

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №4 ВПР 2027 по русскому языку для 7 класса немного сложнее вариантов №1–3. В нём используются более насыщенные синтаксические конструкции, а некоторые задания по тексту требуют сопоставления нескольких фрагментов.

ВПР 2027 по русскому языку, 7 класс — тренировочный вариант №4

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

К вечеру ветер усилился и над дальними полями начали соб..раться тяжёлые облака. Солнце ещё осв..щало верхушки деревьев но дорога ведущая к деревне уже скрывалась в густой тени. Птицы словно почувствовав приближение дождя быстро исчезали в зарослях.

Мы возвращались домой (не)торопясь и время от времени оглядывались на небо. Вдали уже сверкали молнии сопровождаемые³ глухими раскатами грома. Через несколько минут первые крупные капли застучали по листьям а потом дождь хлынул сплошной стеной.

Добежав до старой беседки мы остановились пережидая непогоду. Вода стекала с крыши собиралась в небольшие ручьи и стремительно уходила вниз по склону. Когда гроза наконец начала удаляться воздух стал удивительно свежим а над полем появилась яркая полоса заката.

Задание 2

Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

Ответ: _____

Задание 3

Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

(В)следстви.. сильного ветра несколько ветвей упало на дорогу.

Важная деталь появилась (в)следстви.. по этому делу.

(В)продолжени.. трёх часов туристы поднимались к вершине.

Герой появился только (в)продолжени.. второй части фильма.

Задание 4

Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

Нам пришлось остановиться, за(то) мы хорошо отдохнули.

Туристы спрятались за(то) дерево.

Он то(же) согласился участвовать в поездке.

Я повторил то(же) упражнение.

Задание 5

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**.

Обоснуйте выбор.

Туристы остановились услышав далёкий раскат грома.

Освещённая закатным солнцем дорога казалась золотой.

Покрытые каплями листья блестели после дождя.

Поднявшиеся над горизонтом тучи постепенно приблизились.

Задание 6

Выпишите слово, в котором ударение падает на **2-й слог**.

звонит;
торты;
баловать;
каталог.

Задание 7

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и).

По возвращению из поездки мы сразу позвонили родителям.
Подходя к станции, туристам стал виден старый вокзал.
Мы подошли к построенному недавно мосту.
На столе лежали аккуратно сложенные документы.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 8-13.

(1) На окраине города находится небольшой участок старого леса. (2) Его окружают жилые кварталы, поэтому многие воспринимают лес как обычное место для прогулок. (3) Однако биологи считают эту территорию важной частью городской природной системы. (4) Здесь сохранились редкие растения, а в старых деревьях устраивают гнёзда птицы.

(5) Несколько лет назад рядом решили построить большой спортивный комплекс. (6) По первоначальному проекту часть леса предполагалось вырубить для автомобильной стоянки. (7) Такое решение казалось удобным, но местные жители и учёные попросили провести дополнительное исследование. (8) Оказалось, что именно на этом участке растут самые старые деревья.

(9) Специалисты предложили перенести стоянку на уже свободную

территорию. (10) Это потребовало изменить проект, однако позволило сохранить лес почти полностью. (11) Строительство немного подорожало, зато город получил и спортивный комплекс, и сохранённую природную территорию. (12) Постепенно даже противники нового решения признали его разумным.

(13) Этот случай показывает, что удобство не всегда должно быть единственным основанием для выбора. (14) Решение, принятое без изучения последствий, способно нанести природе непоправимый вред. (15) Иногда достаточно потратить больше времени на поиск другого варианта, чтобы сохранить то, что создавалось десятилетиями. (16) Такой подход требует усилий, но именно он позволяет развивать город ответственно.

Задание 8

Определите тему текста и сформулируйте её в форме предложения.

Задание 9

Какие высказывания соответствуют содержанию текста?

Старый лес находился далеко от жилых районов.
Первоначальный проект предполагал вырубку части леса.
На месте леса собирались построить жилые дома.
Стоянку удалось перенести на другую территорию.
После изменения проекта спортивный комплекс строить отказались.

Задание 10

Определите значение слова **непоправимый** в предложении 14.

незначительный;
такой, который невозможно исправить;
неожиданный;
временный.

Задание 11

Определите задачу автора. Автор убеждает в том, что:

при строительстве необходимо учитывать последствия для природы;
любое строительство в городе нужно запрещать;
удобство не всегда является главным основанием для решения;
сохранить природу можно только при полном отказе от строительства;
поиск альтернативного решения может помочь совместить развитие города и охрану природы.

Задание 12

Из 4-го абзаца выпишите три оценочных слова или словосочетания, выражающих авторскую позицию.

Задание 13

Дайте связный развёрнутый ответ на вопрос: **почему перед реализацией крупных городских проектов важно изучать их последствия?**

Приведите один аргумент из текста. Объём ответа — 2–3 предложения.

Ответы и решения

Задание 1

К вечеру ветер усилился, и над дальними полями начали собираться тяжёлые облака. Солнце ещё освещало верхушки деревьев, но дорога, ведущая к деревне, уже скрывалась в густой тени. Птицы, словно почувствовав приближение дождя, быстро исчезали в зарослях.

Мы возвращались домой не торопясь и время от времени оглядывались на

небо. Вдали уже сверкали молнии, сопровождаемые глухими раскатами грома. Через несколько минут первые крупные капли застучали по листьям, а потом дождь хлынул сплошной стеной.

Добежав до старой беседки, мы остановились, пережидая непогоду. Вода стекала с крыши, собиралась в небольшие ручьи и стремительно уходила вниз по склону. Когда гроза наконец начала удаляться, воздух стал удивительно свежим, а над полем появилась яркая полоса заката.

Задание 2

Сопровождаемые (молнии) — причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию. Образовано от глагола «сопровождать». Начальная форма — сопровождаемый.

II. Постоянные признаки: страдательное, настоящее время, несовершенный вид, невозвратное. Непостоянные: полная форма, множественное число, именительный падеж.

III. Молнии (какие?) сопровождаемые глухими раскатами грома.

Задание 3

Ответ:

Вследствие сильного ветра несколько ветвей упало на дорогу.

В продолжение трёх часов туристы поднимались к вершине.

Задание 4

Ответ: 1, 3.

Нам пришлось остановиться, **зато** мы хорошо отдохнули.

Он **тоже** согласился участвовать в поездке.

Задание 5

Ответ: Туристы остановились, услышав далёкий раскат грома.

Запятая обособляет деепричастный оборот.

Задание 6

Ответ: звонит — звонѐт.

Задание 7

По возвращении из поездки мы сразу позвонили родителям.

Подходя к станции, туристы увидели старый вокзал.

Задание 8

Возможный ответ: Автор рассматривает проблему сохранения природных территорий при развитии города.

Задание 9

Ответ: 2, 4.

Задание 10

Ответ: 2.

Задание 11

Ответ: 1, 3, 5.

Задание 12

Возможные ответы: «непоправимый вред», «сохранить то, что создавалось десятилетиями», «развивать город ответственно».

Задание 13

Возможный ответ: Перед реализацией крупных городских проектов важно изучать их последствия, потому что поспешное решение может нанести природе серьёзный вред. В тексте дополнительное исследование позволило изменить проект и сохранить участок старого леса.

Система оценивания

Максимальный первичный балл — 35.

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-22	«3»
23-29	«4»
30-35	«5»