

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №6 ВПР 2027 по русскому языку для 8 класса соответствует по уровню вариантам №4–5. В нём используются более насыщенные синтаксические конструкции, а задания второй части требуют внимательного анализа содержания и средств связи предложений.

ВПР 2027 по русскому языку, 8 класс — тренировочный вариант №6

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1 без номеров предложений, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

- (1) После нескольких холодных ночей лес заметно изм..нился.
- (2) Узкая тропа покрытая влажными листьями медле(н,нн)о поднималась к сосновому склону.
- (3) На траве уже появлялся иней бл..стевший в первых солнечных лучах.
- (4) Над рекой лежал лёгкий туман постепенно скрывавший противоположный берег.
- (5) Мы шли вдоль воды стараясь (не)шуметь.
- (6) Слева темнели высокие ели а справа между деревьями иногда показывалась река.
- (7) Ветер становился всё сильнее холоднее и резче.
- (8) Приходилось плотнее застёгивать куртки и прятать руки в карманы.
- (9) Вскоре стало заметно холоднее.

(10)За поворотом показалась небольшая поляна окружё(н,нн)ая молодыми соснами.

(11)Солнце осветило её заиграло на каплях росы и быстро скрылось за облаками.

(12)Наверное погода снова менялась потому что над дальним лесом собирались тяжёлые тучи.

(13)Мы ещё несколько минут постояли прислушиваясь к шуму ветра.

(14)Потом свернули к дороге и направились домой.

Задание 2

Замените словосочетание «**лесная тропа**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 3

Из предложения 7 выпишите **грамматическую основу**. Укажите вид сказуемого.

Ответ: _____

Задание 4

Определите вид односоставного предложения 9. Запишите ответ.

Ответ: _____

Задание 5

Среди предложений 10–12 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— =, = и =].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 6

Среди предложений 1–4 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ: _____

Задание 7

Выполните **синтаксический анализ предложения 2**.

Узкая тропа, покрытая влажными листьями, медленно поднималась к сосновому склону.

Ответ:

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-11.

Текст 2

(1) Во время ремонта школьного музея в одном из старых шкафов обнаружили несколько коробок с фотографиями.

(2) Снимки были сделаны много десятилетий назад, но подписи на большинстве из них отсутствовали.

(3) На фотографиях можно было увидеть школьные классы, спортивные соревнования, праздники и экскурсии.

(4) Сначала никто не знал, кто именно изображён на этих снимках.

(5) Учитель истории предложил ученикам попробовать восстановить сведения о фотографиях.

(6) Ребята начали сравнивать снимки с материалами школьного архива.

(7) Они изучали старые журналы, списки выпускников и заметки из местной газеты.

(8) Иногда удавалось узнать человека по фамилии, написанной на обороте другой фотографии.

(9) Особенно интересным оказался снимок, на котором группа школьников стояла возле маленьких деревьев.

(10) Сначала ребята решили, что это обычная фотография после школьного мероприятия.

(11) Однако в архивной газете они нашли заметку о том, что весной 1968 года ученики посадили возле школы аллею.

(12) Несколько деревьев из этой аллеи росли во дворе до сих пор.

(13) После этого школьники стали относиться к найденным снимкам совсем иначе.

(14) Теперь фотографии рассказывали им не просто о незнакомых людях, а об истории места, в котором они сами учились.

(15) Ребята составили подписи, расположили фотографии по годам и

подготовили небольшую выставку.

(16) На её открытие пригласили бывших выпускников школы.

(17) Некоторые гости узнавали на снимках себя, своих друзей и учителей.

(18) Они рассказывали истории, которых не было ни в школьных документах, ни в газетах.

(19) Эти воспоминания записывали и добавляли к фотографиям.

(20) Так постепенно небольшой набор старых снимков превратился в настоящую летопись школьной жизни.

(21) История становится живой тогда, когда за датами и документами мы начинаем видеть судьбы конкретных людей.

(22) Именно личные воспоминания помогают почувствовать, что прошлое связано с настоящим гораздо теснее, чем кажется.

Задание 8

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

Фотографии обнаружили во время ремонта школьного музея.

На всех найденных снимках уже были подробные подписи.

Ученики использовали школьный архив, чтобы установить сведения о фотографиях.

Аллею возле школы посадили учителя без участия учеников.

Воспоминания бывших выпускников стали дополнением к найденным фотографиям.

Ответ: _____

Задание 9

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

В предложениях 1–4 сообщается об обнаружении старых фотографий.

В предложениях 5–8 представлено только описание школьного музея.

В предложениях 9–12 содержится повествование об установлении истории одного снимка.

В предложениях 17–20 отсутствует последовательность действий.

В предложениях 21–22 представлено рассуждение.

Ответ: _____

Задание 10

Среди предложений 5–8 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи **личного местоимения**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 11

Дайте **связный развёрнутый ответ** на вопрос: как Вы понимаете смысл выделенного предложения?

«История становится живой тогда, когда за датами и документами мы начинаем видеть судьбы конкретных людей».

Приведите в ответе **два примера из прочитанного текста**, подтверждающих Ваши рассуждения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ:

Задание 12

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).

Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

Благодаря работе школьников удалось восстановить историю многих фотографий.

По окончании исследования материалы разместили на выставке.

Большинство найденных снимков было подписано учениками.

Изучая старые фотографии, у ребят появился интерес к истории школы.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

После нескольких холодных ночей лес заметно изменился. Узкая тропа, покрытая влажными листьями, медленно поднималась к сосновому склону. На траве уже появлялся иней, блестящий в первых солнечных лучах. Над рекой лежал лёгкий туман, постепенно скрывавший противоположный берег.

Мы шли вдоль воды, стараясь не шуметь. Слева темнели высокие ели, а справа между деревьями иногда показывалась река. Ветер становился всё сильнее, холоднее и резче. Приходилось плотнее застёгивать куртки и прятать руки в карманы. Вскоре стало заметно холоднее.

За поворотом показалась небольшая поляна, окружённая молодыми соснами. Солнце осветило её, заиграло на каплях росы и быстро скрылось за облаками. Наверное, погода снова менялась, потому что над дальним лесом собирались тяжёлые тучи. Мы ещё несколько минут постояли, прислушиваясь к шуму ветра. Потом свернули к дороге и направились домой.

Максимум — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

K2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

K3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Ответ: тропа в лесу.

В словосочетании **лесная тропа** используется согласование, а в синонимичном словосочетании **тропа в лесу** — управление.

Максимум — 1 балл.

Задание 3

Ответ: ветер становился сильнее, холоднее и резче; составное именное сказуемое.

Подлежащее — **ветер**.

Сказуемое — **становился сильнее, холоднее и резче**. Оно состоит из глагола-связки **становился** и однородных именных частей.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ: безличное предложение.

В предложении «**Вскоре стало заметно холоднее**» состояние окружающей среды передаётся без указания действующего лица.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 11.

В предложении «**Солнце осветило её, заиграло на каплях росы и быстро**

скрылось за облаками» одно подлежащее **солнце** и три однородных сказуемых: **осветило, заиграло, скрылось**.

Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: 2.

Узкая тропа, покрытая влажными листьями, медленно поднималась к сосновому склону.

Согласованное распространённое определение **«покрытая влажными листьями»** выражено причастным оборотом, стоит после определяемого слова **тропа** и поэтому обособляется запятыми.

Максимум — 2 балла.

Задание 7

Узкая тропа, покрытая влажными листьями, медленно поднималась к сосновому склону.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным согласованным распространённым определением.

Грамматическая основа: тропа поднималась.

Подлежащее: тропа — выражено именем существительным.

Сказуемое: поднималась — простое глагольное сказуемое.

Второстепенные члены предложения:

узкая — согласованное определение;

покрытая влажными листьями — обособленное согласованное распространённое определение, выраженное причастным оборотом;

листьями — дополнение;
влажными — согласованное определение;
медленно — обстоятельство образа действия;
к склону — обстоятельство направления;
сосновому — согласованное определение.
Максимум — 5 баллов.

Задание 8

Ответ: 1, 3, 5.

1 — фотографии действительно обнаружили во время ремонта музея;
3 — школьники использовали архивные материалы для восстановления сведений;
5 — рассказы выпускников записывали и добавляли к фотографиям.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 1, 3, 5.

1 — в предложениях 1–4 сообщается об обнаружении фотографий и их первоначальном состоянии;
3 — предложения 9–12 передают последовательность действий, позволивших установить историю снимка;
5 — предложения 21–22 содержат авторский вывод и его объяснение.

Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 7.

Предложение 7 связано с предыдущим при помощи личного местоимения **они**, которое заменяет слово **ребята**.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Возможный ответ:

Я понимаю выделенное предложение так: история становится понятнее и ближе, когда мы узнаём не только даты, но и судьбы реальных людей. Например, школьники выяснили, что на одной из фотографий запечатлены ученики, которые в 1968 году посадили аллею возле школы. Кроме того, бывшие выпускники узнавали на снимках себя и знакомых и рассказывали связанные с ними истории. Благодаря этому старые фотографии превратились в живую летопись школы.

Максимум — 6 баллов:

K1 — понимание смысла высказывания: 1 балл;

K2 — два примера из текста: до 2 баллов;

K3 — связность ответа: 1 балл;

K4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Задание 12

Исправленные предложения:

2. По окончании исследования материалы разместили на выставке.

4. Изучая старые фотографии, ребята заинтересовались историей школы.

Предложения 1 и 3 построены грамматически правильно.

Максимум — 2 балла.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	1
3	2
4	1
5	1
6	2
7	5
8	2
9	2
10	1
11	6
12	2
Всего	34

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-21	«3»
22-27	«4»
28-34	«5»

Тренировочный вариант №6 имеет повышенный уровень сложности и соответствует по уровню вариантам №4–5.

