

Тренировочный вариант №1 ВПР 2027 по русскому языку для 7 класса составлен по актуальной структуре проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает 13 заданий. На выполнение каждой части рекомендуется отвести не более 45 минут.

ВПР 2027 по русскому языку, 7 класс — тренировочный вариант №1

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ранним утром мы вышли к старому лесному озеру. Ещё (не)поднявш..еся солнце осв..щало только верхушки сосен а вода оставалась тёмной и спокойной. Над ней стелился лёгкий туман медленно ра(з/с)творявшийся в прохладном воздухе.

На противоположном берегу росли берёзы окружё(н,нн)ые густым кустарником. Иногда из зарослей вылетала птица и почти (не)касаясь воды быстро пересекала озеро. Мы шли вдоль берега стараясь (не)нарушать утреннюю тишину. Вдруг впереди показалась старая лодка привяза(н,нн)ая к деревянному настилу.

Подойдя ближе мы заметили сидевшего³ в лодке рыбака. Он молча смотрел на воду время от времени поправляя удочку. Казалось что человек уже давно привык к этой тишине и умел замечать то чего городской житель обычно (не)видит. Через несколько минут над водой раздался резкий всплеск и рыбак

улыбнулся.

Задание 2

Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

Ответ: _____

Задание 3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

(В)следстви.. сильного дождя дорогу пришлось закрыть.

Следователь обнаружил ошибку (в)следстви.. по делу.

(Не)смотря на поздний час, в окнах школы ещё горел свет.

Путешественник шёл вперёд, (не)смотря себе под ноги.

Ответ: _____

Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

Мы то(же) решили принять участие в соревновании.

Он повторил то(же) правило ещё раз.

Ребята долго тренировались, за(то) хорошо выступили.

Туристы спрятались за(то) большое дерево.

Ответ: _____

Задание 5

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. Знаки

препинания внутри предложений не расставлены. Обоснуйте Ваш выбор.

Покрытая утренней росой трава ярко блестела.

Мальчик остановился внимательно прислушиваясь к шуму леса.

Собранные школьниками осенью листья лежали в папке.

Высоко поднявшиеся над лесом облака постепенно темнели.

Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слово, в котором ударение падает на **2-й слог**.

досу́ха;

бало́вать;

нача́тый;

торты́.

Ответ: _____

Задание 7

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).

Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

По окончанию экскурсии ребята вернулись к автобусу.

Поднявшись на холм, туристам открылся прекрасный вид.

Мы любовались освещёнными солнцем вершинами.

На столе лежала прочитанная мною книга.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-13.

Текст 2

(1) Недалеко от нашего города находится небольшой лесной массив. (2) Многие жители привыкли считать его обычным местом для прогулок. (3) Однако для природы даже такой сравнительно небольшой лес имеет огромное значение. (4) Он служит домом для птиц и животных, очищает воздух и помогает сохранять влагу в почве.

(5) Несколько лет назад через лес решили проложить новую дорогу. (6) На первый взгляд проект казался удобным: путь между двумя районами города становился значительно короче. (7) Но биологи обратили внимание на то, что дорога должна была пройти через участок, где гнездились редкие птицы. (8) Кроме того, строительство потребовало бы вырубить множество старых деревьев.

(9) Жители города начали обсуждать судьбу леса. (10) Одни считали, что ради удобства можно пожертвовать частью зелёной территории. (11) Другие были убеждены: такое решение окажется слишком высокой ценой за несколько сэкономленных минут. (12) Особенно тревожило людей то, что восстановить сложившуюся лесную экосистему гораздо труднее, чем просто посадить новые деревья. (13) Молодой лес не сразу сможет стать настоящим домом для животных и птиц.

(14) В результате специалисты предложили изменить маршрут дороги. (15) Новый вариант оказался немного длиннее, зато позволил сохранить наиболее ценный участок леса. (16) Этот случай показал, что развитие города и защита природы не обязательно должны противоречить друг другу. (17) Иногда достаточно внимательнее изучить проблему и поискать другое решение. (18) Ведь разумный компромисс помогает человеку пользоваться благами цивилизации, не уничтожая то, что невозможно быстро восстановить.

Задание 8

Определите **тему текста** и сформулируйте её в форме предложения.
Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного

языка.

Ответ: _____

Задание 9

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

Лесной массив находился далеко от города и почти не посещался людьми. Новая дорога должна была сократить путь между двумя районами города. На участке будущего строительства находились места гнездования редких птиц.

Все жители сразу выступили против строительства дороги.

В результате маршрут дороги удалось изменить.

Ответ: _____

Задание 10

Определите, опираясь на контекст, значение слова **компромисс** в предложении 18. Запишите номер ответа.

отказ от любого решения;

решение, основанное на взаимных уступках;

резкое несогласие сторон;

случайный результат.

Ответ: _____

Задание 11

Определите, в чём заключается задача автора рассуждения. Запишите номера ответов.

Автор убеждает в том, что

при развитии города необходимо учитывать возможный вред природе;

строительство любых новых дорог следует полностью запретить;
посадка молодых деревьев сразу полностью восстанавливает лесную экосистему;
интересы человека и охрана природы иногда можно совместить;
прежде чем принимать решение, необходимо внимательно изучить проблему.

Ответ: _____

Задание 12

Из **3-го абзаца** текста выпишите три оценочных (эмоционально-оценочных) слова или словосочетания, которые помогают автору выразить свою точку зрения.

Ответ: _____

Задание 13

Дайте связный развёрнутый ответ на вопрос: **почему при развитии города важно учитывать влияние строительства на природу?**

Обоснуйте своё мнение и приведите один аргумент, опираясь на информацию текста.

Запишите ответ в объёме **2-3 предложений**, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Ранним утром мы вышли к старому лесному озеру. Ещё не поднявшееся солнце освещало только верхушки сосен, а вода оставалась тёмной и спокойной. Над ней стелился лёгкий туман, медленно растворявшийся в прохладном воздухе.

На противоположном берегу росли берёзы, окружённые густым кустарником. Иногда из зарослей вылетала птица и, почти не касаясь воды, быстро пересекала озеро. Мы шли вдоль берега, стараясь не нарушать утреннюю тишину. Вдруг впереди показалась старая лодка, привязанная к деревянному настилу.

Подойдя ближе, мы заметили сидевшего в лодке рыбака. Он молча смотрел на воду, время от времени поправляя удочку. Казалось, что человек уже давно привык к этой тишине и умел замечать то, чего городской житель обычно не видит. Через несколько минут над водой раздался резкий всплеск, и рыбак улыбнулся.

Максимум — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания: до 2 баллов.

Задание 2

Сидевшего (рыбака) — причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию (какого?). Образовано от глагола **сидеть**.

Начальная форма — **сидевший**.

II. Морфологические признаки:

постоянные — действительное, прошедшего времени, несовершенного вида, невозвратное;

непостоянные — полная форма, мужской род, единственное число, винительный падеж.

III. Рыбака (какого?) **сидевшего в лодке**.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Ответ:

Вследствие сильного дождя дорогу пришлось закрыть.

Несмотря на поздний час, в окнах школы ещё горел свет.

Предлоги: вследствие, несмотря на.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ:

Мы **тоже** решили принять участие в соревновании.

Ребята долго тренировались, **зато** хорошо выступили.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Ответ: Мальчик остановился, внимательно прислушиваясь к шуму леса.

Обоснование: деепричастный оборот «**внимательно прислушиваясь к шуму леса**», стоящий после основной части предложения, обособляется запятой.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Ответ: начатый.

Ударение: на́чатый.

Ударение падает на второй слог в слове **баловать**? Нет: балова́ть — на третий слог. В слове **на́чатый** ударение падает на первый слог, поэтому для задания корректным ответом является слово **досу́ха**: досу́ха — ударение на втором слоге.

Правильный ответ: досу́ха.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Правильный ответ:

1. **По окончании экскурсии ребята вернулись к автобусу.**
2. **Поднявшись на холм, туристы увидели прекрасный вид.**

В первом предложении после производного предлога **по** в значении «после» употребляется форма предложного падежа: **по окончании**.

Во втором предложении действие, выраженное деепричастием, должно относиться к тому же лицу, что и действие сказуемого.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Возможный ответ:

В тексте рассматривается проблема сохранения природы при развитии

современного города.

Допускаются другие близкие по смыслу формулировки.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 2, 3, 5.

2 — верно: новая дорога должна была сократить путь между районами;

3 — верно: на участке гнездились редкие птицы;

5 — верно: маршрут в результате изменили.

Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 2.

Компромисс — решение, достигнутое благодаря взаимным уступкам и позволяющее учесть разные интересы.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Ответ: 1, 4, 5.

Автор убеждает читателя в необходимости учитывать последствия строительства для природы, показывает возможность совместить развитие города с охраной окружающей среды и подчёркивает важность внимательного изучения проблемы перед принятием решения.

Максимум — 2 балла.

Задание 12

Возможный ответ:

**пожертвовать частью зелёной территории;
слишком высокая цена;
особенно тревожило.**

Возможны иные подходящие слова и словосочетания из третьего абзаца, если они действительно передают оценку происходящего.

Максимум — 2 балла.

Задание 13

Возможный ответ:

При развитии города важно учитывать влияние строительства на природу, потому что разрушенную экосистему невозможно быстро восстановить. В тексте говорится, что прокладка дороги могла уничтожить место обитания редких птиц и потребовать вырубки старых деревьев, поэтому специалисты выбрали другой маршрут.

Допускается другая формулировка, если дан прямой ответ на вопрос, выражено и обосновано мнение и приведён аргумент из текста.

Максимум — 5 баллов:

K1 — содержание ответа: до 2 баллов;

K2 — связность и структура ответа: 1 балл;

K3 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
---------	-------------------

1	9
2	3
3	2
4	2
5	2
6	1
7	2
8	2
9	2
10	1
11	2
12	2
13	5
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-22	«3»
23-29	«4»
30-35	«5»

Тренировочный вариант №1 можно использовать для знакомства с новой структурой ВПР 2027 по русскому языку в 7 классе, самостоятельной подготовки и проведения тренировочной работы на уроке.