Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №10 ВПР 2027 по русскому языку для 8 класса завершает серию из десяти вариантов. По уровню он немного сложнее вариантов №4–8: в заданиях встречаются более насыщенные синтаксические конструкции, а работа с текстом требует внимательного анализа содержания и средств связи предложений.

ВПР 2027 по русскому языку, 8 класс — тренировочный вариант №10

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1 без номеров предложений, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

(1)К полудню облака закрывавш..е небо с самого утра начали постепенно расходиться.
(2)Солнечный свет пробивавш..йся сквозь них ложился на воду длинными серебр..(н,нн)ыми полосами.
(3)Река ещё недавно казавш..яся серой и неприветливой теперь заметно посветлела.
(4)На противоположном берегу освещё(н,нн)ом солнцем отчётливо проступили тёмные силуэты сосен.

(5)Мы продолжали идти по дороге тянувш..йся вдоль высокого берега.
(6)После дождя она оставалась влажной поэтому приходилось осторожно обходить глубокие лужи.
(7)Ветер усиливался становился холоднее и заставлял нас идти быстрее.

(8)Иногда из(за) поворота неожиданно открывался широкий вид на долину.
(9)Невольно останавливаешься любуясь этим простором.

(10)Вскоре мы увидели старую башню построе(н,нн)ую на самом краю скалы.
(11)Подойдя ближе мы заметили узкую лестницу ведущ..ю к смотровой площадке.
(12)Отсюда открывались лесистые холмы тянулись вдаль поля и бл..стела извилистая река.
(13)Безусловно это место было выбрано (не)случайно потому что отсюда просматривалась почти вся долина.
(14)Мы ещё долго стояли наверху стараясь рассмотреть далёкие деревни и дороги.

Задание 2

Замените словосочетание **«серебряные полосы»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 3

Из предложения 7 выпишите **грамматическую основу**. Укажите вид сказуемого.

Ответ: _____

Задание 4

Определите вид односоставного предложения 9. Запишите ответ.

Ответ: _____

Задание 5

Среди предложений 10–12 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[= —, = — и = —].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 6

Среди предложений 2–4 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ: _____

Задание 7

Выполните **синтаксический анализ предложения 11**.

Подойдя ближе, мы заметили узкую лестницу, ведущую к смотровой площадке.

Ответ:

_____

_____

_____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–11.

Текст 2

(1)В старом районе города находилось небольшое кирпичное здание бывшей типографии.
(2)В начале прошлого века здесь печатали местные газеты, объявления и первые книги городских авторов.
(3)Позже предприятие переехало в новое помещение.
(4)Старая типография закрылась, а оборудование постепенно вывезли.

(5)Через много лет здание решили продать под коммерческую застройку.
(6)Покупатель собирался полностью перестроить помещение, оставив только наружные стены.
(7)Перед началом работ специалисты осмотрели подвал и обнаружили там несколько тяжёлых металлических деталей.
(8)Сначала никто не смог точно определить их назначение.

(9)Сотрудники краеведческого музея сравнили находки со старыми фотографиями типографии.
(10)Выяснилось, что это части печатного станка, установленного здесь более ста лет назад.
(11)В архиве также нашли документы, рассказывающие о людях, которые работали в типографии.
(12)Среди них были наборщики, печатники, редакторы и молодые журналисты.

(13)После этих открытий проект реконструкции решили изменить.
(14)В одной части здания устроили современное помещение, а небольшую старую мастерскую восстановили.
(15)Найденные детали станка очистили и разместили рядом с фотографиями и архивными материалами.
(16)На стене оставили фрагмент старой кирпичной кладки со следами

прежнего оборудования.

(17)Особенно много посетителей стало приходить сюда во время городских экскурсий.
(18)Люди могли увидеть не только старые предметы, но и узнать, как создавалась газета сто лет назад.
(19)Истории работников типографии сделали экспозицию особенно интересной.
(20)Благодаря им посетители начинали воспринимать старое здание не просто как архитектурный объект, а как место, где много лет трудились конкретные люди.

(21)**Память о прошлом становится особенно убедительной тогда, когда мы можем увидеть не только сохранившийся предмет, но и человека, чья жизнь была с ним связана.**
(22)Именно человеческие истории помогают понять, почему обычные на первый взгляд вещи приобретают историческую ценность.

Задание 8

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

Старое здание типографии продолжало использоваться для печати газет до начала реконструкции.
В подвале нашли части старого печатного станка.
Назначение найденных металлических деталей удалось определить с помощью старых фотографий.
После обнаружения находок проект реконструкции оставили без изменений.
В экспозиции рассказывалось не только об оборудовании, но и о работниках типографии.
Ответ: _____

Задание 9

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

В предложениях 1–4 сообщается об истории типографии.
Предложения 5–8 содержат описание природы.
В предложениях 9–12 рассказывается о том, как было установлено происхождение находок.
Предложения 13–16 содержат последовательность действий, связанных с изменением проекта и созданием экспозиции.
В предложениях 21–22 представлено повествование о конкретном событии.
Ответ: _____

Задание 10

Среди предложений 9–12 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи **указательного местоимения**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 11

Дайте **связный развёрнутый ответ** на вопрос: как Вы понимаете смысл выделенного предложения?

«Память о прошлом становится особенно убедительной тогда, когда мы можем увидеть не только сохранившийся предмет, но и человека, чья жизнь была с ним связана».

Приведите в ответе **два примера из прочитанного текста**, подтверждающих Ваши рассуждения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ:

_____

_____

_____

Задание 12

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

Благодаря старым фотографиям исследователи смогли определить назначение найденных деталей.
По окончании реконструкции бывшую типографию открыли для посетителей.
Большинство найденных документов рассказывали о работниках типографии.
Изучая архивные материалы, сотрудниками музея были установлены имена многих печатников.
Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

К полудню облака, закрывавшие небо с самого утра, начали постепенно расходиться. Солнечный свет, пробивавшийся сквозь них, ложился на воду длинными серебряными полосами. Река, ещё недавно казавшаяся серой и неприветливой, теперь заметно посветлела. На противоположном берегу, освещённом солнцем, отчётливо проступили тёмные силуэты сосен.

Мы продолжали идти по дороге, тянувшейся вдоль высокого берега. После дождя она оставалась влажной, поэтому приходилось осторожно обходить глубокие лужи. Ветер усиливался, становился холоднее и заставлял нас идти быстрее. Иногда из-за поворота неожиданно открывался широкий вид на

долину. Невольно останавливаешься, любуясь этим простором.

Вскоре мы увидели старую башню, построенную на самом краю скалы. Подойдя ближе, мы заметили узкую лестницу, ведущую к смотровой площадке. Отсюда открывались лесистые холмы, тянулись вдаль поля и блестела извилистая река. Безусловно, это место было выбрано неслучайно, потому что отсюда просматривалась почти вся долина. Мы ещё долго стояли наверху, стараясь рассмотреть далёкие деревни и дороги.

Максимум — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;
К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;
К3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Ответ: полосы серебра.

В исходном словосочетании **серебряные полосы** используется согласование, а в сочетании **полосы серебра** — управление.

Максимум — 1 балл.

Задание 3

Ответ: ветер усиливался, становился холоднее и заставлял; сказуемые неоднородны по строению: усиливался и заставлял — простые глагольные, становился холоднее — составное именное.

Подлежащее — **ветер**. При нём используются три однородных сказуемых, одно из которых имеет составное именное строение.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ: обобщённо-личное предложение.

В предложении **«Невольно останавливаешься, любуясь этим простором»** сказуемое выражено глаголом во 2-м лице единственного числа, однако действие может быть отнесено к любому человеку, оказавшемуся в подобной ситуации.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 12.

В предложении **«Отсюда открывались лесистые холмы, тянулись вдаль поля и блестела извилистая река»** три грамматические основы:

холмы открывались;
поля тянулись;
река блестела.
Это бессоюзно-союзное сложное предложение с перечислением наблюдаемых картин.

Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: 3.

Река, ещё недавно казавшаяся серой и неприветливой, теперь заметно посветлела.

Согласованное распространённое определение **«ещё недавно казавшаяся серой и неприветливой»** выражено причастным оборотом, находится после

определяемого существительного **река** и поэтому обособляется запятыми.

Максимум — 2 балла.

Задание 7

Подойдя ближе, мы заметили узкую лестницу, ведущую к смотровой площадке.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным обстоятельством и обособленным согласованным распространённым определением.

Грамматическая основа: мы заметили.

Подлежащее: мы — выражено личным местоимением.

Сказуемое: заметили — простое глагольное сказуемое.

Второстепенные члены предложения:

подойдя ближе — обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом;
ближе — обстоятельство;
лестницу — прямое дополнение;
узкую — согласованное определение;
ведущую к смотровой площадке — обособленное согласованное распространённое определение, выраженное причастным оборотом;
к площадке — обстоятельство направления;
смотровой — согласованное определение.
Максимум — 5 баллов.

Задание 8

Ответ: 2, 3, 5.

2 — верно: в подвале обнаружили части старого печатного станка;

3 — верно: их назначение установили после сравнения со старыми фотографиями;
5 — верно: экспозиция рассказывала и об оборудовании, и о людях, работавших в типографии.
Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 1, 3, 4.

1 — предложения 1–4 сообщают об истории типографии;
3 — предложения 9–12 показывают, как исследователи установили происхождение находок и получили новые сведения;
4 — в предложениях 13–16 последовательно рассказывается об изменении проекта и создании экспозиции.
Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 10.

Предложение 10 связано с предыдущим при помощи указательного местоимения **это**: сочетание **«это части печатного станка»** указывает на находки, о которых говорится в предложении 9.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Возможный ответ:

Я понимаю выделенное предложение так: исторический предмет становится для человека более значимым, когда мы узнаём судьбы людей, которые им пользовались. Например, в старой типографии сохранились части печатного станка, однако сами по себе они рассказывали лишь о технической стороне

работы. Позднее в архиве нашли сведения о наборщиках, печатниках, редакторах и журналистах, трудившихся здесь. Благодаря этим человеческим историям посетители смогли увидеть в типографии не просто старое здание, а место жизни и труда многих людей.

Максимум — 6 баллов:

К1 — понимание смысла высказывания: 1 балл;
К2 — два примера из текста: до 2 баллов;
К3 — связность ответа: 1 балл;
К4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Задание 12

Исправленные предложения:

3. **Большинство найденных документов рассказывало о работниках типографии.**

4. **Изучая архивные материалы, сотрудники музея установили имена многих печатников.**

Предложения 1 и 2 построены грамматически правильно.

Максимум — 2 балла.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	1
3	2
4	1
5	1

6	2
7	5
8	2
9	2
10	1
11	6
12	2
Всего	**34**

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–16	«2»
17–21	«3»
22–27	«4»
28–34	«5»

Тренировочный вариант №10 имеет повышенный уровень сложности и завершает серию из десяти тренировочных вариантов ВПР 2027 по русскому языку для 8 класса.