

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №7 ВПР 2027 по русскому языку для 8 класса соответствует по уровню вариантам №4–6. Задания немного сложнее базовых вариантов: текст для списывания содержит больше обособленных конструкций, а во второй части необходимо внимательно анализировать последовательность событий и авторскую мысль.

ВПР 2027 по русскому языку, 8 класс — тренировочный вариант №7

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1 без номеров предложений, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

- (1)К утру ночной дождь закончился и над лесом появилось чистое голубое небо.
(2)Солнце подн..мавшееся из(за) дальних холмов осв..щало мокрые верхушки деревьев.
(3)На дороге бл..стели лужи отражавшие редкие облака.
(4)Воздух ещё (не)успевший прогреться был прохладен и свеж.
(5)Мы вышли к реке по тропинке пролож..(н,нн)ой через берёзовую рощу.
(6)Справа среди кустов едва заметно журчал небольшой ручей.
(7)Иногда он исчезал под корнями деревьев а затем снова появлялся среди травы.
(8)Идти становилось всё легче.

(9)Мы (не)торопясь двигались к старому деревянному мосту.

(10)Мост построе(н,нн)ый ещё несколько десятилетий назад сохранился довольно хорошо.

(11)Подойдя ближе мы увидели доски потемневшие от времени и дождей.

(12)Река текла спокойно отражала зелёные берега и тихо шумела под мостом.

(13)Вероятно сюда часто приходили рыбаки потому что возле воды лежала небольшая лодка.

(14)Мы задержались на берегу любясь открывшимся видом.

Задание 2

Замените словосочетание «**деревянный мост**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 3

Из предложения 4 выпишите **грамматическую основу**. Укажите вид сказуемого.

Ответ: _____

Задание 4

Определите вид односоставного предложения 8. Запишите ответ.

Ответ: _____

Задание 5

Среди предложений 10–12 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— =, = и =].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 6

Среди предложений 1–4 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ: _____

Задание 7

Выполните **синтаксический анализ предложения 10**.

Мост, построенный ещё несколько десятилетий назад, сохранился довольно хорошо.

Ответ:

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-11.

Текст 2

- (1) На окраине города находилось небольшое старое депо.
- (2) Когда-то отсюда ежедневно отправлялись трамваи, но после строительства нового транспортного комплекса здание перестали использовать.
- (3) Несколько лет оно пустовало.
- (4) Постепенно стены потемнели, а часть окон оказалась разбита.
- (5) Городские власти предложили снести старое депо и построить на его месте торговый центр.
- (6) Многие жители не возражали против такого решения.
- (7) Однако группа студентов архитектурного колледжа заинтересовалась историей здания.
- (8) Они решили выяснить, можно ли использовать его иначе.
- (9) Студенты изучили старые планы города и фотографии.
- (10) Оказалось, что депо было одним из первых подобных сооружений в регионе.
- (11) Кроме того, внутри сохранились металлические конструкции, изготовленные почти сто лет назад.
- (12) Исследователи предложили включить эти элементы в будущий проект.
- (13) После обсуждения первоначальный план строительства изменили.
- (14) Основную часть здания решили сохранить и восстановить.
- (15) В одном помещении разместили мастерские, в другом — выставочное пространство.
- (16) Старые металлические конструкции оставили открытыми, чтобы посетители могли увидеть особенности прежней архитектуры.
- (17) Через год обновлённое депо открылось.
- (18) Здесь стали проходить лекции, выставки, занятия для школьников и

встречи с городскими исследователями.

(19)Особенно популярной стала экспозиция, рассказывающая об истории городского транспорта.

(20)То, что ещё недавно считалось ненужной постройкой, превратилось в востребованное общественное пространство.

(21)Сохранение прошлого не означает отказ от перемен: иногда старое можно включить в современную жизнь так, чтобы оно получило новое значение.

(22)Для этого важно не торопиться уничтожать то, что кажется устаревшим, а сначала понять, какую ценность оно может иметь.

Задание 8

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

Старое депо продолжало использоваться для трамваев до начала реконструкции.

Первоначально на месте депо планировали построить торговый центр.

Историей здания заинтересовались студенты архитектурного колледжа.

После исследования старое здание решили полностью снести.

После восстановления депо стало использоваться для выставок и занятий.

Ответ: _____

Задание 9

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

В предложениях 1–4 сообщается о прошлом и состоянии здания.

В предложениях 5–8 содержится только описание внешнего вида депо.

В предложениях 9–12 рассказывается об исследовании истории здания.

В предложениях 13–16 представлено только рассуждение без последовательности действий.

В предложениях 21–22 представлено рассуждение.

Ответ: _____

Задание 10

Среди предложений 7–10 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи **личного местоимения**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 11

Дайте **связный развёрнутый ответ** на вопрос: как Вы понимаете смысл выделенного предложения?

«Сохранение прошлого не означает отказ от перемен: иногда старое можно включить в современную жизнь так, чтобы оно получило новое значение».

Приведите в ответе **два примера из прочитанного текста**, подтверждающих Ваши рассуждения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ:

Задание 12

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

Благодаря исследованию студентов удалось установить историческую

ценность здания.

По окончании реконструкции депо открыли для посетителей.

Большинство старых конструкций было сохранено при ремонте.

Изучая старые фотографии, студентам удалось найти первоначальный вид здания.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

К утру ночной дождь закончился, и над лесом появилось чистое голубое небо. Солнце, поднимавшееся из-за дальних холмов, освещало мокрые верхушки деревьев. На дороге блестели лужи, отражавшие редкие облака. Воздух, ещё не успевший прогреться, был прохладен и свеж.

Мы вышли к реке по тропинке, проложенной через берёзовую рощу. Справа среди кустов едва заметно журчал небольшой ручей. Иногда он исчезал под корнями деревьев, а затем снова появлялся среди травы. Идти становилось всё легче. Мы не торопясь двигались к старому деревянному мосту.

Мост, построенный ещё несколько десятилетий назад, сохранился довольно хорошо. Подойдя ближе, мы увидели доски, потемневшие от времени и дождей. Река текла спокойно, отражала зелёные берега и тихо шумела под мостом. Вероятно, сюда часто приходили рыбаки, потому что возле воды лежала небольшая лодка. Мы задержались на берегу, любуясь открывшимся видом.

Максимум — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

K2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

K3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Ответ: мост из дерева.

В словосочетании **деревянный мост** используется согласование, а в сочетании **мост из дерева** — управление.

Максимум — 1 балл.

Задание 3

Ответ: воздух был прохладен и свеж; составное именное сказуемое.

Подлежащее — **воздух**.

Сказуемое — **был прохладен и свеж**. Оно состоит из глагола-связки **был** и однородных именных частей **прохладен, свеж**.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ: безличное предложение.

В предложении «**Идти становилось всё легче**» нет и не предполагается подлежащее; состояние выражено составным сказуемым.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 12.

В предложении «**Река текла спокойно, отражала зелёные берега и тихо шумела под мостом**» одно подлежащее **река** и три однородных сказуемых:

текла, отражала, шумела.

Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: 2.

Солнце, поднимавшееся из-за дальних холмов, освещало мокрые верхушки деревьев.

Согласованное распространённое определение «**поднимавшееся из-за дальних холмов**» выражено причастным оборотом, стоит после определяемого слова **солнце** и поэтому обособляется запятыми.

Максимум — 2 балла.

Задание 7

Мост, построенный ещё несколько десятилетий назад, сохранился довольно хорошо.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным согласованным распространённым определением.

Грамматическая основа: мост сохранился.

Подлежащее: мост — выражено именем существительным.

Сказуемое: сохранился — простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении.

Второстепенные члены предложения:

построенный ещё несколько десятилетий назад — обособленное согласованное распространённое определение, выраженное причастным оборотом;

несколько десятилетий назад — обстоятельство времени;
ещё — обстоятельственное слово со значением времени;
довольно хорошо — обстоятельство образа действия и степени.
Максимум — 5 баллов.

Задание 8

Ответ: 2, 3, 5.

2 — верно: первоначально на месте депо хотели построить торговый центр;
3 — верно: историей сооружения заинтересовались студенты;
5 — верно: после восстановления здесь начали проводить выставки, лекции и занятия.

Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 1, 3, 5.

1 — предложения 1-4 сообщают о прошлом депо и его состоянии;
3 — в предложениях 9-12 показан процесс изучения здания и результаты исследования;
5 — предложения 21-22 содержат вывод автора и его объяснение.

Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 8.

Предложение 8 связано с предыдущим при помощи личного местоимения **они**, которое заменяет сочетание **группа студентов архитектурного колледжа**.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Возможный ответ:

Я понимаю выделенное предложение так: для сохранения истории не обязательно оставлять старый объект неизменным, ему можно найти новую современную функцию. Например, старое трамвайное депо не снесли, а восстановили и разместили в нём мастерские и выставочное пространство. Кроме того, исторические металлические конструкции сохранили и сделали частью нового интерьера. Поэтому здание осталось свидетельством прошлого, но одновременно снова стало полезным людям.

Максимум — 6 баллов:

K1 — понимание смысла высказывания: 1 балл;

K2 — два примера из текста: до 2 баллов;

K3 — связность ответа: 1 балл;

K4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Задание 12

Исправленные предложения:

2. По окончании реконструкции депо открыли для посетителей.

4. Изучая старые фотографии, студенты смогли определить первоначальный вид здания.

Предложения 1 и 3 построены грамматически правильно.

Максимум — 2 балла.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	1
3	2
4	1
5	1
6	2
7	5
8	2
9	2
10	1
11	6
12	2
Всего	34

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-21	«3»
22-27	«4»
28-34	«5»

Тренировочный вариант №7 имеет повышенный уровень сложности и соответствует по уровню вариантам №4–6.