

Тренировочный вариант №1 ВПР 2027 по русскому языку для 8 класса составлен по новой структуре проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает **12 заданий**. На выполнение каждой части отводится не более 45 минут. В первой части проверяются орфография, пунктуация, словосочетания и синтаксис, во второй — понимание текста, средства связи предложений, развёрнутый ответ и грамматические нормы.

ВПР 2027 по русскому языку, 8 класс — тренировочный вариант №1

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1 без номеров предложений, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

- (1)Ра(н,нн)им сентябрьским утром мы вышли к старому озеру.
(2)Ночная пр..хлада ещё держалась в воздухе а трава была покрыта серебр..(н,нн)ой росой.
(3)Туман поднявш..йся над водой медле(н,нн)о таял открывая противоположный берег.
(4)Солнце уже показалось из(за) леса но его лучи ещё (не)успели согреть землю.
(5)По тропе пролож..(н,нн)ой вдоль берега мы дошли до сосновой рощи.
(6)Хорош.. дышалось среди сосен и влажного мха.
(7)Тишина леса нарушалась лишь редкими криками птиц и шелестом листвы.
(8)Иногда с ветки срывалась капля падала на сухие листья и тихо шуршала.

(9)Пр..слушиваясь к этим звукам мы шли всё медле(н,нн)ее.

(10)На небольшой поляне освещё(н,нн)ой солнцем стояла старая беседка.

(11)Воздух становился прохладнее.

(12)Ветер усилился зашумел в кронах и погнал по воде мелкую рябь.

(13)Мы ещё (не)много постояли у озера любясь спокойной водой.

(14)Потом свернули к дороге и (в)скоре вернулись домой.

Задание 2

Замените словосочетание «**тишина леса**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование.

Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 3

Из предложения 11 выпишите **грамматическую основу**. Укажите вид сказуемого.

Ответ: _____

Задание 4

Определите вид односоставного предложения 6. Запишите ответ.

Ответ: _____

Задание 5

Среди предложений 11–13 найдите предложение, которое соответствует

данной схеме:

[— =, = и =].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 6

Среди предложений 2–4 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ: _____

Задание 7

Выполните **синтаксический анализ предложения 10**.

На небольшой поляне, освещённой солнцем, стояла старая беседка.

Ответ:

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–11.

Текст 2

- (1) На окраине нашей деревни издавна находился небольшой родник.
- (2) Когда-то к нему каждый день приходили жители с вёдрами, а возле воды стояла деревянная скамейка.
- (3) После того как в дома провели водопровод, люди стали бывать здесь значительно реже.
- (4) Тропинка постепенно заросла травой, скамейка обветшала, а сам родник оказался завален прошлогодними листьями.
- (5) Однажды наш классный руководитель предложил привести это место в порядок.
- (6) В субботу утром мы собрались возле родника.
- (7) Одни ребята убирали листья и сухие ветки, другие расчищали тропинку.
- (8) Несколько человек осторожно освободили от мусора каменный желоб, по которому стекала вода.
- (9) Постепенно вода стала прозрачнее, а вокруг родника сделалось заметно чище.
- (10) Тогда Денис обратил внимание на старую скамейку и предложил её выбросить.
- (11) В этот момент к нам подошёл пожилой житель деревни Павел Иванович.
- (12) Он попросил не спешить со скамейкой и рассказал, что много лет назад её сделал его отец.
- (13) Он объяснил, что в особенно жаркие годы родник был очень важен для всей деревни.
- (14) Люди приходили сюда за водой и отдыхали в тени старых деревьев.
- (15) Мы неожиданно поняли, что перед нами не просто ветхая доска, а часть истории этого места.
- (16) Ребята решили восстановить скамейку.
- (17) Мы заменили одну повреждённую доску, зачистили дерево и покрыли его защитным составом.
- (18) К вечеру работа была закончена.
- (19) Вода в роднике тихо журчала, а обновлённая скамейка снова стояла на

своём прежнем месте.

(20)Павел Иванович набрал в кружку холодной воды и с улыбкой поблагодарил нас.

(21)Через несколько дней возле родника появилась небольшая табличка с рассказом о его истории.

(22)Позже сюда стали приходить семьи с детьми.

(23)Кто-то посадил возле тропинки цветы, а кто-то сделал новую ступеньку у спуска.

(24)Место, которое ещё недавно казалось забытым, снова стало живым.

(25)Беречь такие места — значит беречь память о людях, которые заботились о них до нас.

(26)Сохраняя старое, мы не просто оставляем в целости какой-то предмет или уголок природы, а поддерживаем связь между прошлым и настоящим.

Задание 8

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

Жители деревни никогда не пользовались водой из родника.

Со временем тропинка к роднику заросла, а скамейка обветшала.

Павел Иванович предложил школьникам выбросить старую скамейку.

Ребята решили заменить старую скамейку совершенно новой.

После работы школьников возле родника снова стали появляться люди.

Ответ: _____

Задание 9

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

В предложениях 1–4 представлено только рассуждение.

В предложениях 5–10 содержится повествование.

Предложения 11–15 содержат только описание внешности Павла Ивановича.

В предложениях 20–24 отсутствует последовательность событий.

В предложениях 25–26 представлено рассуждение.

Ответ: _____

Задание 10

Среди предложений 11–14 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи **личного местоимения**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 11

Дайте **связный развёрнутый ответ** на вопрос: как Вы понимаете смысл выделенного предложения?

«Беречь такие места — значит беречь память о людях, которые заботились о них до нас».

Приведите в ответе **два примера из прочитанного текста**, подтверждающих Ваши рассуждения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ:

Задание 12

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

Благодаря помощи жителей родник удалось восстановить.
По окончании работы школьники убрали инструменты.
Группа ребят закончили восстановление старой скамейки.
Школьники, расчистившие тропинку к роднику, установили рядом
информационную табличку.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Ранним сентябрьским утром мы вышли к старому озеру. Ночная прохлада ещё держалась в воздухе, а трава была покрыта серебряной росой. Туман, поднявшийся над водой, медленно таял, открывая противоположный берег. Солнце уже показалось из-за леса, но его лучи ещё не успели согреть землю.

По тропе, проложенной вдоль берега, мы дошли до сосновой рощи. Хорошо дышалось среди сосен и влажного мха. Тишина леса нарушалась лишь редкими криками птиц и шелестом листвы. Иногда с ветки срывалась капля, падала на сухие листья и тихо шуршала. Прислушиваясь к этим звукам, мы шли всё медленнее.

На небольшой поляне, освещённой солнцем, стояла старая беседка. Воздух становился прохладнее. Ветер усилился, зашумел в кронах и погнал по воде мелкую рябь. Мы ещё немного постояли у озера, любуясь спокойной водой. Потом свернули к дороге и вскоре вернулись домой.

Максимум — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Ответ: лесная тишина.

В исходном словосочетании **тишина леса** зависимое слово связано с главным управлением. В словосочетании **лесная тишина** используется согласование.

Максимум — 1 балл.

Задание 3

Ответ: воздух становился прохладнее; составное именное сказуемое.

Подлежащее — **воздух**. Сказуемое **становился прохладнее** состоит из глагола-связки и именной части.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ: безличное предложение.

В предложении «**Хорошо дышалось среди сосен и влажного мха**» нет и не предполагается действующее лицо.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 12.

В предложении «**Ветер усилился, зашумел в кронах и погнал по воде мелкую рябь**» одно подлежащее и три однородных сказуемых.

Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: 3.

Туман, поднявшийся над водой, медленно таял, открывая противоположный берег.

Согласованное распространённое определение «**поднявшийся над водой**» выражено причастным оборотом и стоит после определяемого существительного **туман**, поэтому обособляется запятыми.

Максимум — 2 балла.

Задание 7

На небольшой поляне, освещённой солнцем, стояла старая беседка.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным согласованным распространённым определением.

Грамматическая основа: беседка стояла.

Подлежащее: беседка — выражено именем существительным.

Сказуемое: стояла — простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении.

Второстепенные члены:

на поляне — обстоятельство места;

небольшой — согласованное определение;

освещённой солнцем — обособленное согласованное распространённое определение, выраженное причастным оборотом;

старая — согласованное определение.

Максимум — 5 баллов.

Задание 8

Ответ: 2, 5.

2 — верно: тропинка заросла, а скамейка обветшала;

5 — верно: после восстановления родника сюда снова стали приходить люди.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 2, 5.

В предложениях 5–10 последовательно рассказывается о действиях школьников, поэтому это повествование. В предложениях 25–26 сформулирована мысль автора и её объяснение, следовательно, представлено рассуждение.

Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 12.

Предложение 12 связано с предыдущим предложением личным местоимением **он**, которое заменяет слова **Павел Иванович**.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Возможный ответ:

Я понимаю выделенное предложение так: сохраняя старые памятные места, человек сохраняет и память о тех, кто жил раньше и заботился о них.

Например, школьники узнали, что старую скамейку у родника когда-то сделал

отец Павла Ивановича, и поэтому решили не выбрасывать её, а восстановить. Кроме того, ребята расчистили сам родник и установили табличку с рассказом о его истории. Так забытое место снова стало частью жизни деревни.

Максимум — 6 баллов:

K1 — содержание ответа: 1 балл;

K2 — два примера из текста: до 2 баллов;

K3 — связность ответа: 1 балл;

K4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Задание 12

Исправленные предложения:

2. По окончании работы школьники убрали инструменты.

3. Группа ребят закончила восстановление старой скамейки.

Предложения 1 и 4 построены грамматически правильно.

Максимум — 2 балла.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	1
3	2
4	1
5	1
6	2
7	5

8	2
9	2
10	1
11	6
12	2
Всего	34

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-21	«3»
22-27	«4»
28-34	«5»

Тренировочный вариант №1 имеет базовый уровень сложности и подходит для начала подготовки к ВПР 2027 по русскому языку в 8 классе.