

Тренировочный вариант №2 ВПР 2027 по русскому языку для 7 класса составлен по актуальной структуре проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает 13 заданий. В первой части проверяются орфография, пунктуация и языковые нормы, во второй — понимание текста, определение позиции автора и умение давать связный развёрнутый ответ.

ВПР 2027 по русскому языку, 7 класс — тренировочный вариант №2

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В начале апреля река постепенно освоб..ждалась ото льда. По тёмной воде медленно двигались льдины отражавшие голубое небо. Иногда они сталкивались и тогда над рекой раздавался глухой треск.

Мы стояли на высоком берегу (не)решаясь подойти ближе. Внизу шумела вода стремительно уходившая к далёкому повороту. На противоположном берегу виднелись деревья ещё (не)покрывшиеся листвой. Между ними блестели небольшие лужицы оставле(н,нн)ые половодьем.

Вдруг над рекой появились птицы вернувшиеся³ из тёплых краёв. Они сделали несколько кругов и опустились на свободный ото льда участок воды. Наблюдая за ними мы забыли о холодном ветре. Казалось что сама природа торопится сообщить о наступлении настоящей весны.

Задание 2

Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

Ответ: _____

Задание 3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

(В)течени.. недели погода несколько раз менялась.
Мы заметили изменение (в)течени.. небольшой реки.
(В)виду сильного тумана поезд задержали.
Мы имели (в)виду совсем другое место.

Ответ: _____

Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

Мы решили идти быстрее, что(бы) успеть до темноты.
Что(бы) мне взять с собой в поездку?
Ребята устали, за(то) дошли до вершины.
Туристы спрятались за(то) большое строение.

Ответ: _____

Задание 5

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. Знаки препинания внутри предложений не расставлены. Обоснуйте Ваш выбор.

Покрытая тонким льдом река блестела на солнце.
Путешественники остановились заметив впереди дом.
Принесённые утром газеты лежали на столе.
Освещённые солнцем вершины казались золотыми.

Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слово, в котором ударение падает на **2-й слог**.

договор;
краны;
звонит;
торты.

Ответ: _____

Задание 7

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).
Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

По приезду в город мы сразу отправились в гостиницу.
Подъезжая к станции, у пассажиров появились вещи в руках.
На столе лежали собранные утром документы.
Мы любовались сверкающей на солнце рекой.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-13.

Текст 2

(1) В центре нашего города сохранился небольшой старинный парк. (2) Его заложили больше ста лет назад, и некоторые деревья растут там до сих пор. (3) Летом под их кронами прохладно даже в самые жаркие дни. (4) Парк давно стал привычной частью городской жизни.

(5) Несколько лет назад специалисты обнаружили, что некоторые старые деревья начали болеть. (6) Их ветви высыхали, а кора местами разрушалась. (7) Кто-то предложил быстро спилить такие деревья и посадить вместо них молодые. (8) Однако учёные попросили не торопиться.

(9) После обследования выяснилось, что часть деревьев ещё можно сохранить. (10) Для этого нужно было удалить только повреждённые ветви, обработать стволы и улучшить почву вокруг корней. (11) Работа потребовала времени и терпения, но уже через год состояние многих деревьев заметно улучшилось. (12) Весной они снова покрылись молодой листвой.

(13) Этот случай заставил жителей по-другому посмотреть на старый парк. (14) Стало понятно, что взрослое дерево невозможно быстро заменить молодым саженцем. (15) Оно десятилетиями формирует вокруг себя особую среду, даёт тень, служит домом птицам и насекомым. (16) Поэтому забота о старых деревьях — это не просто сохранение красивого вида города. (17) Это ещё и уважение к его истории и природе.

Задание 8

Определите **тему текста** и сформулируйте её в форме предложения.

Ответ: _____

Задание 9

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста.

Запишите номера ответов.

Старинный парк появился в городе совсем недавно.

Некоторые старые деревья начали болеть.

Все заболевшие деревья пришлось сразу спилить.

После ухода состояние многих деревьев улучшилось.

Автор считает, что старые деревья важны только из-за своей красоты.

Ответ: _____

Задание 10

Определите, опираясь на контекст, значение слова **среда** в предложении 15.
Запишите номер ответа.

день недели;

окружающие условия, в которых существуют живые организмы;

центральная часть предмета;

группа людей одной профессии.

Ответ: _____

Задание 11

Определите, в чём заключается задача автора рассуждения. Запишите номера ответов.

Автор убеждает в том, что

старые деревья следует сохранять, если их ещё можно спасти;

все молодые деревья растут быстрее старых;

не следует принимать поспешное решение о вырубке старых деревьев;

городские парки не имеют значения для животных и птиц;

старые деревья являются частью истории и природы города.

Ответ: _____

Задание 12

Из **4-го абзаца** текста выпишите три оценочных (эмоционально-оценочных) слова или словосочетания, которые помогают автору выразить свою точку зрения.

Ответ: _____

Задание 13

Дайте связный развёрнутый ответ на вопрос: **почему важно сохранять старые деревья в городских парках?**

Обоснуйте своё мнение и приведите один аргумент, опираясь на информацию текста.

Запишите ответ в объёме **2-3 предложений**, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

В начале апреля река постепенно освобождалась ото льда. По тёмной воде медленно двигались льдины, отражавшие голубое небо. Иногда они сталкивались, и тогда над рекой раздавался глухой треск.

Мы стояли на высоком берегу, не решаясь подойти ближе. Внизу шумела вода, стремительно уходящая к далёкому повороту. На противоположном берегу виднелись деревья, ещё не покрывшиеся листвой. Между ними

блестели небольшие лужицы, оставленные половодьем.

Вдруг над рекой появились птицы, вернувшиеся из тёплых краёв. Они сделали несколько кругов и опустились на свободный ото льда участок воды.

Наблюдая за ними, мы забыли о холодном ветре. Казалось, что сама природа торопится сообщить о наступлении настоящей весны.

Максимум — 9 баллов:

K1 — орфографические нормы: до 4 баллов;

K2 — пунктуационные нормы: до 3 баллов;

K3 — правильность списывания: до 2 баллов.

Задание 2

Вернувшиеся (птицы) — причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию (какие?). Образовано от глагола **вернуться**.

Начальная форма — **вернувшийся**.

II. Морфологические признаки:

постоянные — действительное, прошедшего времени, совершенного вида, возвратное;

непостоянные — полная форма, множественное число, именительный падеж.

III. Птицы (какие?) **вернувшиеся из тёплых краёв**.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Ответ:

В течение недели погода несколько раз менялась.

Ввиду сильного тумана поезд задержали.

Предлоги: в течение, ввиду.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ:

Мы решили идти быстрее, **чтобы** успеть до темноты.

Ребята устали, **зато** дошли до вершины.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Ответ: Путешественники остановились, заметив впереди дом.

Обоснование: деепричастный оборот «**заметив впереди дом**» обособляется запятой.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Ответ: звонит.

Правильное ударение: **звонИ́т**.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Правильный ответ:

1. По приезде в город мы сразу отправились в гостиницу.

2. Подъезжая к станции, пассажиры приготовили свои вещи.

В первом предложении правильно употребляется форма **по приезде**.

Во втором предложении действие, выраженное деепричастием, должно выполняться тем же лицом, которое названо подлежащим.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Возможный ответ:

Автор рассказывает о необходимости сохранять старые деревья в городском парке.

Допускаются другие близкие по смыслу формулировки.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 2, 4.

2 — соответствует тексту: некоторые старые деревья начали болеть;

4 — соответствует тексту: после проведённых работ их состояние улучшилось.

Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 2.

Слово **среда** употреблено в значении «окружающие условия, в которых существуют живые организмы».

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Ответ: 1, 3, 5.

Автор показывает, что старые деревья нужно стараться сохранять, не принимать поспешных решений о вырубке и помнить об их значении для истории и природы города.

Максимум — 2 балла.

Задание 12

Возможный ответ:

**заставил по-другому посмотреть;
невозможно быстро заменить;
уважение к его истории и природе.**

Допускаются иные подходящие слова и словосочетания из 4-го абзаца, выражающие авторскую оценку.

Максимум — 2 балла.

Задание 13

Возможный ответ:

Старые деревья важно сохранять, потому что они являются частью городской природы и создают среду для жизни птиц и насекомых. В тексте говорится, что взрослое дерево невозможно быстро заменить молодым саженцем, так как оно формирует такую среду десятилетиями.

Допускается другая формулировка, если дан прямой ответ на вопрос, выражено и обосновано мнение и приведён аргумент из текста.

Максимум — 5 баллов:

K1 — содержание ответа: до 2 баллов;

K2 — связность и структура ответа: 1 балл;

K3 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	3
3	2
4	2
5	2
6	1
7	2
8	2
9	2
10	1
11	2
12	2
13	5
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-22	«3»

23–29

«4»

30–35

«5»

Тренировочный вариант №2 можно использовать для самостоятельной подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 7 классе, повторения причастий, производных предлогов, союзов, пунктуации и отработки заданий по анализу текста.
