

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №9 ВПР 2027 по русскому языку для 7 класса немного сложнее вариантов №4–8. В нём используются более насыщенные синтаксические конструкции, менее очевидные случаи разграничения производных предлогов, союзов и самостоятельных частей речи, а во второй части требуется сопоставлять информацию из нескольких предложений текста.

ВПР 2027 по русскому языку, 7 класс — тренировочный вариант №9

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

К вечеру горная тропа постепенно начала поднимат..ся выше. Солнце уже скрывалось за хребтом осв..щая только далёкие вершины а глубокая долина внизу быстро погружалась в тень. Ветер до этого почти (не)ощущавшийся становился всё холоднее.

Мы шли по каменистой дороге пролож..(н,нн)ой вдоль крутого склона. Временами приходилось останавливаться обходя крупные камни сорвавшиеся сверху после недавнего дождя. Под ногами журчали небольшие ручьи стремительно сбегавшие к долине.

Поднявшись к перевалу мы увидели облака собравшиеся³ над соседними вершинами. Они быстро темнели закрывая последние полосы голубого неба. (Не)смотря на усталость мы решили (не)задерживаться. Через несколько

минут вдали сверкнула молния и мы ускорили шаг стараясь добраться до укрытия раньше грозы.

Задание 2

Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

Ответ: _____

Задание 3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

Мы заранее договорились (на)счёт завтрашней поездки.
Средства перечислили (на)счёт благотворительного фонда.
(В)следстви.. сильного тумана несколько рейсов задержали.
Новые обстоятельства появились (в)следстви.. по этому делу.

Ответ: _____

Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

Он согласился участвовать, при(чём) ответил сразу.
При(чём) здесь вчерашняя встреча?
Мы так(же) посетили старинную крепость.
Он выполнил задание так(же), как его товарищ.

Ответ: _____

Задание 5

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. Знаки препинания внутри предложений не расставлены. Обоснуйте Ваш выбор.

Ребята шли вдоль берега обсуждая дальнейший маршрут.
Освещённые закатным солнцем вершины казались розовыми.
Поднявшиеся утром облака быстро исчезли.
Окружённая соснами поляна находилась недалеко от лагеря.

Ответ: _____

Задание 6

Выпишите слово, в котором ударение падает на **2-й слог**.

торты;
эксперт;
баловать;
каталог.

Ответ: _____

Задание 7

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).
Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

По окончанию экспедиции участники подготовили отчёт.
Подъезжая к деревне, вдали показалась высокая колокольня.
Мы рассматривали найденные археологами предметы.
На стене висели привезённые из поездки фотографии.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-13.

Текст 2

(1) Через один из старых районов города когда-то протекал небольшой ручей. (2) По мере строительства домов его русло постепенно изменяли, а несколько десятилетий назад часть ручья заключили в подземную трубу. (3) На поверхности остался лишь короткий открытый участок воды. (4) Большинство жителей почти перестало замечать его.

(5) Когда началось благоустройство района, возникло предложение окончательно убрать ручей под землю и устроить на его месте широкую дорожку. (6) Однако экологи попросили сначала изучить сохранившийся открытый участок. (7) Исследование показало, что возле воды растут влаголюбивые растения, встречаются насекомые и небольшие птицы. (8) Кроме того, в жаркие дни территория возле ручья оставалась прохладнее окружающих улиц.

(9) Специалисты предложили другой проект. (10) Русло очистили от мусора, берега укрепили природными материалами, а рядом устроили пешеходную дорожку. (11) При этом часть растений сохранили, чтобы не разрушать сложившуюся среду. (12) Уже через несколько лет ручей стал заметной частью небольшого городского парка, куда охотно приходили жители.

(13) Эта история напоминает, что даже маленький городской ручей — не просто технический объект, который можно без последствий спрятать под землю. (14) Он является частью живой системы и влияет на растения, животных и даже микроклимат окружающей территории. (15) Разумное решение не всегда заключается в полном преобразовании пространства. (16) Иногда важнее внимательно изучить существующую среду и сохранить то, что уже приносит пользу природе и человеку.

Задание 8

Определите **тему текста** и сформулируйте её в форме предложения.
Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 9

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста.
Запишите номера ответов.

Часть городского ручья раньше была заключена в подземную трубу.
Экологи сразу предложили полностью восстановить первоначальное русло ручья.

Исследование показало, что возле открытого участка ручья существовала природная среда.

После благоустройства все растения возле ручья были уничтожены.

Со временем ручей стал частью городского парка.

Ответ: _____

Задание 10

Определите, опираясь на контекст, значение слова **микроклимат** в предложении 14. Запишите номер ответа.

погодные и температурные особенности небольшой территории;

климат всей страны;

изменение направления течения воды;

искусственная система очистки воздуха.

Ответ: _____

Задание 11

Определите, в чём заключается задача автора рассуждения. Запишите номера ответов.

Автор убеждает в том, что

даже небольшие городские водоёмы могут иметь экологическую ценность; благоустройство территории можно сочетать с сохранением природной среды;

все заключённые в трубы городские реки необходимо полностью открыть; решения о развитии города должны принимать только экологи;

перед преобразованием территории важно учитывать существующие природные связи.

Ответ: _____

Задание 12

Из **4-го абзаца** текста выпишите три оценочных (эмоционально-оценочных) слова или словосочетания, которые помогают автору выразить свою точку зрения.

Ответ: _____

Задание 13

Дайте связный развёрнутый ответ на вопрос: **почему при благоустройстве городской территории важно учитывать уже сложившуюся природную среду?**

Обоснуйте своё мнение и приведите один аргумент, опираясь на информацию текста.

Запишите ответ в объёме **2-3 предложений**, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

К вечеру горная тропа постепенно начала подниматься выше. Солнце уже скрывалось за хребтом, освещая только далёкие вершины, а глубокая долина внизу быстро погружалась в тень. Ветер, до этого почти не ощущавшийся, становился всё холоднее.

Мы шли по каменистой дороге, проложенной вдоль крутого склона. Временами приходилось останавливаться, обходя крупные камни, сорвавшиеся сверху после недавнего дождя. Под ногами журчали небольшие ручьи, стремительно сбегавшие к долине.

Поднявшись к перевалу, мы увидели облака, собравшиеся над соседними вершинами. Они быстро темнели, закрывая последние полосы голубого неба. Несмотря на усталость, мы решили не задерживаться. Через несколько минут вдали сверкнула молния, и мы ускорили шаг, стараясь добраться до укрытия раньше грозы.

Максимум — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Собравшиеся (облака) — причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию (какие?). Образовано от глагола **собраться**.

Начальная форма — **собравшийся**.

II. Морфологические признаки:

постоянные — действительное, прошедшего времени, совершенного вида, возвратное;

непостоянные — полная форма, множественное число, именительный падеж.

III. Облака (какие?) **собравшиеся над соседними вершинами**.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Ответ:

Мы заранее договорились **насчёт** завтрашней поездки.

Вследствие сильного тумана несколько рейсов задержали.

В первом случае **насчёт** — производный предлог со значением «о, относительно»; во втором **вследствие** — предлог со значением причины.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ:

Он согласился участвовать, **причём** ответил сразу.

Мы **также** посетили старинную крепость.

Причём и **также** в данных предложениях являются союзами и пишутся слитно.

Максимум — 2 балла.

Задание 5

Ответ: Ребята шли вдоль берега, обсуждая дальнейший маршрут.

Обоснование: деепричастный оборот «**обсуждая дальнейший маршрут**» обособляется запятой.

Максимум — 2 балла.

Задание 6

Ответ: эксперт.

Правильное ударение: **экспёрт**.

Максимум — 1 балл.

Задание 7

Правильный ответ:

1. **По окончании экспедиции участники подготовили отчёт.**
2. **Подъезжая к деревне, мы увидели вдали высокую колокольню.**

В первом предложении нормативно употребляется форма **по окончании**.

Во втором предложении действие, выраженное деепричастным оборотом, должно относиться к тому же действующему лицу, которое выполняет основное действие.

Максимум — 2 балла.

Задание 8

Возможный ответ:

Автор рассматривает проблему сохранения природной ценности малых городских водоёмов при благоустройстве территории.

Допускаются другие близкие по смыслу формулировки.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 1, 3, 5.

1 — верно: часть ручья несколько десятилетий назад заключили в подземную трубу;

3 — верно: возле открытого участка существовала сложившаяся природная среда;

5 — верно: после благоустройства ручей стал частью городского парка.

Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 1.

Микроклимат — особенности температуры, влажности и других климатических условий на сравнительно небольшой территории.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Ответ: 1, 2, 5.

Автор показывает, что даже небольшой водный объект способен иметь экологическое значение, благоустройство можно совместить с сохранением природы, а перед преобразованием территории необходимо учитывать уже

существующие связи между её природными элементами.

Максимум — 2 балла.

Задание 12

Возможный ответ:

**не просто технический объект;
часть живой системы;
разумное решение.**

Также могут быть приняты другие слова и словосочетания из 4-го абзаца, выражающие авторскую оценку, например **«важнее внимательно изучить»**, **«приносит пользу природе и человеку»**.

Максимум — 2 балла.

Задание 13

Возможный ответ:

При благоустройстве городской территории важно учитывать сложившуюся природную среду, потому что её необдуманное изменение может разрушить связи между живыми организмами. В тексте исследование показало, что возле ручья жили птицы и насекомые, росли растения, а сама территория в жаркие дни оставалась прохладнее окружающих улиц.

Допускается другая формулировка, если дан прямой ответ на вопрос, выражено и обосновано мнение и приведён аргумент из текста.

Максимум — 5 баллов:

K1 — содержание ответа: до 2 баллов;

K2 — связность и структура ответа: 1 балл;

K3 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	3
3	2
4	2
5	2
6	1
7	2
8	2
9	2
10	1
11	2
12	2
13	5
Всего	35

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-22	«3»
23-29	«4»
30-35	«5»

Тренировочный вариант №9 имеет более высокий уровень сложности по сравнению с вариантами №4–8 и подходит для завершающего этапа

подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 7 классе.
