

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №8 ВПР 2027 по русскому языку для 8 класса соответствует по уровню вариантам №4–7. В заданиях используются более насыщенные синтаксические конструкции, а во второй части необходимо внимательно анализировать содержание текста, типы речи и средства связи предложений.

ВПР 2027 по русскому языку, 8 класс — тренировочный вариант №8

Часть 1

Задание 1

Спишите текст 1 без номеров предложений, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

(1)Перед рассветом над озером поднялся густой туман.

(2)Берег ещё скрывавш..йся в полумраке казался совсем пусты(н,нн)ым.

(3)Лишь камыши согнутые ночным ветром тихо шуршали у самой воды.

(4)Где(то) вдали раздавались редкие крики птиц нарушавшие утре(н,нн)ую тишину.

(5)Мы медле(н,нн)о шли по тропе протянувш..йся вдоль песчаного берега.

(6)Под ногами хрустели ветки а на влажной траве бл..стели капли росы.

(7)Иногда приходилось останавливаться всматриваясь в почти
(не)различимую дорогу.

(8)В утре(н,нн)ем воздухе становилось всё прохладнее.

(9)Дышалось однако удивительно легко.

(10) Через несколько минут впереди показалась пристань построе(н,нн)ая ещё в прошлом веке.

(11) Подойдя к ней мы заметили старую лодку привяза(н,нн)ую к деревянному столбу.

(12) Туман редел открывал противоположный берег и постепенно растворялся над водой.

(13) Несомне(н,нн)о день будет солнечным потому что над лесом уже появилась яркая полоса света.

(14) Мы решили дожидаться восхода прежде чем отправиться дальше.

Задание 2

Замените словосочетание **«песчаный берег»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Задание 3

Из предложения 8 выпишите **грамматическую основу**. Укажите вид сказуемого.

Ответ: _____

Задание 4

Определите вид односоставного предложения 9. Запишите ответ.

Ответ: _____

Задание 5

Среди предложений 10–12 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— =, = и =].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 6

Среди предложений 1–4 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ: _____

Задание 7

Выполните **синтаксический анализ предложения 11**.

Подойдя к ней, мы заметили старую лодку, привязанную к деревянному столбу.

Ответ:

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-11.

Текст 2

- (1) На одной из старых улиц города находилась небольшая мастерская часовщика.
- (2) Много лет её хозяин Иван Петрович ремонтировал здесь настенные и карманные часы.
- (3) После его ухода на пенсию помещение долго пустовало.
- (4) Вывеска потускнела, а витрина покрылась пылью.
- (5) Через несколько лет собственник здания решил переделать мастерскую под обычный магазин.
- (6) Рабочие уже собирались убрать старые шкафы и верстак.
- (7) Однако внимание одного из них привлекли многочисленные надписи и даты на внутренней стороне деревянной дверцы шкафа.
- (8) О находке сообщили сотрудникам городского музея.
- (9) Выяснилось, что некоторые записи были сделаны ещё первым хозяином мастерской почти сто лет назад.
- (10) Другие оставляли мастера, работавшие здесь позднее.
- (11) На полках сохранились коробочки с деталями, старые инструменты и несколько незаконченных механизмов.
- (12) Историки пришли к выводу, что мастерская представляет интерес как редкий сохранившийся пример городского ремесленного быта.
- (13) После обсуждения первоначальный проект изменили.
- (14) Помещение решили восстановить, сохранив старые шкафы, верстак и часть инструментов.
- (15) В соседней комнате устроили небольшой магазин, а бывшую мастерскую открыли для посетителей.
- (16) Иван Петрович помог сотрудникам подписать предметы и рассказал, для

чего использовались разные инструменты.

(17) Постепенно сюда стали приходить школьные группы.

(18) Посетители могли увидеть, как раньше ремонтировали часы, рассмотреть механизмы и послушать рассказ о работе мастеров.

(19) Сам Иван Петрович иногда проводил небольшие экскурсии.

(20) Место, которое чуть не лишилось всех старых деталей, стало маленьким музеем городской истории.

(21) Прошлое часто сохраняется не в знаменитых памятниках, а в самых обычных вещах, которые были частью повседневной жизни людей.

(22) Именно поэтому старый инструмент, рабочий стол или простая запись иногда могут рассказать о времени не меньше, чем официальный документ.

Задание 8

Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

После ухода Ивана Петровича мастерская сразу стала музеем.

Рабочие первоначально собирались убрать старую мебель мастерской.

Старинные записи обнаружили на внутренней стороне дверцы шкафа.

Историки не обнаружили в мастерской ничего ценного.

Позднее помещение стало использоваться для знакомства посетителей с историей ремесла.

Ответ: _____

Задание 9

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

В предложениях 1–4 сообщаются сведения о прошлом мастерской и её состоянии.

В предложениях 5–8 содержится только описание помещения.

В предложениях 9–12 объясняется, почему мастерская представляла

исторический интерес.

В предложениях 13–16 отсутствует последовательность действий.

В предложениях 21–22 представлено рассуждение.

Ответ: _____

Задание 10

Среди предложений 8–11 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи **указательного местоимения**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 11

Дайте **связный развёрнутый ответ** на вопрос: как Вы понимаете смысл выделенного предложения?

«Прошлое часто сохраняется не в знаменитых памятниках, а в самых обычных вещах, которые были частью повседневной жизни людей».

Приведите в ответе **два примера из прочитанного текста**, подтверждающих Ваши рассуждения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ:

Задание 12

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).

Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

Благодаря найденным предметам удалось восстановить историю старой мастерской.

По завершению обследования специалисты подготовили заключение.

Большинство старинных инструментов сохранилось в мастерской.

Рассматривая старые механизмы, у школьников возникло много вопросов.

Ответ: _____

Ответы и решения

Задание 1

Правильно восстановленный текст:

Перед рассветом над озером поднялся густой туман. Берег, ещё скрывавшийся в полумраке, казался совсем пустынным. Лишь камыши, согнутые ночным ветром, тихо шуршали у самой воды. Где-то вдали раздавались редкие крики птиц, нарушавшие утреннюю тишину.

Мы медленно шли по тропе, протянувшейся вдоль песчаного берега. Под ногами хрустели ветки, а на влажной траве блестели капли росы. Иногда приходилось останавливаться, всматриваясь в почти неразличимую дорогу. В утреннем воздухе становилось всё прохладнее. Дышалось, однако, удивительно легко.

Через несколько минут впереди показалась пристань, построенная ещё в прошлом веке. Подойдя к ней, мы заметили старую лодку, привязанную к деревянному столбу. Туман редел, открывал противоположный берег и постепенно растворялся над водой. Несомненно, день будет солнечным, потому что над лесом уже появилась яркая полоса света. Мы решили дождаться восхода, прежде чем отправиться дальше.

Максимум — 9 баллов:

K1 — соблюдение орфографических норм: до 4 баллов;

К2 — соблюдение пунктуационных норм: до 3 баллов;

К3 — правильность списывания текста: до 2 баллов.

Задание 2

Ответ: берег из песка.

В словосочетании **песчаный берег** используется согласование, а в словосочетании **берег из песка** — управление.

Максимум — 1 балл.

Задание 3

Ответ: становилось прохладнее; составное именное сказуемое.

Предложение является безличным. Сказуемое **становилось прохладнее** включает глагол-связку **становилось** и именную часть **прохладнее**.

Максимум — 2 балла.

Задание 4

Ответ: безличное предложение.

В предложении «**Дышалось, однако, удивительно легко**» действующее лицо не названо и не предполагается.

Максимум — 1 балл.

Задание 5

Ответ: 12.

В предложении «**Туман редел, открывал противоположный берег и постепенно растворялся над водой**» одно подлежащее **туман** и три

однородных сказуемых: **редел, открывал, растворялся.**

Максимум — 1 балл.

Задание 6

Ответ: 2.

Берег, ещё скрывавшийся в полумраке, казался совсем пустынным.

Согласованное распространённое определение «**ещё скрывавшийся в полумраке**» выражено причастным оборотом, стоит после определяемого слова **берег** и поэтому обособляется запятыми.

Максимум — 2 балла.

Задание 7

Подойдя к ней, мы заметили старую лодку, привязанную к деревянному столбу.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным обстоятельством и обособленным согласованным распространённым определением.

Грамматическая основа: мы заметили.

Подлежащее: мы — выражено личным местоимением.

Сказуемое: заметили — простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении.

Второстепенные члены предложения:

подойдя к ней — обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом;

к ней — дополнение внутри деепричастного оборота;

лодку — прямое дополнение;

старую — согласованное определение;
привязанную к деревянному столбу — обособленное согласованное
распространённое определение, выраженное причастным оборотом;
к столбу — дополнение;
деревянному — согласованное определение.
Максимум — 5 баллов.

Задание 8

Ответ: 2, 3, 5.

2 — верно: рабочие собирались убрать старые шкафы и верстак;
3 — верно: записи и даты нашли на внутренней стороне дверцы шкафа;
5 — верно: бывшая мастерская стала небольшим музеем городской истории.
Максимум — 2 балла.

Задание 9

Ответ: 1, 3, 5.

1 — предложения 1–4 рассказывают о прошлом мастерской и её состоянии
после закрытия;
3 — предложения 9–12 содержат сведения, подтверждающие историческую
ценность мастерской;
5 — предложения 21–22 содержат авторскую мысль и её пояснение.
Максимум — 2 балла.

Задание 10

Ответ: 10.

Предложение 10 связано с предыдущим при помощи указательного
местоимения **другие**, которое указывает на другие записи,
противопоставленные тем, о которых говорится в предложении 9.

Максимум — 1 балл.

Задание 11

Возможный ответ:

Я понимаю выделенное предложение так: узнать прошлое можно не только по известным памятникам, но и по обычным предметам, которыми люди пользовались каждый день. Например, в мастерской сохранились старые инструменты и незаконченные часовые механизмы, показывающие, как работали мастера. Кроме того, на дверце шкафа обнаружили записи, сделанные часовщиками в разные годы. Эти простые вещи помогли восстановить историю мастерской и сохранить память о жизни людей прошлого.

Максимум — 6 баллов:

K1 — понимание смысла высказывания: 1 балл;

K2 — два примера из текста: до 2 баллов;

K3 — связность ответа: 1 балл;

K4 — соблюдение норм современного русского литературного языка: до 2 баллов.

Задание 12

Исправленные предложения:

2. По завершении обследования специалисты подготовили заключение.

4. Рассматривая старые механизмы, школьники задавали много вопросов.

Предложения 1 и 3 построены грамматически правильно.

Максимум — 2 балла.

Система оценивания

Задание	Максимальный балл
1	9
2	1
3	2
4	1
5	1
6	2
7	5
8	2
9	2
10	1
11	6
12	2
Всего	34

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-16	«2»
17-21	«3»
22-27	«4»
28-34	«5»

Тренировочный вариант №8 имеет повышенный уровень сложности и завершает группу вариантов №4–8. Варианты №9 и №10 будут ещё немного сложнее.

