Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №6 ВПР 2027 по русскому языку для 7 класса соответствует по уровню вариантам №4–5. В нём используются более насыщенные тексты, менее очевидные случаи с производными предлогами и союзами, а задания второй части требуют внимательного понимания авторской позиции.

ВПР 2027 по русскому языку, 7 класс — тренировочный вариант №6

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

К полудню туман окончательно рассе..лся и перед нами открылась широкая равнина покрытая ещё (не)растаявшими островками снега. По низинам тянулись ручьи образовавшиеся после нескольких тёплых дней. Вода быстро стекала к небольшой реке петлявшей между полями.

Мы шли по дороге пролож..(н,нн)ой вдоль старой лесополосы. Деревья освещённые весенним солнцем казались почти прозрачными. Ветер усиливавшийся[3] с каждой минутой раскачивал верхушки берёз и срывал с ветвей последние капли талой воды.

Наконец впереди показался мост перекинутый через реку. Подойдя ближе мы увидели как быстрое течение ударяется о деревянные опоры и расходится в разные стороны. (Не)смотря на холодный ветер мы ещё долго стояли у воды

наблюдая за весенним половодьем.

Задание 2

Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

Ответ: _____

Задание 3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

(В)течени.. всего месяца шли сильные дожди.
Мы заметили необычный поворот (в)течени.. реки.
(Не)смотря на усталость, участники продолжили подъём.
Он шёл по тропинке, (не)смотря по сторонам.
Ответ: _____

Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

Мы задержались, за(то) успели увидеть закат.
Туристы спрятались за(то) каменное строение.
Я так(же) решил участвовать в соревнованиях.
Он поступил так(же), как советовал учитель.
Ответ: _____

Задание 5

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. Знаки

препинания внутри предложений не расставлены. Обоснуйте Ваш выбор.

Туристы продолжили путь внимательно сверяясь с картой.
Покрытая снегом вершина ярко блестела.
Окружённый молодыми соснами дом стоял у дороги.
Лежавшие на берегу камни нагрелись на солнце.
Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слово, в котором ударение падает на **2-й слог**.

торты;
красивее;
баловать;
договор.
Ответ: _____

Задание 7

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

По возвращению домой путешественники сразу разобрали рюкзаки.
Подходя к реке, перед нами появился старый мост.
Мы увидели освещённые солнцем поля.
На столе лежала принесённая утром газета.
Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–13.

Текст 2

(1) На окраине небольшого города много лет находился старый фруктовый сад. (2) Когда-то он принадлежал опытной станции, где выращивали разные сорта яблонь и груш. (3) Со временем станцию закрыли, а сад почти перестали использовать. (4) Некоторые жители считали, что участок лучше расчистить и построить на его месте новые дома.

(5) Однако биологи обратили внимание на необычную ценность старого сада. (6) Оказалось, что здесь сохранились редкие сорта плодовых деревьев, которых почти не осталось в других местах. (7) Кроме того, в дуплах старых яблонь гнездились птицы, а весной сад привлекал множество насекомых. (8) Специалисты предложили сначала провести подробное обследование территории.

(9) После исследования было решено сохранить наиболее ценные деревья и восстановить часть сада. (10) Сухие и опасные ветви удалили, молодые деревья посадили на свободных участках, а возле редких сортов установили информационные таблички. (11) Часть территории превратили в небольшую прогулочную зону. (12) В результате участок остался полезным и для природы, и для жителей города.

(13) История этого сада показывает, что старое не всегда означает бесполезное. (14) Иногда ценность объекта невозможно заметить, если смотреть только на его внешний вид или непосредственную выгоду. (15) Прежде чем уничтожать то, что создавалось десятилетиями, важно понять, какую роль оно играет в окружающей среде. (16) Взвешенное решение часто позволяет совместить интересы человека и сохранение природы.

Задание 8

Определите **тему текста** и сформулируйте её в форме предложения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 9

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

Старый сад продолжал принадлежать действующей опытной станции.
На участке сохранились редкие сорта плодовых деревьев.
Биологи предложили полностью вырубить старые деревья.
Часть сада после восстановления стала прогулочной зоной.
После исследования весь участок застроили жилыми домами.
Ответ: _____

Задание 10

Определите, опираясь на контекст, значение слова **взвешенное** в предложении 16. Запишите номер ответа.

точно измеренное по массе;
обдуманное и основанное на учёте разных обстоятельств;
неожиданное;
выгодное только одной стороне.
Ответ: _____

Задание 11

Определите, в чём заключается задача автора рассуждения. Запишите номера ответов.

Автор убеждает в том, что

старые природные объекты перед уничтожением необходимо внимательно изучать;
любой старый сад обязательно нужно объявлять заповедником;

внешний вид и непосредственная выгода не всегда отражают настоящую ценность объекта;
строительство жилых домов всегда наносит вред природе;
интересы человека и сохранение природы иногда можно совместить.
Ответ: _____

Задание 12

Из **4-го абзаца** текста выпишите три оценочных (эмоционально-оценочных) слова или словосочетания, которые помогают автору выразить свою точку зрения.

Ответ: _____

Задание 13

Дайте связный развёрнутый ответ на вопрос: **почему перед уничтожением старого природного объекта важно сначала определить его настоящую ценность?**

Обоснуйте своё мнение и приведите один аргумент, опираясь на информацию текста.

Запишите ответ в объёме **2–3 предложений**, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

К полудню туман окончательно рассеялся, и перед нами открылась широкая равнина, покрытая ещё не растаявшими островками снега. По низинам тянулись ручьи, образовавшиеся после нескольких тёплых дней. Вода быстро стекала к небольшой реке, петлявшей между полями.

Мы шли по дороге, проложенной вдоль старой лесополосы. Деревья, освещённые весенним солнцем, казались почти прозрачными. Ветер, усиливавшийся с каждой минутой, раскачивал верхушки берёз и срывал с ветвей последние капли талой воды.

Наконец впереди показался мост, перекинутый через реку. Подойдя ближе, мы увидели, как быстрое течение ударяется о деревянные опоры и расходится в разные стороны. Несмотря на холодный ветер, мы ещё долго стояли у воды, наблюдая за весенним половодьем.

Максимум — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;
К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;
К3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Усиливавшийся (ветер) — причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию (какой?). Образовано от глагола **усиливаться**.
Начальная форма — **усиливавшийся**.
II. Морфологические признаки:
постоянные — действительное, прошедшего времени, несовершенного вида, возвратное;
непостоянные — полная форма, мужской род, единственное число, именительный падеж.
III. Ветер (какой?) **усиливавшийся с каждой минутой**.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Ответ:

В течение всего месяца шли сильные дожди.

Несмотря на усталость, участники продолжили подъём.

Предлоги: в течение, несмотря на.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ:

Мы задержались, **зато** успели увидеть закат.

Я **также** решил участвовать в соревнованиях.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Ответ: Туристы продолжили путь, внимательно сверяясь с картой.

Обоснование: деепричастный оборот **«внимательно сверяясь с картой»** обособляется запятой.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Ответ: красивее.

Правильное ударение: **краси́вее**.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Правильный ответ:

1. **По возвращении домой путешественники сразу разобрали рюкзаки.**

2. **Подходя к реке, мы увидели старый мост.**

В первом предложении нормативная форма — **по возвращении**.

Во втором предложении действие, выраженное деепричастным оборотом, должно относиться к тому же действующему лицу, которое выполняет основное действие.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Возможный ответ:

Автор рассматривает проблему сохранения старых природных объектов, которые могут иметь экологическую и историческую ценность.

Допускаются другие близкие по смыслу формулировки.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 2, 4.

2 — верно: в саду сохранились редкие сорта плодовых деревьев;
4 — верно: часть территории после восстановления стала прогулочной зоной.

Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 2.

Взвешенное решение — обдуманное решение, принятое с учётом разных обстоятельств и возможных последствий.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Ответ: 1, 3, 5.

Автор убеждает читателя сначала определять настоящую ценность природного объекта, не оценивать его только по внешнему виду или непосредственной выгоде и искать решения, позволяющие совместить интересы людей с охраной природы.

Максимум — 2 балла.

Задание 12

Возможный ответ:

старое не всегда означает бесполезное;
ценность объекта невозможно заметить;
важно понять, какую роль оно играет.
Допускаются другие подходящие слова и словосочетания из 4-го абзаца, выражающие авторскую оценку.

Максимум — 2 балла.

Задание 13

Возможный ответ:

Перед уничтожением старого природного объекта важно определить его настоящую ценность, потому что он может выполнять важную роль в экосистеме. В тексте выяснилось, что старый сад сохранял редкие сорта деревьев и служил местом обитания птиц и насекомых, поэтому его решили восстановить.

Допускается другая формулировка, если дан прямой ответ на вопрос, выражено и обосновано мнение и приведён аргумент из текста.

Максимум — 5 баллов:

К1 — содержание ответа: до 2 баллов;
К2 — связность и структура ответа: 1 балл;
К3 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	3
3	2
4	2
5	2
6	1
7	2
8	2
9	2

10	1
11	2
12	2
13	5
Всего	**35**

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–16	«2»
17–22	«3»
23–29	«4»
30–35	«5»

Тренировочный вариант №6 имеет повышенный уровень сложности и соответствует по уровню вариантам №4–5.