

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №9 ВПР 2027 по русскому языку для 6 класса имеет более высокий уровень сложности по сравнению с вариантами №4–8.

В работе встречаются более насыщенные синтаксические конструкции, увеличено количество пунктуационных случаев, а некоторые задания второй части требуют сопоставления нескольких фрагментов текста и самостоятельного формулирования вывода.

ВПР 2027 по русскому языку, 6 класс — тренировочный вариант №9

Часть 1

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Перед рассветом в лесу бывает особенно тихо. Небо на востоке постепенно светле..т но солнечные лучи ещё (не)проникают между деревьями. На траве блестит роса а над низинами стел..тся густой туман. Кажется что лес замер в ожидании нового дня.

Постепенно тишина наруша..тся первыми голосами птиц. Где-то далеко начинает стучать дятел из кустов донос..тся осторожный шорох а над верхушками деревьев пролета..т небольшая стая. С каждой минутой звуков становится всё больше и сонный лес понемногу оживает.

Особенно выразительно² выглядит опушка когда первые лучи солнца освещают верхушки сосен. Некоторые³ деревья остаются в тени а другие

словно загораются золотистым светом. Если внимательно присмотреться можно заметить как быстро меняется привычный пейзаж: исчезает туман высыхает роса и на лесной дороге появляются первые солнечные пятна.

Задание 2

Выполните языковой анализ слов, обозначенных в тексте цифрами:

2 — морфемный и словообразовательный анализ слова;

3 — морфологический анализ слова.

Задание 3

В предложении найдите слово, в котором **не совпадает количество букв и звуков**. Выпишите это слово и объясните причину данного несовпадения.

Позднее солнце осветило окрестность.

Ответ: _____

Задание 4

Выберите вариант ответа, в котором верно дана синтаксическая характеристика предложения:

Если внимательно присмотреться, можно заметить, как быстро меняется привычный пейзаж.

повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое;
повествовательное, невосклицательное, сложное, распространённое;
вопросительное, невосклицательное, сложное, распространённое;
повествовательное, восклицательное, простое, распространённое.

Ответ: _____

Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, договоры, облегчишь, кухонный.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6–11.

Текст 2

(1) В небольшом северном посёлке много лет стоял старый деревянный маяк. (2) Когда-то он помогал рыбакам находить дорогу к берегу, но после строительства современного маяка старое сооружение перестали использовать. (3) Постепенно дерево потемнело от дождя и ветра, а некоторые доски начали разрушаться. (4) Жители всё чаще говорили о том, что маяк нужно либо отремонтировать, либо снести.

(5) Однажды в посёлок приехала группа историков. (6) Они изучили старые документы и выяснили, что маяк был построен больше ста лет назад и связан со многими событиями из истории этого края. (7) Кроме того, в его конструкции сохранились детали, изготовленные местными мастерами вручную. (8) Исследователи предложили не спешить с решением и сначала оценить состояние постройки.

(9) После обследования специалисты пришли к выводу, что маяк ещё можно восстановить. (10) Работа оказалась непростой: пришлось заменить повреждённые доски, укрепить основание и защитить дерево от влаги. (11) При этом мастера старались сохранить как можно больше старых деталей. (12) Они понимали, что заменить всё новым было бы проще, но тогда сооружение потеряло бы значительную часть своей исторической ценности.

(13) Через год восстановленный маяк открыли для посетителей. (14) Теперь внутри разместилась небольшая выставка, посвящённая истории посёлка и

мореплавания. (15) Этот случай показал жителям, что иногда не стоит рубить с плеча, даже если старый предмет кажется бесполезным. (16) Прежде чем отказываться от него, важно понять, какую память он хранит. (17) Ведь вещи и здания могут рассказывать о прошлом не хуже книг.

Задание 6

Составьте и запишите **план текста из четырёх пунктов**. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 7

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: **почему при восстановлении маяка мастера не стали заменять все старые детали новыми, хотя это было проще?**

Запишите полный ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 8

Из третьего абзаца текста выпишите слово со значением **«проверка объекта с целью определить его состояние»**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялось бы данное слово.

Ответ: _____

Задание 9

Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в предложениях 15–17 текста.

Ответ: _____

Задание 10

Объясните и запишите значение фразеологизма **рубить с плеча**.

Составьте и запишите предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм.

Ответ: _____

Задание 11

Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов).
Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

более надёжнее;
около семиста метров;
обоих девочек;
несколько гектаров.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Перед рассветом в лесу бывает особенно тихо. Небо на востоке постепенно светлеет, но солнечные лучи ещё не проникают между деревьями. На траве блестит роса, а над низинами стелется густой туман. Кажется, что лес замер в ожидании нового дня.

Постепенно тишина нарушается первыми голосами птиц. Где-то далеко начинает стучать дятел, из кустов доносится осторожный шорох, а над верхушками деревьев пролетает небольшая стая. С каждой минутой звуков становится всё больше, и сонный лес понемногу оживает.

Особенно выразительно выглядит опушка, когда первые лучи солнца освещают верхушки сосен. Некоторые деревья остаются в тени, а другие словно загораются золотистым светом. Если внимательно присмотреться, можно заметить, как быстро меняется привычный пейзаж: исчезает туман, высыхает роса и на лесной дороге появляются первые солнечные пятна.

Максимум за задание 1 — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания: до 2 баллов.

Задание 2

Морфемный анализ слова «выразительно»:

вы-раз-и-тельн-о

приставка — **вы-**;

корень — **-раз-**;

суффиксы — **-и-, -тельн-**;

суффикс наречия — **-о**;

основа слова — **выразительно**.

Словообразовательный анализ:

Наречие **выразительно** образовано от прилагательного **выразительный** суффиксальным способом при помощи суффикса **-о**.

Морфологический анализ слова «некоторые»:

I. Некоторые — местоимение, указывает на неопределённый признак предмета.

Начальная форма — некоторый.

II. Постоянный признак: неопределённое местоимение.

Непостоянные признаки: множественное число, именительный падеж.

III. В сочетании «некоторые деревья» является определением.

Максимум за задание 2 — 9 баллов.

Задание 3

Ответ: солнце.

В слове **солнце** 6 букв и 5 звуков, потому что буква **л** не обозначает отдельного звука при произношении этого слова.

Максимум — 2 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

1 балл — правильно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков.

Задание 4

Ответ: 2.

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, распространённое.

Грамматические основы:

можно заметить;

пейзаж меняется.

Кроме того, предложение включает придаточную часть условия: **если присмотреться**.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: баловать, догово́ры, облегчишь, кúхонный.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Примерный план:

Старый маяк оказался под угрозой сноса.

Историки раскрыли ценность старинного сооружения.

Сложное восстановление маяка.

Почему важно сохранять память о прошлом.

Допускаются другие формулировки, если они отражают содержание четырёх смысловых частей текста и расположены в правильной последовательности.

Максимум — 3 балла.

Задание 7

Возможный ответ:

Мастера не стали заменять все старые детали новыми, потому что именно сохранившиеся первоначальные элементы представляли историческую ценность. Если бы их полностью заменили, маяк потерял бы значительную часть связи со своим прошлым.

Допускается другая близкая по смыслу формулировка, если в ней отражена основная причина.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Ответ: обследование.

Пример предложения: Перед ремонтом специалисты провели обследование старого моста.

Максимум — 3 балла:

1 балл — правильно найдено слово;

до 2 баллов — правильно составлено предложение.

Задание 9

Ответ: рассуждение.

В предложениях 15–17 формулируется вывод из истории восстановления маяка, затем объясняется, почему не следует поспешно отказываться от старых вещей и сооружений.

Максимум — 1 балл.

Задание 10

Рубить с плеча — поступать слишком резко и поспешно, принимать решение, не обдумав его как следует.

Пример предложения: Узнав о проблеме, директор решил сначала разобраться в ситуации и не рубить с плеча.

Максимум — 4 балла:

до 2 баллов — правильно объяснено значение фразеологизма;

до 2 баллов — составлено правильное и уместное предложение.

Задание 11

Ответ:

надёжнее или **более надёжный**;

около семисот метров;

обеих девочек.

Сочетание **несколько гектаров** образовано правильно.

Максимум — 2 балла.

Для получения максимального балла необходимо правильно найти и исправить все ошибочные формы.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	9
3	2
4	1
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	4
11	2
Всего	38

Тренировочный вариант №9 немного сложнее вариантов №4–8. Он подходит для итогового этапа подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 6 классе и

позволяет проверить умение работать с более насыщенными текстами и менее очевидными заданиями.
