

Тренировочный вариант №3 ВПР 2027 по русскому языку для 7 класса составлен по актуальной структуре проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает 13 заданий. В первой части проверяются орфография, пунктуация, морфология и грамматические нормы, а во второй — понимание содержания текста, авторской позиции и умение формулировать развёрнутый ответ.

ВПР 2027 по русскому языку, 7 класс — тренировочный вариант №3

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В конце августа мы отправились к небольшому лесному ручью. После нескольких дождливых дней он стал заметно шире и вода быстро б..жала между камнями. Над ручьём склонялись ветви ольхи почти к..савшиеся прозрачной поверхности.

Мы медленно шли по тропинке пролож..(н,нн)ой вдоль берега. Иногда приходилось останавливаться обходя поваленные деревья. Под одним из них журчал узкий поток скрытый высокой травой. Солнце время от времени выглядывало из-за облаков осв..щая мокрые листья.

Вскоре мы заметили небольшую поляну окружённую³ молодыми берёзами. На траве лежали капли дождя ещё (не)успевшие высохнуть. Ветер постепенно стих и вокруг стало удивительно тихо. Только ручей (по)прежнему торопливо

бежал вниз словно спешил рассказать кому-то о своём долгом пути.

Задание 2

Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

Ответ: _____

Задание 3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

(В)продолжени.. всего вечера шёл сильный дождь.

Новые события появились (в)продолжени.. известного романа.

(На)встречу путешественникам вышел проводник.

Мы торопились (на)встречу с известным писателем.

Ответ: _____

Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

Экскурсия была интересной, при(том) совсем не утомительной.

При(том) доме находился небольшой сад.

Я то(же) решил принять участие в поездке.

Он выбрал то(же) место, что и вчера.

Ответ: _____

Задание 5

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. Знаки

препинания внутри предложений не расставлены. Обоснуйте Ваш выбор.

Освещённый утренним солнцем лес выглядел особенно нарядно.

Туристы подошли к реке внимательно рассматривая противоположный берег.

Покрытые инеем деревья блестели на солнце.

Поднявшиеся над горизонтом облака постепенно темнели.

Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слово, в котором ударение падает на **2-й слог**.

торты;

красивее;

баловать;

начатый.

Ответ: _____

Задание 7

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).

Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

По завершению работы участники покинули зал.

Читая старую книгу, мне особенно понравились иллюстрации.

На стене висела написанная художником картина.

Мы долго смотрели на медленно заходящее солнце.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-13.

Текст 2

(1) Многие люди воспринимают городские пруды только как красивую часть парка. (2) Летом возле воды приятно гулять, отдыхать в тени деревьев и наблюдать за птицами. (3) Однако даже небольшой водоём выполняет гораздо более важную роль. (4) Он становится местом обитания множества живых существ.

(5) В одном из городских парков несколько лет назад решили очистить старый пруд. (6) Сначала предполагалось полностью убрать водные растения и укрепить берега бетонными плитами. (7) Такой вариант казался удобным и аккуратным. (8) Но экологи объяснили, что вместе с растениями исчезнут укрытия для насекомых, рыб и птиц.

(9) Специалисты предложили другой способ благоустройства. (10) Часть зарослей сохранили, а берега укрепили только в тех местах, где это действительно было необходимо. (11) Через некоторое время вода стала чище, а на пруд снова вернулись утки и другие птицы. (12) Жители увидели, что природный водоём вовсе не обязан выглядеть идеально ровным и совершенно свободным от растений.

(13) Этот пример показывает, как важно учитывать законы природы даже при благоустройстве городской территории. (14) Желание сделать всё максимально аккуратным иногда может привести к обратному результату. (15) Если человек вмешивается в природную среду, ему следует думать не только о внешнем виде, но и о жизни её обитателей. (16) Настоящая забота о природе начинается с понимания того, как связаны между собой все её части.

Задание 8

Определите **тему текста** и сформулируйте её в форме предложения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 9

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста.
Запишите номера ответов.

Городские пруды важны только как место отдыха людей.
При первоначальном проекте хотели полностью убрать водные растения.
Экологи предложили полностью отказаться от благоустройства пруда.
После проведённых работ на пруд вернулись птицы.
Все берега пруда были укреплены бетонными плитами.

Ответ: _____

Задание 10

Определите, опираясь на контекст, значение слова **обитатели** в предложении 15. Запишите номер ответа.

люди, временно посещающие какое-либо место;
живые существа, постоянно живущие в определённой среде;
работники городской службы;
растения, посаженные человеком.

Ответ: _____

Задание 11

Определите, в чём заключается задача автора рассуждения. Запишите номера ответов.

Автор убеждает в том, что

при благоустройстве природных территорий необходимо учитывать жизнь их обитателей;
городские пруды вообще нельзя изменять;
внешняя аккуратность территории не всегда означает пользу для природы;
все берега водоёмов следует оставлять без изменений;

человеку важно понимать взаимосвязь элементов природной среды.

Ответ: _____

Задание 12

Из **4-го абзаца** текста выпишите три оценочных (эмоционально-оценочных) слова или словосочетания, которые помогают автору выразить свою точку зрения.

Ответ: _____

Задание 13

Дайте связный развёрнутый ответ на вопрос: **почему при благоустройстве городских водоёмов важно учитывать потребности живых организмов?**

Обоснуйте своё мнение и приведите один аргумент, опираясь на информацию текста.

Запишите ответ в объёме **2-3 предложений**, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

В конце августа мы отправились к небольшому лесному ручью. После нескольких дождливых дней он стал заметно шире, и вода быстро бежала между камнями. Над ручьём склонялись ветви ольхи, почти касавшиеся прозрачной поверхности.

Мы медленно шли по тропинке, проложенной вдоль берега. Иногда приходилось останавливаться, обходя поваленные деревья. Под одним из них журчал узкий поток, скрытый высокой травой. Солнце время от времени выглядывало из-за облаков, освещая мокрые листья.

Вскоре мы заметили небольшую поляну, окружённую молодыми берёзами. На траве лежали капли дождя, ещё не успевшие высохнуть. Ветер постепенно стих, и вокруг стало удивительно тихо. Только ручей по-прежнему торопливо бежал вниз, словно спешил рассказать кому-то о своём долгом пути.

Максимум — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

K2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

K3 — правильность списывания: до 2 баллов.

Задание 2

Окружённую (поляну) — причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию (какую?). Образовано от глагола **окружить**.

Начальная форма — **окружённый**.

II. Морфологические признаки:

постоянные — страдательное, прошедшего времени, совершенного вида, невозвратное;

непостоянные — полная форма, женский род, единственное число, винительный падеж.

III. Поляну (какую?) **окружённую молодыми берёзами**.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Ответ:

В продолжение всего вечера шёл сильный дождь.

Навстречу путешественникам вышел проводник.

Предлоги: в продолжение, навстречу.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ:

Экскурсия была интересной, **притом** совсем не утомительной.

Я **тоже** решил принять участие в поездке.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Ответ: Туристы подошли к реке, внимательно рассматривая противоположный берег.

Обоснование: деепричастный оборот «**внимательно рассматривая противоположный берег**» обособляется запятой.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Ответ: красивее.

Правильное ударение: **краси́вее**. Ударение падает на второй слог.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Правильный ответ:

1. По завершении работы участники покинули зал.
2. Читая старую книгу, я особенно заинтересовался иллюстрациями.

В первом предложении правильно употребляется форма **по завершении**.

Во втором предложении действие, выраженное деепричастием, должно относиться к подлежащему.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Возможный ответ:

Автор рассматривает проблему сохранения природной среды при благоустройстве городских водоёмов.

Допускаются другие близкие по смыслу формулировки.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 2, 4.

2 — верно: первоначально предполагалось убрать водные растения;

4 — верно: после благоустройства на пруд вернулись птицы.

Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 2.

В данном контексте **обитатели** — это живые существа, постоянно живущие в определённой природной среде.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Ответ: 1, 3, 5.

Автор показывает, что при благоустройстве необходимо учитывать жизнь организмов, внешняя аккуратность не всегда полезна природе, а все элементы природной среды связаны между собой.

Максимум — 2 балла.

Задание 12

Возможный ответ:

**как важно учитывать законы природы;
может привести к обратному результату;
настоящая забота о природе.**

Допускаются другие подходящие слова и словосочетания из 4-го абзаца, выражающие авторскую оценку.

Максимум — 2 балла.

Задание 13

Возможный ответ:

При благоустройстве городских водоёмов важно учитывать потребности живых организмов, потому что растения и естественные участки берега служат для них пищей и укрытием. В тексте говорится, что после сохранения части зарослей на пруд вернулись утки и другие птицы.

Допускается другая формулировка, если дан прямой ответ на вопрос, выражено и обосновано мнение и приведён аргумент из текста.

Максимум — 5 баллов:

K1 — содержание ответа: до 2 баллов;

K2 — связность и структура ответа: 1 балл;

K3 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	3
3	2
4	2
5	2
6	1
7	2
8	2
9	2
10	1
11	2
12	2
13	5
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-22	«3»
23-29	«4»
30-35	«5»

Тренировочный вариант №3 можно использовать для самостоятельной подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 7 классе, отработки причастий, производных предлогов, союзов, деепричастных оборотов, грамматических норм и анализа текста.
