашей школы появился небольшой сад. (2) Сначала там посадили всего несколько молодых деревьев и разбили клумбы. (3) Постепенно школьный двор стал меняться, а ребята начали сами помогать ухаживать за растениями. (4) Каждому классу поручили небольшой участок.

(5) Весной ученики заметили, что возле одной клумбы после дождя долго стоит вода. (6) Почва там была тяжёлой, поэтому вода почти не уходила вглубь. (7) Некоторые растения начали слабеть. (8) Ребята сначала хотели просто пересадить цветы на другое место, но учитель предложил не принимать решение сгоряча. (9) Сначала нужно было понять причину проблемы.

(10) Школьники стали наблюдать за клумбой и выяснили, что вода с дорожки стекала прямо к растениям. (11) Тогда они вместе со взрослыми сделали небольшую канавку, которая отвела лишнюю воду в сторону. (12) Кроме того, в почву добавили песок, чтобы она стала более рыхлой. (13) Через некоторое время растения окрепли и снова начали хорошо расти.

(14) Этот случай показал ребятам, что забота о природе требует не только желания помочь. (15) Иногда поспешное действие может не решить проблему, а только усложнить её. (16) Поэтому сначала важно внимательно наблюдать, устанавливая причину и лишь потом действовать. (17) Такой подход пригодится человеку не только в саду, но и во многих других

жизненных ситуациях.

## Задание 6

Составьте и запишите **план текста из четырёх пунктов**. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему ученики не стали сразу пересаживать растения на другое место?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Задание 8

Из третьего абзаца текста выпишите слово со значением **«неглубокое длинное углубление в земле, предназначенное для отвода воды»**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялось бы данное слово.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Задание 9

Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в

предложениях 14–17 текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Задание 10

Объясните и запишите значение фразеологизма **сгоряча**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялось бы данное слово в данном значении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Задание 11

Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов).  
Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

более сильнее;  
обоих учениц;  
с шестьюстами рублями;  
пять килограммов яблок.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Ответы и решения

### Задание 1

**Правильно восстановленный текст:**

В начале лета особенно интересно наблюдать за лесной поляной. Ещё недавно здесь почти не было цветов, а теперь среди высокой травы появляются ромашки, колокольчики и яркие гвоздики. Над растениями кружатся бабочки и пчёлы, а из густых зарослей доносится стрекот

кузнечиков.

После утреннего дождя поляна выглядит особенно свежо. На широких листьях сохраняются прозрачные капли, которые блестят под солнечными лучами. Если подует ветер, капли срываются вниз, а мокрая трава начинает тихо шуршать.

Некоторые цветы раскрываются только при ярком свете. Когда солнце скрывается за тучами, их лепестки постепенно закрываются. Но стоит облакам расступиться, и поляна снова преобразается, потому что растения тянутся к теплу, а насекомые возвращаются к своим обычным занятиям.

**Максимум за задание 1 — 9 баллов:**

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания: до 2 баллов.

## Задание 2

**Морфемный анализ слова «широких»:**

**широк-их**

корень — **широк-**;

окончание — **-их**;

основа слова — **широк-**.

**Словообразовательный анализ:**

Слово **широкий** является непроизводным в современном русском языке, поэтому словообразовательная цепочка для него не устанавливается.

**Морфологический анализ слова «некоторые»:**

I. Некоторые — местоимение, указывает на неопределённый признак предмета.

Начальная форма — некоторый.

II. Постоянный признак: неопределённое местоимение.

Непостоянные признаки: множественное число, именительный падеж.

III. В сочетании «некоторые цветы» является определением.

**Максимум за задание 2 — 9 баллов.**

### Задание 3

**Ответ: солнце.**

В слове **солнце** 6 букв и 5 звуков, потому что буква **л** в этом слове не произносится.

**Максимум — 2 балла:**

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков.

### Задание 4

**Ответ: 2.**

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, распространённое.

**Грамматические основы:**

солнце скрывается;

лепестки закрываются.

**Максимум — 1 балл.**

### Задание 5

**Ответ: досуг, баловать, создала, звонит.**

**Максимум — 2 балла.**

## Задание 6

### Примерный план:

Школьники ухаживают за садом.

Проблема с водой возле клумбы.

Поиск причины и спасение растений.

Почему нельзя действовать поспешно.

Допускаются другие формулировки, если в плане последовательно отражено содержание четырёх смысловых частей текста.

**Максимум — 3 балла.**

## Задание 7

### Возможный ответ:

Ученики не стали сразу пересаживать растения, потому что сначала решили выяснить настоящую причину их плохого состояния. Оказалось, что проблема была связана с застоем воды, и её удалось устранить без пересадки цветов.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка.

**Максимум — 2 балла.**

## Задание 8

### Ответ: канавку.

Начальная форма слова — **канавка**.

**Пример предложения:** После сильного дождя рабочие прочистили канавку вдоль дороги.

**Максимум — 3 балла:**

1 балл — правильно найдено слово;  
до 2 баллов — правильно составлено предложение.

## Задание 9

**Ответ: рассуждение.**

В предложениях 14–17 сначала формулируется вывод из произошедшего случая, затем объясняется, почему поспешные действия могут быть ошибочными, и делается общий вывод.

**Максимум — 1 балл.**

## Задание 10

**Сгоряча** — поспешно, под влиянием сильных эмоций, не успев спокойно обдумать своё решение или поступок.

**Пример предложения:** Андрей сгоряча отказался от поездки, а позже пожалел о своём решении.

**Максимум — 4 балла:**

до 2 баллов — правильно объяснено значение;  
до 2 баллов — правильно составлено предложение.

## Задание 11

**Ответ:**

**сильнее** или **более сильный**;  
**обеих учениц.**

Сочетания **с шестьюстами рублями** и **пять килограммов яблок** образованы правильно.

**Максимум — 2 балла:**

2 балла — правильно найдены и исправлены обе ошибочные формы;

1 балл — правильно исправлена одна форма;

0 баллов — ошибочные формы не найдены или исправлены неверно.

## Система оценивания

| Задание      | Максимальный балл |
|--------------|-------------------|
| 1            | 9                 |
| 2            | 9                 |
| 3            | 2                 |
| 4            | 1                 |
| 5            | 2                 |
| 6            | 3                 |
| 7            | 2                 |
| 8            | 3                 |
| 9            | 1                 |
| 10           | 4                 |
| 11           | 2                 |
| <b>Всего</b> | <b>38</b>         |

Тренировочный вариант №8 имеет повышенный уровень сложности по сравнению с вариантами №1–3 и завершает серию умеренно усложнённых вариантов №4–8 для подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 6 классе.