

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №8 ВПР 2027 по русскому языку для 7 класса соответствует по уровню вариантам №4–7. Задания требуют внимательной работы с причастиями и деепричастиями, производными предлогами и союзами, грамматическими нормами и содержанием текста.

ВПР 2027 по русскому языку, 7 класс — тренировочный вариант №8

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

После ночного дождя лес казался особенно свежим. На ветвях ещё блестели капли отражавшие первые солнечные лучи а с мокрых листьев время от времени падала вода. Над низинами поднимался туман постепенно исчезающий в тёплом воздухе.

Мы шли по узкой тропе пролож..(н,нн)ой между высокими соснами. Под ногами мягко пружинил мох покрытый мелкими каплями росы. Иногда впереди раздавался шорох и из кустов выбегала белка напуга(н,нн)ая³ нашими шагами.

Добравшись до поляны мы остановились. Солнце уже поднялось над деревьями осв..щая высокую траву и старые пни. (Не)смотря на прошедший дождь воздух быстро становился тёплым. Мы ещё некоторое время стояли молча прислушиваясь к лесу а затем продолжили путь.

Задание 2

Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

Ответ: _____

Задание 3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

(В)продолжени.. нескольких дней туристы изучали окрестности.

Неожиданный поворот появился (в)продолжени.. рассказа.

(В)отличи.. от старшего брата Андрей увлекался музыкой.

Мы заметили небольшие различия (в)отличи.. двух рисунков.

Ответ: _____

Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

Экскурсия закончилась поздно, при(том) все остались довольны.

При(том) доме когда-то находилась мастерская.

Мы то(же) решили подняться на смотровую площадку.

Я выбрал то(же) направление, что и мои друзья.

Ответ: _____

Задание 5

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. Знаки препинания внутри предложений не расставлены. Обоснуйте Ваш выбор.

Туристы остановились прислушиваясь к шуму водопада.
Освещённая утренним солнцем поляна была особенно красивой.
Принесённые ветром листья лежали на дорожке.
Растущие возле озера ивы склонились к воде.

Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слово, в котором ударение падает на **2-й слог**.

торты;
досуха;
баловать;
каталог.

Ответ: _____

Задание 7

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).
Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

По прибытии в лагерь туристы поставили палатки.
Возвращаясь домой, начался сильный дождь.
Мы увидели залитую солнечным светом поляну.
По завершению соревнований победителям вручили медали.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-13.

Текст 2

(1) Недалеко от одного небольшого города находился старый каменный карьер. (2) Несколько десятилетий назад здесь добывали строительный камень, но затем работы прекратились. (3) Постепенно карьер заполнился водой, а его берега заросли травой и кустарником. (4) Со временем здесь появились птицы, насекомые и другие животные.

(5) Когда возникла идея снова использовать эту территорию для хозяйственных нужд, экологи предложили сначала изучить её современное состояние. (6) Исследование показало, что бывший карьер превратился в необычную природную территорию. (7) На его берегах обнаружили редкие растения, а рядом с водой гнездились несколько видов птиц. (8) Оказалось, что за годы без хозяйственной деятельности здесь сформировалась самостоятельная экосистема.

(9) Специалисты предложили отказаться от первоначального проекта и сохранить наиболее ценную часть территории. (10) Вокруг водоёма проложили прогулочную тропу, а в нескольких местах установили информационные стенды. (11) При этом часть берега оставили недоступной для посетителей, чтобы не тревожить птиц во время гнездования. (12) Так бывший промышленный объект получил совершенно новое значение.

(13) Этот пример показывает, что природа способна постепенно возвращаться даже туда, где раньше активно работал человек. (14) Однако возникшую экосистему легко разрушить, если оценивать территорию только с точки зрения непосредственной выгоды. (15) Поэтому перед принятием решения важно понимать, что изменилось за прошедшие годы и какую ценность приобрело место. (16) Иногда разумнее сохранить появившуюся природную среду, чем снова полностью изменить её.

Задание 8

Определите **тему текста** и сформулируйте её в форме предложения.
Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного

языка.

Ответ: _____

Задание 9

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

Камень в карьере продолжали добывать до настоящего времени.
После прекращения работ карьер постепенно заполнился водой.
Исследование показало, что на территории не осталось живых организмов.
Часть берега решили закрыть для посетителей.
После исследования карьер снова полностью отдали под хозяйственные нужды.

Ответ: _____

Задание 10

Определите, опираясь на контекст, значение слова **экосистема** в предложении 8. Запишите номер ответа.

территория, предназначенная только для отдыха людей;
сообщество живых организмов и связанная с ними среда обитания;
место добычи полезных ископаемых;
искусственно созданный городской парк.

Ответ: _____

Задание 11

Определите, в чём заключается задача автора рассуждения. Запишите номера ответов.

Автор убеждает в том, что

перед новым использованием территории необходимо учитывать

произошедшие на ней природные изменения;
любые бывшие промышленные объекты обязательно нужно превращать в заповедники;
природа может постепенно восстанавливаться на территориях, оставленных человеком;
любая хозяйственная деятельность всегда должна быть запрещена;
непосредственная выгода не должна быть единственным основанием для принятия решения.

Ответ: _____

Задание 12

Из **4-го абзаца** текста выпишите три оценочных (эмоционально-оценочных) слова или словосочетания, которые помогают автору выразить свою точку зрения.

Ответ: _____

Задание 13

Дайте связный развёрнутый ответ на вопрос: **почему перед новым использованием заброшенной территории важно изучить изменения, произошедшие на ней?**

Обоснуйте своё мнение и приведите один аргумент, опираясь на информацию текста.

Запишите ответ в объёме **2-3 предложений**, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

После ночного дождя лес казался особенно свежим. На ветвях ещё блестели капли, отражавшие первые солнечные лучи, а с мокрых листьев время от времени падала вода. Над низинами поднимался туман, постепенно исчезающий в тёплом воздухе.

Мы шли по узкой тропе, проложенной между высокими соснами. Под ногами мягко пружинил мох, покрытый мелкими каплями росы. Иногда впереди раздавался шорох, и из кустов выбегала белка, напуганная нашими шагами.

Добравшись до поляны, мы остановились. Солнце уже поднялось над деревьями, освещая высокую траву и старые пни. Несмотря на прошедший дождь, воздух быстро становился тёплым. Мы ещё некоторое время стояли молча, прислушиваясь к лесу, а затем продолжили путь.

Максимум — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Напуганная (белка) — причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию (какая?). Образовано от глагола **напугать**.

Начальная форма — **напуганный**.

II. Морфологические признаки:

постоянные — страдательное, прошедшего времени, совершенного вида, невозвратное;

непостоянные — полная форма, женский род, единственное число, именительный падеж.

III. Белка (какая?) **напуганная нашими шагами**.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Ответ:

В продолжение нескольких дней туристы изучали окрестности.

В отличие от старшего брата Андрей увлекался музыкой.

Предлоги: в продолжение, в отличие от.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ:

Экскурсия закончилась поздно, **при том** все остались довольны.

Мы **то же** решили подняться на смотровую площадку.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Ответ: Туристы остановились, прислушиваясь к шуму водопада.

Обоснование: деепричастный оборот «**прислушиваясь к шуму водопада**» обособляется запятой.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Ответ: досуха.

Правильное ударение: **досу́ха**.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Правильный ответ:

2. Когда мы возвращались домой, начался сильный дождь.

4. По завершении соревнований победителям вручили медали.

Во втором предложении исходного задания деепричастный оборот не соотносится с действующим лицом.

В четвёртом предложении нормативная форма — **по завершении**.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Возможный ответ:

Автор рассказывает о превращении заброшенного карьера в ценную природную территорию и необходимости её сохранения.

Допускаются другие близкие по смыслу формулировки.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 2, 4.

2 — верно: после прекращения работ карьер постепенно заполнился водой;

4 — верно: часть берега оставили недоступной для посетителей.

Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 2.

Экосистема — это сообщество живых организмов и окружающая их среда, связанные между собой.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Ответ: 1, 3, 5.

Автор показывает, что оставленные человеком территории могут со временем приобрести природную ценность, поэтому перед новым хозяйственным использованием необходимо изучать произошедшие изменения и не руководствоваться только непосредственной выгодой.

Максимум — 2 балла.

Задание 12

Возможный ответ:

легко разрушить;

важно понимать;

разумнее сохранить.

Допускаются другие подходящие слова и словосочетания из 4-го абзаца, выражающие авторскую оценку.

Максимум — 2 балла.

Задание 13

Возможный ответ:

Перед новым использованием заброшенной территории важно изучить произошедшие на ней изменения, потому что со временем там может сформироваться ценная природная среда. В тексте бывший карьер превратился в экосистему с редкими растениями и птицами, поэтому его наиболее ценную часть решили сохранить.

Допускается другая формулировка, если дан прямой ответ на вопрос, выражено и обосновано мнение и приведён аргумент из текста.

Максимум — 5 баллов:

K1 — содержание ответа: до 2 баллов;

K2 — связность и структура ответа: 1 балл;

K3 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	3
3	2
4	2
5	2
6	1

7	2
8	2
9	2
10	1
11	2
12	2
13	5
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-22	«3»
23-29	«4»
30-35	«5»

Тренировочный вариант №8 имеет повышенный уровень сложности и соответствует по уровню вариантам №4–7.