

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №5 ВПР 2027 по русскому языку для 7 класса немного сложнее вариантов №1–3. В нём используются более насыщенные предложения, менее очевидные случаи с производными предлогами и союзами, а задания второй части требуют внимательной работы с авторской позицией и содержанием текста.

ВПР 2027 по русскому языку, 7 класс — тренировочный вариант №5

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

После долгого подъёма мы наконец вышли на открытую площадку располож..^(н,нн)ую почти у самой вершины холма. Отсюда хорошо виднелась широкая долина пересечённая извилистой рекой. Далеко внизу блестели крыши деревни а за ней начинались поля уходившие к самому горизонту.

Солнце уже клонилось к закату и облака медленно плывшие над лесом становились золотистыми. Ветер усилившийся³ к вечеру приносил запах хвои и влажной земли. Мы стояли молча стараясь запомнить необыкновенно спокойный пейзаж.

Через несколько минут из-за дальнего леса показалась тёмная туча. Птицы прежде кружившие над склоном быстро исчезли. (Не)смотря на ясное небо над нами мы решили (не)задерживаться и начали спуск. Когда первые капли

упали на дорогу деревня была уже совсем близко.

Задание 2

Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

Ответ: _____

Задание 3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

(В)продолжени.. двух недель стояла жаркая погода.

Новые герои появились (в)продолжени.. известного фильма.

(В)следстви.. снегопада движение по дороге остановили.

Свидетель дал новые показания (в)следстви.. по делу.

Ответ: _____

Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

Я решил прийти раньше, что(бы) спокойно подготовиться.

Что(бы) ты хотел увидеть во время экскурсии?

Погода испортилась, за(то) дождь быстро закончился.

Мы спрятались за(то) старое здание.

Ответ: _____

Задание 5

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. Знаки

препинания внутри предложений не расставлены. Обоснуйте Ваш выбор.

Туристы шли по дороге внимательно осматривая окрестности.
Освещённая последними лучами вершина казалась золотой.
Окружённое соснами озеро было совсем тихим.
Поднявшиеся над лесом облака постепенно темнели.

Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слово, в котором ударение падает на **2-й слог**.

краны;
красивее;
баловать;
договор.

Ответ: _____

Задание 7

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).
Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

По завершению экскурсии школьники вернулись к автобусу.
Поднимаясь на вершину, перед туристами открывались красивые виды.
Мы подошли к недавно построенному мосту.
На полке стояли принесённые из библиотеки книги.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-13.

Текст 2

(1) В одном старом районе города сохранилось небольшое здание бывшей железнодорожной станции. (2) Поезда здесь давно не останавливались, а новые пути проходили в нескольких километрах. (3) Поэтому некоторые жители считали станцию бесполезной и предлагали снести её. (4) На освободившемся месте можно было устроить автомобильную стоянку.

(5) Однако местные краеведы попросили не принимать решение поспешно. (6) Они изучили архивные документы и выяснили, что станция была построена более ста лет назад. (7) Именно отсюда когда-то отправлялись первые поезда, связавшие город с соседними населёнными пунктами. (8) В здании сохранились старинные деревянные двери, часы и часть первоначальной отделки.

(9) Тогда специалисты предложили восстановить станцию, не возвращая ей прежнюю функцию. (10) После ремонта в здании открыли небольшой музей истории железной дороги. (11) Часть помещения отвели под выставки, а в бывшем зале ожидания стали проводить встречи и лекции. (12) Постепенно старое здание снова стало нужным городу, хотя использовалось уже совсем иначе.

(13) Эта история показывает, что бесполезность старой вещи или постройки иногда бывает только кажущейся. (14) Если объект больше не выполняет прежнюю функцию, это ещё не значит, что он потерял всякую ценность. (15) Сохранившиеся здания помогают почувствовать связь времён и увидеть историю не только на страницах книг. (16) Поэтому прежде, чем уничтожать старое, важно подумать, нельзя ли найти ему новое назначение.

Задание 8

Определите **тему текста** и сформулируйте её в форме предложения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 9

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста.
Запишите номера ответов.

Поезда продолжали регулярно останавливаться у старой станции.
Часть жителей предлагала снести станцию.
Краеведы выяснили, что зданию больше ста лет.
После ремонта станцию снова начали использовать для посадки пассажиров.
В старом здании открыли музей.

Ответ: _____

Задание 10

Определите, опираясь на контекст, значение слова **кажущейся** в предложении 13. Запишите номер ответа.

существующей только на первый взгляд;
очень старой;
необходимой каждому человеку;
окончательно доказанной.

Ответ: _____

Задание 11

Определите, в чём заключается задача автора рассуждения. Запишите номера ответов.

Автор убеждает в том, что

старые здания не следует уничтожать только потому, что они перестали выполнять прежнюю функцию;
каждое старое здание обязательно нужно превращать в музей;

исторические сооружения могут получить новое назначение;
автомобильные стоянки вообще не нужны современным городам;
старинные здания помогают сохранять связь с прошлым.

Ответ: _____

Задание 12

Из **4-го абзаца** текста выпишите три оценочных (эмоционально-оценочных) слова или словосочетания, которые помогают автору выразить свою точку зрения.

Ответ: _____

Задание 13

Дайте связный развёрнутый ответ на вопрос: **почему старое здание не всегда следует сносить, даже если оно больше не используется по первоначальному назначению?**

Обоснуйте своё мнение и приведите один аргумент, опираясь на информацию текста.

Запишите ответ в объёме **2-3 предложений**, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

После долгого подъёма мы наконец вышли на открытую площадку,

расположенную почти у самой вершины холма. Отсюда хорошо виднелась широкая долина, пересечённая извилистой рекой. Далеко внизу блестели крыши деревни, а за ней начинались поля, уходявшие к самому горизонту.

Солнце уже клонилось к закату, и облака, медленно плывшие над лесом, становились золотистыми. Ветер, усилившийся к вечеру, приносил запах хвои и влажной земли. Мы стояли молча, стараясь запомнить необыкновенно спокойный пейзаж.

Через несколько минут из-за дальнего леса показалась тёмная туча. Птицы, прежде кружившие над склоном, быстро исчезли. Несмотря на ясное небо над нами, мы решили не задерживаться и начали спуск. Когда первые капли упали на дорогу, деревня была уже совсем близко.

Максимум — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

K2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

K3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Усилившийся (ветер) — причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию (какой?). Образовано от глагола **усилиться**.

Начальная форма — **усилившийся**.

II. Морфологические признаки:

постоянные — действительное, прошедшего времени, совершенного вида, возвратное;

непостоянные — полная форма, мужской род, единственное число, именительный падеж.

III. Ветер (какой?) **усилившийся к вечеру**.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Ответ:

В продолжение двух недель стояла жаркая погода.

Вследствие снегопада движение по дороге остановили.

Предлоги: в продолжение, вследствие.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ:

Я решил прийти раньше, **чтобы** спокойно подготовиться.

Погода испортилась, **зато** дождь быстро закончился.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Ответ: Туристы шли по дороге, внимательно осматривая окрестности.

Обоснование: деепричастный оборот «**внимательно осматривая окрестности**» обособляется запятой.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Ответ: красивее.

Правильное ударение: **краси́вее**.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Правильный ответ:

1. **По завершении экскурсии школьники вернулись к автобусу.**
2. **Поднимаясь на вершину, туристы увидели красивые виды.**

В первом предложении правильно употребляется форма **по завершении**.

Во втором предложении действие, обозначенное деепричастным оборотом, должно относиться к тому же действующему лицу, что и сказуемое.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Возможный ответ:

Автор рассуждает о сохранении старых зданий и возможности находить для них новое назначение.

Допускаются другие близкие по смыслу формулировки.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 2, 3, 5.

2 — верно: часть жителей предлагала снести старую станцию;

3 — верно: зданию оказалось больше ста лет;

5 — верно: после восстановления в нём открыли музей.

Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 1.

Слово **кажущейся** означает «существующей только на первый взгляд, производящей определённое впечатление, которое может оказаться неверным».

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Ответ: 1, 3, 5.

Автор убеждает читателя не делать поспешных выводов о бесполезности старых зданий, показывает возможность дать им новую функцию и подчёркивает их значение для сохранения исторической памяти.

Максимум — 2 балла.

Задание 12

Возможный ответ:

**бесполезность ... только кажущейся;
не потерял всякую ценность;
помогают почувствовать связь времён.**

Допускаются другие подходящие слова и словосочетания из 4-го абзаца, передающие авторскую оценку.

Максимум — 2 балла.

Задание 13

Возможный ответ:

Старое здание не всегда следует сносить, потому что оно может иметь историческую ценность и получить новое назначение. В тексте бывшую железнодорожную станцию восстановили и превратили в музей, благодаря чему она снова стала нужной городу.

Допускается другая формулировка, если дан прямой ответ на вопрос, выражено и обосновано мнение и приведён аргумент из текста.

Максимум — 5 баллов:

K1 — содержание ответа: до 2 баллов;

K2 — связность и структура ответа: 1 балл;

K3 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	3
3	2
4	2
5	2
6	1
7	2
8	2
9	2
10	1

11	2
12	2
13	5
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-22	«3»
23-29	«4»
30-35	«5»

Тренировочный вариант №5 имеет повышенный уровень сложности по сравнению с вариантами №1-3 и соответствует по уровню варианту №4.
