

Тренировочный вариант №3 ВПР 2027 по русскому языку для 8 класса имеет базовый уровень сложности и подходит для последовательной подготовки после вариантов №1 и №2.

Работа состоит из двух частей и включает **12 заданий**. В первой части проверяются орфография, пунктуация и синтаксис, во второй — понимание текста, средства связи предложений, развёрнутый ответ и грамматические нормы.

ВПР 2027 по русскому языку, 8 класс — тренировочный вариант №3

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1 без номеров предложений, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

- (1)В начале мая наступили по(настоящему) тёплые дни.
- (2)Солнце подн..малось всё выше и быстро засуш..вало землю после весенних дождей.
- (3)Лес ещё недавно казавш..йся серым теперь заметно позеленел.
- (4)На берёзах появились нежные листья освещё(н,нн)ые утренними лучами.
- (5)Мы вышли на тропу ведущ..ю к старому мосту.
- (6)Идти по лесу было легко и приятно.
- (7)Вокруг раздавалось пение птиц постепенно заглушавшее шум далёкой дороги.
- (8)Иногда из травы вылетала бабочка кружилась над цветами и снова скрывалась.

(9) Приближаясь к реке мы уже слышали негромкий шум воды.

(10) За поворотом показался мост построенный много лет назад.

(11) Под ним быстро текла прозрачная вода.

(12) Река сверкала на солнце отражала молодую листву и уходила за дальний поворот.

(13) Мы пожалуй задержались бы здесь дольше но над лесом появились тёмные облака.

(14) Пришлось возвращаться домой.

Задание 2

Замените словосочетание «**шум воды**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование.

Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 3

Из предложения 3 выпишите **грамматическую основу**. Укажите вид сказуемого.

Ответ: _____

Задание 4

Определите вид односоставного предложения 14. Запишите ответ.

Ответ: _____

Задание 5

Среди предложений 11–13 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— =, = и =].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 6

Среди предложений 3–5 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ: _____

Задание 7

Выполните **синтаксический анализ предложения 10**.

За поворотом показался мост, построенный много лет назад.

Ответ:

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-11.

Текст 2

- (1) В школьном дворе много лет рос старый клён.
- (2) Его посадили задолго до того, как построили новый корпус школы.
- (3) За эти годы дерево стало таким большим, что его ветви давали тень почти половине двора.
- (4) Летом ученики часто сидели под клёном на переменах.
- (5) После одной сильной грозы большая ветка дерева сломалась.
- (6) Некоторые ребята решили, что старый клён стал опасным и его лучше спилить.
- (7) Однако учитель биологии предложил сначала пригласить специалиста.
- (8) На следующий день дерево осмотрел сотрудник городского парка.
- (9) Он объяснил, что повреждена только одна ветвь, а само дерево остаётся здоровым.
- (10) Специалист посоветовал удалить сломанную часть и укрепить несколько тяжёлых ветвей.
- (11) Работу выполнили в течение недели.
- (12) Клён сохранили.
- (13) Позже школьники узнали, что дерево связано и с историей их школы.
- (14) Оказалось, что его посадил первый директор вместе с учениками одного из первых выпусков.
- (15) В школьном архиве даже сохранилась старая фотография, на которой возле небольшого саженца стояли ребята.
- (16) После этого отношение к клёну изменилось.
- (17) Весной вокруг дерева установили новую скамейку.
- (18) Рядом появилась небольшая табличка с датой посадки клёна.
- (19) Теперь ученики воспринимали его уже не просто как большое дерево во

дворе.

(20)Для них оно стало частью истории школы.

(21)Иногда ценность привычной вещи становится понятной только тогда, когда появляется возможность её потерять.

(22)Поэтому перед тем, как отказаться от старого, стоит сначала узнать его историю и понять, можно ли его сохранить.

Задание 8

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

Старый клён посадили после строительства нового корпуса школы.

После грозы у дерева сломалась большая ветка.

Специалист установил, что всё дерево полностью погибло.

Клён был связан с историей школы.

После осмотра дерево решили немедленно спилить.

Ответ: _____

Задание 9

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

В предложениях 1–4 содержится описание с элементами сообщения о прошлом дерева.

В предложениях 5–12 представлено повествование.

В предложениях 13–16 описывается только внешний вид клёна.

В предложениях 17–20 отсутствует последовательность событий.

В предложениях 21–22 представлено рассуждение.

Ответ: _____

Задание 10

Среди предложений 8–10 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи **личного местоимения**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 11

Дайте **связный развёрнутый ответ** на вопрос: как Вы понимаете смысл выделенного предложения?

«Иногда ценность привычной вещи становится понятной только тогда, когда появляется возможность её потерять».

Приведите в ответе **два примера из прочитанного текста**, подтверждающих Ваши рассуждения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ:

Задание 12

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

Благодаря совету специалиста старое дерево удалось сохранить.
По окончании осмотра рабочие удалили повреждённую ветвь.
Большинство учеников поддержало решение сохранить клён.
Рассматривая старую фотографию, ребятам стала понятна история дерева.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

В начале мая наступили по-настоящему тёплые дни. Солнце поднималось всё выше и быстро высушивало землю после весенних дождей. Лес, ещё недавно казавшийся серым, теперь заметно позеленел. На берёзах появились нежные листья, освещённые утренними лучами.

Мы вышли на тропу, ведущую к старому мосту. Идти по лесу было легко и приятно. Вокруг раздавалось пение птиц, постепенно заглушавшее шум далёкой дороги. Иногда из травы вылетала бабочка, кружилась над цветами и снова скрывалась. Приближаясь к реке, мы уже слышали негромкий шум воды.

За поворотом показался мост, построенный много лет назад. Под ним быстро текла прозрачная вода. Река сверкала на солнце, отражала молодую листву и уходила за дальний поворот. Мы, пожалуй, задержались бы здесь дольше, но над лесом появились тёмные облака. Пришлось возвращаться домой.

Максимум — 9 баллов:

К1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Ответ: водный шум.

В словосочетании **шум воды** используется управление, а в сочетании

водный шум — согласование.

Максимум — 1 балл.

Задание 3

Ответ: лес позеленел; простое глагольное сказуемое.

Подлежащее — **лес**. Сказуемое **позеленел** выражено глаголом в изъявительном наклонении.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ: безличное предложение.

В предложении «**Пришлось возвращаться домой**» нет и не предполагается подлежащее, действие представлено как независимое от конкретного действующего лица.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 12.

В предложении «**Река сверкала на солнце, отражала молодую листву и уходила за дальний поворот**» одно подлежащее **река** и три однородных сказуемых: **сверкала, отражала, уходила**.

Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: 3.

Лес, ещё недавно казавшийся серым, теперь заметно позеленел.

Согласованное распространённое определение «**ещё недавно казавшийся серым**» выражено причастным оборотом, стоит после определяемого существительного **лес** и поэтому обособляется запятыми.

Максимум — 2 балла.

Задание 7

За поворотом показался мост, построенный много лет назад.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным согласованным распространённым определением.

Грамматическая основа: мост показался.

Подлежащее: мост — выражено именем существительным.

Сказуемое: показался — простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении.

Второстепенные члены:

за поворотом — обстоятельство места;

построенный много лет назад — обособленное согласованное распространённое определение, выраженное причастным оборотом;

много лет назад — обстоятельственное значение времени внутри причастного оборота.

Максимум — 5 баллов.

Задание 8

Ответ: 2, 4.

2 — верно: после грозы у клёна сломалась большая ветка;

4 — верно: выяснилось, что дерево связано с историей школы.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 1, 2, 5.

1 — в начале текста сообщается о внешнем виде дерева и его прошлом;

2 — предложения 5–12 передают последовательность событий;

5 — предложения 21–22 содержат общий вывод и его объяснение.

Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 9.

Предложение 9 связано с предложением 8 при помощи личного местоимения **он**, которое заменяет слова **сотрудник городского парка**.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Возможный ответ:

Я понимаю выделенное предложение так: люди часто не замечают ценности привычного предмета или места, пока не возникает угроза его утраты.

Например, после грозы некоторые школьники хотели спилить старый клён, но специалист выяснил, что дерево можно сохранить. Кроме того, ребята узнали, что клён посадили первый директор и ученики одного из первых выпусков.

После этого дерево стало для них не просто частью двора, а частью истории школы.

Максимум — 6 баллов:

K1 — понимание смысла высказывания: 1 балл;

K2 — два примера из текста: до 2 баллов;

K3 — связность и логичность ответа: 1 балл;

K4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Задание 12

Исправленные предложения:

2. По окончании осмотра рабочие удалили повреждённую ветвь.

4. Рассматривая старую фотографию, ребята поняли историю дерева.

Предложения 1 и 3 построены грамматически правильно.

Максимум — 2 балла.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	1
3	2
4	1
5	1
6	2
7	5
8	2

9	2
10	1
11	6
12	2
Всего	34

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-21	«3»
22-27	«4»
28-34	«5»

Тренировочный вариант №3 имеет базовый уровень сложности. Начиная с варианта №4 задания будут немного сложнее.