

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №10 ВПР 2027 по русскому языку для 7 класса соответствует по уровню варианту №9. В работе используются насыщенные синтаксические конструкции, задания на разграничение производных предлогов, союзов и самостоятельных частей речи, а во второй части необходимо внимательно анализировать содержание и авторскую позицию.

ВПР 2027 по русскому языку, 7 класс — тренировочный вариант №10

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Первый снег выпавший ночью совершенно изменил знакомый пейзаж. Дорога ещё вчера тёмная и мокрая теперь была покрыта тонким белым слоем. На ветвях берёз задержались снежинки блестящие под лучами поднимавшегося солнца.

Мы шли вдоль реки стараясь (не)поскользнуться на замёрзших лужах. Вода ещё (не)успела покрыться льдом и над её поверхностью поднимался лёгкий туман. На другом берегу виднелись кусты занесё(н,нн)ые³ свежим снегом а дальше начинался сосновый лес.

Подойдя к старому мосту мы остановились прислушиваясь к непривычной тишине. Только где(то) вдалеке стучал дятел и время от времени с ветвей срывался снег. (Не)смотря на мороз воздух казался мягким и прозрачным.

Когда солнце поднялось выше снежное поле засияло множеством ярких искр.

Задание 2

Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

Ответ: _____

Задание 3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

(В)виду сильного снегопада поезд прибыл с опозданием.

Учитель имел (в)виду совсем другое правило.

Проводник вышел (на)встречу туристам.

Школьники пришли (на)встречу с известным путешественником.

Ответ: _____

Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

Экскурсия оказалась долгой, при(том) очень интересной.

При(том) здании раньше находился небольшой сад.

Я то(же) решил принять участие в обсуждении.

Он выбрал то(же) направление, что и его товарищ.

Ответ: _____

Задание 5

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. Знаки

препинания внутри предложений не расставлены. Обоснуйте Ваш выбор.

Туристы остановились заметив впереди разрушенный мост.

Покрытые первым снегом поля уходили к горизонту.

Освещённая зимним солнцем дорога ярко блестела.

Замёрзшие за ночь лужи покрылись тонким льдом.

Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слово, в котором ударение падает на **2-й слог**.

торты;

досуг;

каталог;

баловать.

Ответ: _____

Задание 7

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).

Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

По приезду в город участники экспедиции отправились в музей.

Рассматривая старинную карту, мне особенно понравилось изображение крепости.

На столе лежали найденные археологами предметы.

Мы подошли к восстановленной несколько лет назад башне.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-13.

Текст 2

(1) Несколько лет назад в центре одного старого города начали готовить площадку для строительства нового здания. (2) Во время земляных работ рабочие обнаружили остатки каменной кладки. (3) Строительство временно остановили, а на участок пригласили археологов. (4) Сначала никто не знал, насколько значительной окажется находка.

(5) Исследователи выяснили, что под землёй сохранилась часть фундамента здания, существовавшего здесь несколько столетий назад. (6) Рядом нашли фрагменты керамики, металлические предметы и старинные монеты. (7) По мнению специалистов, эти находки могли многое рассказать о жизни жителей города в прошлом. (8) Возник вопрос: отказаться от строительства или попытаться совместить новый проект с сохранением обнаруженных объектов?

(9) Архитекторы вместе с археологами разработали другой вариант проекта. (10) Часть фундамента решили оставить на прежнем месте и сделать доступной для осмотра через специальное стеклянное перекрытие. (11) Находки передали в городской музей, а рядом установили информационные стенды. (12) Строительство продолжилось, но проект пришлось заметно изменить.

(13) Этот случай показывает, что развитие современного города не обязательно требует отказа от его прошлого. (14) Археологическая находка может показаться препятствием для строительства, однако она одновременно даёт возможность лучше понять историю места. (15) Разумный подход заключается не в том, чтобы выбрать только одно — новое или старое, — а в поиске решения, позволяющего сохранить ценное и продолжить развитие. (16) Именно такое отношение помогает городу меняться, не теряя собственной памяти.

Задание 8

Определите **тему текста** и сформулируйте её в форме предложения.
Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного

языка.

Ответ: _____

Задание 9

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста.
Запишите номера ответов.

Остатки старого здания обнаружили во время строительных работ.
Археологи сразу потребовали полностью отказаться от нового строительства.
Среди находок были фрагменты керамики и старинные монеты.
Обнаруженный фундамент полностью разрушили после исследования.
Проект нового здания пришлось изменить.

Ответ: _____

Задание 10

Определите, опираясь на контекст, значение слова **препятствием** в предложении 14. Запишите номер ответа.

тем, что мешает осуществлению какого-либо действия;
предметом, имеющим большую стоимость;
неожиданным открытием;
способом изучения прошлого.

Ответ: _____

Задание 11

Определите, в чём заключается задача автора рассуждения. Запишите номера ответов.

Автор убеждает в том, что

развитие современного города можно сочетать с сохранением исторического наследия;

любая археологическая находка должна приводить к полной остановке строительства;
предметы прошлого помогают лучше понять историю города;
новые здания не следует строить в исторических районах;
при возникновении противоречия важно искать решение, учитывающее разные интересы.

Ответ: _____

Задание 12

Из **4-го абзаца** текста выпишите три оценочных (эмоционально-оценочных) слова или словосочетания, которые помогают автору выразить свою точку зрения.

Ответ: _____

Задание 13

Дайте связный развёрнутый ответ на вопрос: **почему при развитии современного города важно сохранять обнаруженные свидетельства прошлого?**

Обоснуйте своё мнение и приведите один аргумент, опираясь на информацию текста.

Запишите ответ в объёме **2-3 предложений**, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Первый снег, выпавший ночью, совершенно изменил знакомый пейзаж. Дорога, ещё вчера тёмная и мокрая, теперь была покрыта тонким белым слоем. На ветвях берёз задержались снежинки, блестящие под лучами поднимавшегося солнца.

Мы шли вдоль реки, стараясь не поскользнуться на замёрзших лужах. Вода ещё не успела покрыться льдом, и над её поверхностью поднимался лёгкий туман. На другом берегу виднелись кусты, занесённые свежим снегом, а дальше начинался сосновый лес.

Подойдя к старому мосту, мы остановились, прислушиваясь к непривычной тишине. Только где-то вдалеке стучал дятел, и время от времени с ветвей срывался снег. Несмотря на мороз, воздух казался мягким и прозрачным. Когда солнце поднялось выше, снежное поле засияло множеством ярких искр.

Максимум — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

K2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

K3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Занесённые (кусты) — причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию (какие?). Образовано от глагола **занести**.

Начальная форма — **занесённый**.

II. Морфологические признаки:

постоянные — страдательное, прошедшего времени, совершенного вида, невозвратное;

непостоянные — полная форма, множественное число, именительный падеж.

III. Кусты (какие?) **занесённые свежим снегом**.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Ответ:

Ввиду сильного снегопада поезд прибыл с опозданием.

Проводник вышел **навстречу** туристам.

Ввиду является производным предлогом со значением причины, а **навстречу** — производным предлогом со значением направления.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ:

Экскурсия оказалась долгой, **притом** очень интересной.

Я **тоже** решил принять участие в обсуждении.

Притом и **тоже** в данных предложениях являются союзами и пишутся слитно.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Ответ: Туристы остановились, заметив впереди разрушенный мост.

Обоснование: деепричастный оборот «**заметив впереди разрушенный мост**» обособляется запятой.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Ответ: досуг.

Правильное ударение: **досу́г.**

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Правильный ответ:

- 1. По приезде в город участники экспедиции отправились в музей.**
- 2. Рассматривая старинную карту, я особенно заинтересовался изображением крепости.**

В первом предложении нормативная форма — **по приезде**.

Во втором предложении действие, выраженное деепричастным оборотом, должно относиться к действующему лицу, названному подлежащим.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Возможный ответ:

Автор рассматривает проблему сохранения исторического наследия при развитии современного города.

Допускаются другие близкие по смыслу формулировки.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 1, 3, 5.

1 — верно: остатки старого сооружения нашли во время строительных работ;

3 — верно: среди находок были керамика и старинные монеты;

5 — верно: первоначальный проект пришлось изменить.

Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 1.

Препятствие — то, что мешает осуществлению действия, затрудняет достижение цели.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Ответ: 1, 3, 5.

Автор убеждает читателя в том, что развитие города можно сочетать с сохранением прошлого, исторические находки помогают лучше понимать жизнь прежних поколений, а при возникновении противоречий следует искать разумное решение, учитывающее разные интересы.

Максимум — 2 балла.

Задание 12

Возможный ответ:

**не обязательно требует отказа от его прошлого;
даёт возможность лучше понять историю;**

разумный подход.

Также могут быть приняты другие подходящие слова и словосочетания из 4-го абзаца, например «**сохранить ценное**», «**не теряя собственной памяти**».

Максимум — 2 балла.

Задание 13

Возможный ответ:

При развитии современного города важно сохранять свидетельства прошлого, потому что они помогают узнавать историю места и жизнь предыдущих поколений. В тексте обнаруженный старинный фундамент сохранили в новом здании, а найденные археологами предметы передали в музей.

Допускается другая формулировка, если дан прямой ответ на вопрос, выражено и обосновано мнение и приведён аргумент из текста.

Максимум — 5 баллов:

K1 — содержание ответа: до 2 баллов;

K2 — связность и структура ответа: 1 балл;

K3 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	3
3	2
4	2
5	2
6	1

7	2
8	2
9	2
10	1
11	2
12	2
13	5
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-22	«3»
23-29	«4»
30-35	«5»

Тренировочный вариант №10 имеет тот же повышенный уровень сложности, что и вариант №9, и подходит для завершающего этапа подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 7 классе.