

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №4 ВПР 2027 по русскому языку для 8 класса немного сложнее вариантов №1–3. В заданиях используются более насыщенные синтаксические конструкции, а при работе с текстом требуется внимательнее сопоставлять информацию и формулировать собственные выводы.

ВПР 2027 по русскому языку, 8 класс — тренировочный вариант №4

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1 без номеров предложений, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

- (1)К вечеру горная долина постепенно погружалась в прохладную тень.
(2)Солнце скрывавш..еся за далёким хребтом ещё осв..щало верхушки сосен а река уже казалась почти ч..рной.
(3)По её поверхности медле(н,нн)о двигались листья сорва(н,нн)ые недавним ветром.
(4)Вдали едва различимые в вечернем тумане темнели скалистые вершины.
(5)Мы шли по тропе пролож..(н,нн)ой вдоль крутого берега.
(6)Справа слышался шум воды разбивавшейся о крупные камни.
(7)Иногда приходилось останавливаться обходя упавшие ветви или мокрые участки дороги.
(8)После недавнего дождя воздух был (по)осеннему свеж и прозрачен.
(9)Дышалось удивительно легко.

(10)За очередным поворотом показался небольшой мост построе(н,нн)ый над узким ущельем.

(11)Подойдя к нему мы остановились и несколько минут смотрели вниз.

(12)Река шумела пенилась среди камней и быстро исчезала за поворотом.

(13)Наверное сюда редко приходили люди потому что тропинка дальше становилась почти незаметной.

(14)Мы решили повернуть назад пока окончательно (не)стемнело.

Задание 2

Замените словосочетание «**горная долина**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 3

Из предложения 8 выпишите **грамматическую основу**. Укажите вид сказуемого.

Ответ: _____

Задание 4

Определите вид односоставного предложения 9. Запишите ответ.

Ответ: _____

Задание 5

Среди предложений 10–12 найдите предложение, которое соответствует

данной схеме:

[— =, = и =].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 6

Среди предложений 1–4 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ: _____

Задание 7

Выполните **синтаксический анализ предложения 10**.

За очередным поворотом показался небольшой мост, построенный над узким ущельем.

Ответ:

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–11.

Текст 2

(1) На окраине небольшого посёлка много лет стояло старое здание почтовой станции.

(2) Когда-то здесь останавливались путешественники, меняли лошадей и отправляли письма.

(3) Позднее рядом построили железную дорогу, и станция постепенно потеряла своё прежнее значение.

(4) К началу нашего времени здание уже давно пустовало.

(5) Когда власти решили благоустроить эту территорию, возникло предложение снести старую постройку.

(6) На её месте собирались устроить автомобильную стоянку.

(7) Большинство жителей не возражало: обветшавшее здание казалось им бесполезным.

(8) Но местный учитель истории Алексей Сергеевич попросил сначала изучить архивные документы.

(9) Выяснилось, что на станции когда-то останавливались известные путешественники и исследователи.

(10) Внутри здания сохранились старинные печи, деревянная лестница и часть первоначальной отделки.

(11) Кроме того, несколько пожилых жителей помнили рассказы своих родителей о том, как работала станция.

(12) Постепенно отношение к старому дому стало меняться.

(13) Специалисты обследовали постройку и пришли к выводу, что её основные конструкции ещё достаточно прочны.

(14) Вместо сноса решили провести восстановительные работы.

(15) Рабочие укрепили стены и крышу, а наиболее ценные старые детали постарались сохранить.

(16) Через несколько месяцев в здании открыли небольшой краеведческий центр.

(17) Теперь здесь можно увидеть старые карты, фотографии и предметы, которыми пользовались почтовые служащие.

(18)В одной из комнат восстановили обстановку XIX века.

(19)Школьники проводят здесь экскурсии, а жители посёлка передают центру семейные фотографии и документы.

(20)Бывшая почтовая станция снова стала нужной людям, хотя её назначение полностью изменилось.

(21)Память о прошлом сохраняется не сама собой: она зависит от того, готовы ли люди замечать ценность того, что осталось им от предыдущих поколений.

(22)Если старый предмет или здание уничтожить, не разобравшись в его истории, вместе с ним может исчезнуть часть общей памяти.

Задание 8

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

Почтовая станция продолжала работать до начала восстановительных работ. Первоначально на месте старого здания хотели устроить автомобильную стоянку.

Архивные документы подтвердили историческую ценность здания.

Специалисты признали здание полностью непригодным для восстановления.

После ремонта бывшая станция получила новое назначение.

Ответ: _____

Задание 9

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

В предложениях 1–4 сообщаются сведения об истории почтовой станции.

В предложениях 5–8 представлено только описание здания.

В предложениях 9–12 содержится последовательность новых сведений, повлиявших на отношение жителей к станции.

В предложениях 13–16 отсутствует повествование.

В предложениях 21–22 представлено рассуждение.

Ответ: _____

Задание 10

Среди предложений 7–10 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи **личного местоимения**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 11

Дайте **связный развёрнутый ответ** на вопрос: как Вы понимаете смысл выделенного предложения?

«Память о прошлом сохраняется не сама собой: она зависит от того, готовы ли люди замечать ценность того, что осталось им от предыдущих поколений».

Приведите в ответе **два примера из прочитанного текста**, подтверждающих Ваши рассуждения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ:

Задание 12

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

Благодаря найденным документам удалось установить историю старой

станции.

По окончании восстановительных работ в здании открыли краеведческий центр.

Большинство старинных деталей было сохранено мастерами.

Изучая архивные документы, у исследователей появились новые сведения о станции.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

К вечеру горная долина постепенно погружалась в прохладную тень. Солнце, скрывавшееся за далёким хребтом, ещё освещало верхушки сосен, а река уже казалась почти чёрной. По её поверхности медленно двигались листья, сорванные недавним ветром. Вдали, едва различимые в вечернем тумане, темнели скалистые вершины.

Мы шли по тропе, проложенной вдоль крутого берега. Справа слышался шум воды, разбивавшейся о крупные камни. Иногда приходилось останавливаться, обходя упавшие ветви или мокрые участки дороги. После недавнего дождя воздух был по-осеннему свеж и прозрачен. Дышалось удивительно легко.

За очередным поворотом показался небольшой мост, построенный над узким ущельем. Подойдя к нему, мы остановились и несколько минут смотрели вниз. Река шумела, пенилась среди камней и быстро исчезала за поворотом. Наверное, сюда редко приходили люди, потому что тропинка дальше становилась почти незаметной. Мы решили повернуть назад, пока окончательно не стемнело.

Максимум — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

K2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

КЗ — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Ответ: долина в горах.

В словосочетании **горная долина** используется согласование. В синонимичном сочетании **долина в горах** зависимое существительное связано с главным словом управлением.

Максимум — 1 балл.

Задание 3

Ответ: воздух был свеж и прозрачен; составное именное сказуемое.

Подлежащее — **воздух**.

Сказуемое — **был свеж и прозрачен**. Оно включает глагол-связку **был** и однородные именные части **свеж, прозрачен**.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ: безличное предложение.

В предложении «**Дышалось удивительно легко**» действующее лицо не названо и не предполагается.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 12.

В предложении «**Река шумела, пенилась среди камней и быстро исчезала за поворотом**» одно подлежащее **река** и три однородных сказуемых: **шумела, пенилась, исчезала**.

Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: 2.

Солнце, скрывавшееся за далёким хребтом, ещё освещало вершушки сосен, а река уже казалась почти чёрной.

Согласованное распространённое определение «**скрывавшееся за далёким хребтом**» выражено причастным оборотом, стоит после определяемого слова **солнце** и поэтому обособляется запятыми.

Максимум — 2 балла.

Задание 7

За очередным поворотом показался небольшой мост, построенный над узким ущельем.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным согласованным распространённым определением.

Грамматическая основа: мост показался.

Подлежащее: мост — выражено именем существительным.

Сказуемое: показался — простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении.

Второстепенные члены предложения:

за поворотом — обстоятельство места;

очередным — согласованное определение;
небольшой — согласованное определение;
построенный над узким ущельем — обособленное согласованное
распространённое определение, выраженное причастным оборотом;
над ущельем — обстоятельство места внутри причастного оборота;
узким — согласованное определение.
Максимум — 5 баллов.

Задание 8

Ответ: 2, 3, 5.

2 — верно: на месте здания первоначально собирались устроить стоянку;
3 — верно: изучение документов показало историческую ценность станции;
5 — верно: после восстановления в здании открылся краеведческий центр.
Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 1, 3, 5.

1 — предложения 1–4 сообщают историю станции и объясняют, почему она перестала использоваться;
3 — в предложениях 9–12 появляются новые сведения, из-за которых отношение к зданию меняется;
5 — предложения 21–22 содержат авторский вывод и его объяснение.
Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 8.

Предложение 8 связано с предыдущим при помощи личного местоимения **он**, которое заменяет слова **Алексей Сергеевич**.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Возможный ответ:

Я понимаю выделенное предложение так: историческая память сохраняется только тогда, когда люди сознательно стараются узнать прошлое и сохранить его свидетельства. Например, Алексей Сергеевич предложил изучить архивы, благодаря чему выяснилась историческая ценность старой станции. Кроме того, после ремонта жители стали передавать в краеведческий центр семейные фотографии и документы. Значит, сохранение прошлого зависит от внимания и участия самих людей.

Максимум — 6 баллов:

K1 — понимание смысла высказывания: 1 балл;

K2 — два примера из текста: до 2 баллов;

K3 — связность и логичность ответа: 1 балл;

K4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Задание 12

Исправленные предложения:

2. По окончании восстановительных работ в здании открыли краеведческий центр.

4. Изучая архивные документы, исследователи получили новые сведения о станции.

Предложения 1 и 3 построены грамматически правильно.

Максимум — 2 балла.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	1
3	2
4	1
5	1
6	2
7	5
8	2
9	2
10	1
11	6
12	2
Всего	34

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-21	«3»
22-27	«4»
28-34	«5»

Тренировочный вариант №4 имеет повышенный уровень сложности по сравнению с вариантами №1-3. Варианты №5-8 будут составлены примерно на таком же уровне.

