

Все реальные задания монолога итогового устного собеседования 2021

по русскому языку 9 класс под номером №3. Устное итоговое собеседование
ОГЭ 2021 реальное задание №3

1) Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию). Не забудьте описать: 1. куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию); 2. с кем Вы ходили в поход (на экскурсию); 3. как Вы готовились к походу (экскурсии); 4. почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

2) Всегда ли нужно следовать моде (рассуждение по поставленному вопросу)? Всегда ли нужно следовать моде? Не забудьте описать: 1. Что значит, следовать моде? 2. Для Вас важно следовать моде и почему? 3. Следовать моде можно только в одежде? 4. Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

3) Встреча, которая запомнилась (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о том, какая встреча произвела на Вас сильное впечатление. Не забудьте рассказать: 1. когда и с кем произошла встреча; 2. была ли встреча запланированной или внезапной; 3. какие эмоции испытали Вы при встрече и почему.

4) Какого человека можно назвать другом (рассуждение по поставленному вопросу)? Какого человека можно назвать другом? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое дружба? 2. Почему не каждого знакомого человека можно назвать другом? 3. Есть ли у Вас настоящий друг?

5) Школьный праздник, который запомнился (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о том, какой школьный праздник Вам запомнился. Не забудьте рассказать: 1. когда состоялся праздник, чему он был посвящён; 2. кто присутствовал на празднике; 3. какую роль лично Вы играли в подготовке и проведении праздника; 4. какой момент праздника произвёл на Вас сильное впечатление.

6) Интернет: друг или враг (рассуждение по поставленному вопросу)? Интернет: друг или враг? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Когда человек прибегает к помощи интернета? 2. Можно ли обойтись без интернета? 3. Какие опасности таит в себе интернет? 4. Как избежать

интернет-зависимости?

7) Мой звёздный час (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о событии, которое можно было бы назвать Вашим звёздным часом. Не забудьте рассказать: 1. что предшествовало этому событию; 2. с кем Вы ходили в поход (на экскурсию); 3. почему этот случай можно считать Вашим звёздным часом.

8) Любая ли музыка — искусство (рассуждение по поставленному вопросу)? Любая ли музыка — искусство? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какую музыку Вы слушаете? 2. Почему одни музыкальные произведения живут долго, а другие быстро забываются? 3. Как Вы понимаете выражение «Музыка лечит душу»? 4. В чем истинное предназначение искусства?

9) Общее дело (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о деле, которое объединило Вас с Вашими друзьями. Не забудьте рассказать: 1. какое общее дело Вы решили сделать с Вашими друзьями; 2. какой результат вы получили; 3. как изменились после этого дело ваши отношения; 4. помогло ли общее дело лично вам ближе узнать своих товарищей.

10) Зачем нужна доброта (рассуждение по поставленному вопросу)? Зачем нужна доброта? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое доброта? 2. Важным ли качеством человека является для Вас доброта? 3. Легче ли жить, когда Вас окружают добрые люди?

11) Экскурсия (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите об экскурсии, которая Вам запомнилась. Не забудьте рассказать: 1. Куда и когда состоялась экскурсия? 2. Кто был её организатором и участниками? 3. Чем эта экскурсия была Вам интересна и полезна? 4. Почему Вы могли бы порекомендовать Вашим друзьям побывать на этой экскурсии?

12) Так ли безобидны молодёжные субкультуры (рассуждение по поставленному вопросу)? Так ли безобидны молодёжные субкультуры? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какие молодёжные субкультуры Вам известны? 2. Есть ли среди Ваших знакомых представители молодёжных субкультур? 3. В чём выражаются особенности их поведения? 4. Чем может быть опасно увлечение субкультурами?

13) Мой школьный день (повествование на основе жизненного опыта).
Расскажите об одном своём школьном дне. Не забудьте рассказать: 1. когда был самый запомнившийся Вам школьный день; 2. в чём особенности этого дня; 3. кто был участниками событий этого дня; 4. какие впечатления оставил этот день и почему.

14) От чего зависит выбор жизненных ценностей (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое жизненные ценности? 2. Когда происходит формирование жизненных ценностей? 3. Без каких ценностей не может быть настоящего человека?

15) Как я однажды... (повествование на основе жизненного опыта).
Расскажите об одном событии своей жизни, оставившем яркое воспоминание. Не забудьте рассказать: 1. когда было это событие; 2. кто был его участниками; 3. какие впечатления оставило это событие и почему.

16) Какую семью можно назвать крепкой? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое, по-вашему, крепкая семья? 2. Как нужно воспитывать детей, чтобы впоследствии они продолжали чтить своих родителей? 3. Какое главное, на Ваш взгляд, условие счастливой семейной жизни?

17) Поход в театр (музей) (повествование на основе жизненного опыта).
Расскажите о том, как Вы побывали в театре или музее. Не забудьте рассказать: 1. когда и с кем Вы ходили в театр или музей; 2. что это был за театр (музей); 3. почему Вы решили туда сходить; 4. что Вам особенно запомнилось; 5. какие впечатления остались у Вас от посещения.

18) Модно ли быть патриотом (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое патриотизм? 2. Существует ли мода на патриотизм? 3. Применимо ли к патриотизму слово «мода»? 4. Какой патриотизм можно назвать истинным, а какой ложным?

19) Каникулы моей мечты (повествование на основе жизненного опыта).
Расскажите о каникулах, которые Вам особенно запомнились. Не забудьте рассказать: 1. какие это были каникулы; 2. где Вы провели эти каникулы; 3. что особенно произошло в эти каникулы; 4. кто стал участником событий, происходящих в эти каникулы.

20) Почему нельзя полагаться на случай (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Много ли в нашей жизни зависит от случая? 2. Всегда ли надо полагаться на случай? 3. Что надо делать, чтобы случай не стал определяющим в Вашей жизни?

21) Как я однажды помогал маме (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о том, как Вы помогли маме. Не забудьте рассказать: 1. Как Вам пришла мысль помочь маме; 2. Вы действовали по плану или стихийно; 3. Что именно Вы сделали, чтобы помочь маме; 4. Как мама оценила Вашу помощь.

22) Что значит, поступать по совести (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое совесть? 2. Как Вы понимаете выражение «поступать по совести»? 3. Как связаны, на Ваш взгляд, понятия совести и стыда?

23) Любимый урок (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о своём любимом уроке. Не забудьте рассказать: 1. какой урок Вам нравится; 2. чем привлекает Вас этот урок; 3. вызывает ли у Вас трудности подготовка к этому уроку; 4. какие у Вас взаимоотношения с учителем.

24) Чего нельзя купить за деньги (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Насколько значимы в нашей жизни деньги? 2. Всё ли можно купить за деньги? 3. Богатый человек — это обязательно счастливый человек?

25) Спортивные соревнования (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о спортивных соревнованиях, в которых Вы или Ваши друзья участвовали. Не забудьте рассказать: 1. какие это были соревнования; 2. где они проходили; 3. кто соревновался между собой; 4. как Вы готовились; 5. кто стал победителем.

26) Зачем читать книги (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Нужно ли в наш век Интернета читать книги? 2. Почему хорошую книгу сравнивают с настоящим другом? 3. Что будет, если в мире исчезнут все книги?

27) Поход в кино (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о

походе в кинотеатр. Не забудьте рассказать: 1. Когда и в каком кинотеатре Вы смотрели фильм? 2. Кто был инициатором и участниками похода? 3. Какой фильм Вы смотрели? 4. Почему Вы могли бы порекомендовать Вашим друзьям сходить в кино?

28) Как отстаивать свою точку зрения (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое точка зрения? 2. Как она формируется? 3. Почему нужно уметь отстаивать свою точку зрения? 4. Что делать, если Ваша точка зрения не принимается окружающими?

29) Мои домашние обязанности (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о том, какие домашние обязанности у Вас есть. Не забудьте рассказать: 1. какие обязанности по дому Вы выполняете; 2. кто Вам определил эти обязанности; 3. нравится ли Вам выполнять эти обязанности; 4. как Вы убеждаете себя, что эти обязанности надо выполнять; 5. как Вы планируете своё время, чтобы успевать выполнять свои обязанности.

30) Почему не обойтись без взаимовыручки (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое взаимовыручка? 2. Готовы ли Вы прийти на помощь, если потребуется? 3. Почему люди должны помогать друг другу?

31) Мои увлечения (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о своих увлечениях. Не забудьте рассказать: 1. Чем Вы увлекаетесь? 2. С чего началось Ваше увлечение? 3. Что даёт Вам это увлечение? 4. Почему Вы могли бы порекомендовать Вашим друзьям Ваше увлечение?

32) Когда нужно твёрдо сказать «нет»? (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте описать: 1. Бывают ли особые ситуации, когда нужно суметь сказать «нет»? 2. Какие это могут быть ситуации? 3. Почему нужно уметь отстаивать свою точку зрения? 4. Что делать, если Ваша точка зрения не принимается окружающими?

33) Концерт (спектакль) (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о концерте (спектакле), где Вы побывали. Не забудьте рассказать: 1. Какой это был концерт или спектакль? 2. Кто был инициатором его посещения? 3. Что Вам особенно понравилось? 4. Почему Вы могли бы

порекомендовать Вашим друзьям сходить на этот концерт или спектакль?

34) Почему человек должен быть ответственным (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое ответственность? 2. Как она формируется? 3. С какого возраста нужно приучать ребёнка быть ответственным?

35) Расскажите о том, как Вы побывали в горах или лесу. Поход в горы (лес) (повествование на основе жизненного опыта). Не забудьте рассказать: 1. когда и с кем Вы ходили в поход; 2. что это была за местность, чем она примечательна; 3. почему Вы решили сходить в поход; 4. что Вам особенно запомнилось, какие впечатления остались у Вас от посещения.

36) Кто такие настоящие герои (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое героизм? 2. Подвиг — это запланированный поступок или нет? 3. Какими качествами должен обладать человек, чтобы быть готовым на подвиг? 4. Что надо делать, чтобы герои не были забыты?

37) Расскажите о том, что Вы любите делать вместе со своими друзьями. Дружба (повествование на основе жизненного опыта). Не забудьте рассказать: 1. кто Ваш друг; 2. давно ли Вы дружите; 3. что вас объединяет; 4. какие дела вы любите делать вместе и почему.

38) Почему нужно беречь природу? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое экология? 2. Почему экологические проблемы с каждым днём становятся всё более актуальными? 3. Каковы проблемы экологии Вашего региона?

39) Как я однажды испугался (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о случае, когда Вы были чем-то напуганы. Возможно, Ваш рассказ будет юмористическим. Не забудьте рассказать: 1. когда был этот случай; 2. кто был его участниками; 3. что Вас так напугало; 4. чем всё закончилось; 5. какие впечатления оставил этот случай и почему.

40) Почему нужно уважать старость (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Как вы относитесь к старым людям? 2. Есть ли разница в отношении к старым людям, которые являются Вашими

родственниками или являются для Вас посторонними? 3. Почему старость и мудрость часто считают понятиями очень близкими? 4. Как нужно воспитывать детей, чтобы впоследствии они смогли чтить пожилых людей?

41) Как я однажды попал впросак (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о случае, как Вы однажды попали в нелепую ситуацию. Возможно, Ваш рассказ будет юмористическим. Не забудьте рассказать: 1. когда был этот случай; 2. кто был его участниками; 3. кто виноват в том, что всё так сложилось; 4. чем всё закончилось; 5. какие впечатления оставил этот случай и почему.

42) Умеем ли мы проявлять сострадание (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое сострадание? 2. Кто чаще всего нуждается в сострадании? 3. Все ли люди готовы сострадать чужой беде? 4. Можно ли назвать человеком того, кто не способен к состраданию?

43) Расскажите о том, как Вы участвовали в субботнике (повествование на основе жизненного опыта). Не забудьте рассказать: 1. когда был субботник; 2. кто был его организатором и участниками; 3. какое дело Вам было поручено; 4. с каким настроением Вы работали; 5. каков результат субботника.

44) Какого человека можно назвать благородным (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое благородство? 2. Как благородство может проявляться в повседневной жизни? 3. Какими качествами характера обладает благородный человек? 4. Есть ли рядом с Вами благородные люди? Приведите примеры.

45) Расскажите о случае, как Вы представляете себе свой последний день в школе (повествование на основе жизненного опыта). Не забудьте рассказать: 1. что это будет за день; 2. кто будет его участниками; 3. что Вы будете делать в этот последний день; 4. как вы к нему готовитесь; 5. как надолго запомнится Вам этот день.

46) Что такое справедливость (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какого человека можно назвать справедливым? 2. Почему это качество достойно уважения? 3. Есть ли рядом с

Вами справедливые люди? Приведите примеры.

47)Расскажите о случае, как Вы решили помочь папе (повествование на основе жизненного опыта). Не забудьте рассказать: 1. как Вам пришла мысль помочь папе; 2. вы действовали по плану или стихийно; 3. что именно Вы сделали, чтобы помочь папе; 4. как папа оценил Вашу помощь.

48)Что значит, быть культурным человеком (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какого человека можно назвать культурным? 2. Много ли в наше время культурных людей? 3. Почему культурных людей становится меньше? 4. Есть ли рядом с Вами культурные люди? Приведите примеры.

49)Расскажите о питомце, который живёт у Вас или у Ваших знакомых (повествование на основе жизненного опыта). Не забудьте рассказать: 1. Есть ли у Вас или Ваших знакомых домашний питомец? 2. Чем он дорог Вам или Вашим знакомым? 3. Какие интересные случаи из жизни питомца Вы могли бы рассказать? 4. Почему Вы могли бы назвать его другом?

50)Так ли безобидна грубость в языке (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Как характеризует человека проявление грубости в речи? 2. Можно ли грубостью в речи скрыть свою слабость и несостоятельность? 3. Чем может быть опасна грубость в языке?

51)Расскажите о встрече с ветераном войны или боевых действий, которая произвела на Вас сильное впечатление (повествование на основе жизненного опыта). Не забудьте рассказать: 1. когда и с кем произошла встреча; 2. что нового Вы узнали или полезного почерпнули для себя; 3. какие эмоции испытали Вы при встрече и почему.

52)Какого человека можно назвать человеком чести (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Как вы понимаете значение слова «честь»? 2. Человек чести меняет своё поведение в зависимости от ситуации или нет? Можете подтвердить своё утверждение примерами. 3. Как к человеку чести может быть применима пословица: «Не дал слова — крепись, а дал слово — держись»?

53)Расскажите о добром поступке, который Вы совершили (повествование на

основе жизненного опыта). Не забудьте рассказать: 1. что это был за поступок; 2. почему его можно назвать добрым; 3. какой вывод для себя сделали Вы, совершив этот поступок.

54) Какого человека можно назвать образованным (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Как вы понимаете значение слова «образованность»? 2. Можно ли считать образованным человека, хорошо усваивающего школьную программу? Можете подтвердить своё утверждение примерами. 3. Зачем быть образованным человеком?

55) Расскажите о посещении картинной галереи или художественного музея (повествование на основе жизненного опыта). Не забудьте рассказать: 1. Когда Вы были в картинной галерее или художественном музее? 2. Кто был инициатором и участниками посещения? 3. Какие картины произвели на Вас впечатление? 4. Что Вы могли бы порекомендовать Вашим друзьям при посещении картинной галереи или художественного музея?

56) Как не ошибиться с выбором профессии (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Почему выбор будущей профессии так важен в жизни? 2. Что должно быть определяющим в выборе жизненного пути? 3. Что нужно делать, чтобы получить профессию, которая нравится?

57) Расскажите о том, случалось ли Вам в жизни сталкиваться с сюрпризами (повествование на основе жизненного опыта). Не забудьте рассказать: 1. что это был за сюрприз; 2. Вы были его организатором или непосредственным участником; 3. какие эмоции испытали Вы от этого сюрприза.

58) О каком человеке говорят: «У него богатый внутренний мир» (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Как Вы понимаете выражение «внутренний мир»? 2. Каким, по-вашему, должен быть человек, чтобы о нём можно было сказать «У него богатый внутренний мир»? 3. Зависит ли внутренний мир от образованности?

59) Расскажите об одном празднике, на котором Вам довелось побывать (повествование на основе жизненного опыта). Не забудьте рассказать: 1. когда был этот праздник; 2. где он происходил; 3. кто был его участниками; 4.

какие впечатления оставило это событие и почему.

60) Можно ли стыдиться своих родителей? (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Почему некоторые молодые люди испытывают неловкость за своих родителей перед сверстниками? 2. Правильно ли это? 3. Как нужно воспитывать детей, чтобы впоследствии они продолжали чтить своих родителей? 4. Какое главное, на Ваш взгляд, условие счастливой семейной жизни?

61) Расскажите о том, какие общественные поручения у Вас есть (повествование на основе жизненного опыта). Не забудьте рассказать: 1. какие общественные обязанности Вы выполняете; 2. кто Вам определил эти обязанности; 3. нравится ли Вам выполнять эти обязанности; 4. как Вы планируете своё время, чтобы успевать выполнять общественные поручения.

62) Какого человека можно назвать сильным духом? (рассуждение по поставленному вопросу)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое сила духа? 2. Как проявляется сила духа? Можете привести примеры. 3. Можно ли воспитать, развить силу духа?

63) Любимое время года (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о своём любимом времени года. Не забудьте рассказать: 1. что происходит в природе; 2. какие события обычно происходят в это время; 3. чем Вы любите заниматься в это время года; 4. как время года влияет на Ваше настроение.

64) Нужны ли людям книги? (рассуждение по поставленному вопросу). Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какие книги читает современный молодой человек? Почему? 2. Что даёт человеку художественная литература? 3. Почему книгу называют другом? 4. Что произойдёт с человечеством, если оно перестанет читать?

65) Приключение. Расскажите о запомнившемся Вам приключении. Не забудьте рассказать: 1. где и когда это произошло; 2. что произошло; 3. какие эмоции Вы испытывали; 4. какие выводы Вы сделали для себя после этого приключения.

66) Обязательно ли иметь много друзей? Не забудьте дать ответы на вопросы:

1. Что для Вас означает такое понятие, как дружба? 2. Какие качества Вы цените в друзьях больше всего? 3. Для Вас важно иметь как можно больше друзей? Почему? 4. Как Вы понимаете пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?

67) Любимая социальная сеть (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о своей любимой социальной сети. Не забудьте рассказать: 1. чем Вас привлекла эта сеть; 2. когда Вы стали использовать эту сеть; 3. какие новые возможности она для Вас открыла; 4. какую полезную для себя информацию Вы получаете через социальную сеть.

68) Какими должны быть уроки физкультуры в школе? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Почему заниматься физической подготовкой должен каждый человек? 2. Как должны быть организованы уроки физкультуры в школе? 3. Сколько уроков в неделю должно быть? 4. Чем полезно и интересно заниматься на уроках физкультуры?

69) Любимое домашнее блюдо. Расскажите о своём любимом домашнем блюде. Не забудьте рассказать: 1. кто готовит Ваше любимое блюдо; 2. когда Вы в первый раз попробовали его; 3. как часто Вы его едите; 4. почему Вам нравится именно это блюдо.

70) Нужно ли уметь отстаивать своё мнение? (рассуждение по поставленному вопросу) Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что значит, «иметь собственное мнение»? 2. В каких ситуациях человек должен отстаивать своё мнение? 3. Как должен вести себя человек, защищая своё мнение? 4. Бывают ли ситуации, когда можно «поступиться» своим мнением (промолчать или подчиниться выбору других)?

71) Смелый поступок (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о своём смелом поступке. Не забудьте рассказать: 1. при каких обстоятельствах это произошло; 2. как долго Вы принимали решение; 3. что Вы чувствовали; 4. как изменилась Ваша самооценка после такого поступка.

72) Нужно ли человеку избавляться от вредных привычек? (рассуждение по поставленному вопросу). Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какие привычки называют вредными и почему? 2. Всегда ли вредные привычки человека приносят вред только ему? 3. Чем мешают вредные привычки? 4.

Какие качества характера необходимы, чтобы избавиться от вредной привычки?

73) Любимое дикое животное (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о своём любимом диком животном. Не забудьте рассказать: 1. когда и как Вы впервые узнали о нём; 2. как животное выглядит; 3. что привлекает Вас в этом животном; 4. хотели бы Вы приручить его.

74) Какую роль играет Интернет в жизни современного человека? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Может ли современный человек в жизни обойтись без Интернета? Почему? 2. В каких целях школьники чаще используют Интернет: для учёбы или для развлечения? 3. В каких ситуациях Интернет не может помочь человеку? 4. В чём проявляется отрицательное влияние Интернета на жизнь человека?

75) Любимый музыкальный клип (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о своём любимом музыкальном клипе. Не забудьте рассказать: 1. какое направление в музыке представляет клип; 2. почему Вам нравится этот (эти) исполнитель(-и); 3. какие эффекты используются в клипе; 4. чем этот клип Вам особенно запомнился.

76) Какого человека можно назвать смелым? (рассуждение по поставленному вопросу). Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Почему смелость ценится в людях во все времена? 2. В каких ситуациях важно проявлять смелость? 3. Чем отличается смелость от безрассудства? 4. Должен ли человек нарочно демонстрировать свою смелость и отвагу окружающим? Почему?

77) Любимый праздник (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о своём любимом празднике. Не забудьте рассказать: 1. почему Вам нравится этот праздник; 2. как Вы готовитесь к празднику; 3. с кем и где проводите праздник; 4. какие традиции проведения праздника существуют.

78) Почему важно быть вежливым человеком? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какую роль вежливость играет в общении людей? 2. В чём проявляется вежливость человека? 3. Чего можно добиться с помощью вежливости? 4. Как взаимосвязаны вежливость и речевой этикет?

79) Подарок (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о

запомнившимся подарке, который Вы получили. Не забудьте рассказать: 1. по какому поводу и кем был подарен подарок; 2. какой это был подарок и почему подарили именно его; 3. какие чувства Вы испытали при виде подарка; 4. насколько ценен был для Вас подарок;

80)Что значит, быть целеустремлённым человеком? (рассуждение по поставленному вопросу) Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какие цели должен человек ставить перед собой в жизни? 2. Какие качества характера необходимы, чтобы добиваться своей цели? 3. Можно ли жить без цели? 4. Какие цели Вы считаете самыми важными в своей жизни?

81)Исторический деятель. Расскажите об историческом деятеле, к которому Вы испытываете уважение. Не забудьте рассказать: 1. чем Вам запомнился этот человек; 2. как Вы оцениваете его личность; 3. какие качества его характера Вам нравятся больше всего; 4. каким примером этот исторический деятель служит потомкам.

82)Почему человек должен учиться? (рассуждение по поставленному вопросу) Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Почему в современном мире нельзя обойтись без знаний? 2. Какие требования к умениям и навыкам человека выдвигает общество? 3. Согласны ли Вы с утверждением, что учиться никогда не поздно? 4. Можно ли добиться успеха в жизни без учёбы?

83)Любимый литературный герой. Расскажите о своём любимом литературном герое. Не забудьте рассказать: 1. об авторе и названии литературного произведения; 2. что происходило с героем; 3. что в образе литературного героя привлекает Вас: характер, суждения, поступки, отношение к окружающим? 4. является ли этот герой для Вас примером для подражания? Почему?

84)Зачем в школе нужна перемена? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что ученик должен успеть сделать на перемене? 2. Сколько перемен должно быть во время учебного дня, как долго они должны длиться? 3. Должны ли перемены быть активными? Почему? 4. Где должны проходить перемены (в коридоре, в классе, в библиотеке, в спортивном зале)?

85)Любимый город. Расскажите о своём любимом городе. Не забудьте рассказать: 1. где находится этот город; 2. чем знаменит город; 3. что

привлекает Вас в этом городе; 4. какое место в этом городе Вы любите больше всего.

86)Что влияет на выбор будущей профессии? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какие приоритеты должны быть у человека при выборе профессии (деньги, социальный статус, самореализация)? 2. Нужно ли учитывать черты характера при выборе профессии? 3. Какие новые профессии появились в современном обществе? 4. Есть ли профессии, которым не нужно учиться?

87)Любимое место в городе. Расскажите о своём любимом месте в городе. Не забудьте рассказать: 1. где находится это место; 2. что Вас привлекает в нём; 3. как часто Вы там бываете и чем занимаетесь; 4. кому из Ваших близких оно тоже нравится.

88)Почему я люблю математику (или любой другой школьный предмет)? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. что изучает эта дисциплина в школе? 2. как эта наука может помочь в жизни? 3. что Вам особенно нравится в изучении этого предмета? 4. чему Вы научились, изучая этот предмет?

89)Помощь незнакомому человеку. Расскажите о случае из жизни, когда Вы помогли незнакомому человеку. Не забудьте рассказать: 1. какой случай произошёл; 2. почему Вы решили помочь незнакомому человеку; 3. как помогли; 4. как незнакомец отреагировал на Ваш поступок.

90)Что значит, в современном мире быть образованным человеком? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир? 2. Какие качества характера необходимы для успешного человека? 3. Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и навыки? 4. Должна ли, по Вашему мнению, школа давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?

91)Счастливый день в жизни. Расскажите о самом счастливом дне своей жизни. Не забудьте рассказать: 1. что произошло в тот день; 2. где Вы были; 3. какие эмоции Вы испытывали; 4. какие воспоминания остались об этом дне.

92)Что значит, быть гражданином? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что значит, Родина для человека? 2. Почему нужно бережно относиться к

культурному наследию предков? 3. Почему важно знать историю своей страны? 4. Как нужно относиться к родной природе?

93)Конкурс. Расскажите о конкурсе, в котором Вы принимали участие. Не забудьте рассказать: 1. какой был конкурс; 2. где и когда он проходил; 3. кто в нём принимал участие; 4. в чём заключалось Ваше участие.

94)Трудно ли быть честным человеком? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что значит, быть честным? 2. Какие поступки совершают честные люди? 3. Как в коллективе относятся к честным людям? 4. Приносит ли честность счастье?

95)Как я учился кататься на коньках (лыжах, роликах, горных лыжах, сноуборде). Расскажите, как Вы учились кататься на коньках (лыжах, роликах, горных лыжах, сноуборде). Не забудьте рассказать: 1. как возникло желание научиться; 2. кто помогал Вам учиться; 3. как Вы тренировались; 4. что было самым трудным, а что — самым интересным.

96)Легко ли быть учеником? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какие предметы Вы изучаете в школе? Какие из них Вам нравятся больше всего? 2. Какие предметы для Вас самые трудные? Почему? 3. Какие качества характера необходимы, чтобы хорошо учиться? 4. Какие чувства Вы испытываете, когда удаётся достичь высокого результата в учёбе?

97)Как я научился плавать. Расскажите, как Вы научились плавать. Не забудьте рассказать: 1. как возникло желание научиться; 2. кто помогал Вам учиться; 3. как Вы тренировались; 4. что было самым трудным.

98)Почему важно научиться управлять своим временем? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Как умение планировать своё время влияет на жизнь людей? 2. Почему важно быть пунктуальным? 3. Важно ли уметь укладываться в срок при выполнении дел? Почему? 4. Как лучше распоряжаться свободным временем?

99)Человек, который повлиял на мою жизнь. Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь. Не забудьте рассказать: 1. кто этот человек; 2. как он появился в Вашей жизни; 3. какое влияние оказал на Вашу жизнь; 4. какой

жизненный урок Вы вынесли.

100) Почему нужно хранить память об истории своей Родины? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что значит, для человека Родина? 2. Может ли человек равнодушно относиться к прошлому своей страны? Почему? 3. Какие уроки даёт нам история? 4. Согласны ли Вы, что без прошлого нет будущего?

101) Будущая профессия. Расскажите о профессии, которую Вы бы хотели получить. Не забудьте рассказать: 1. что это за профессия; 2. чем заняты люди этой профессии; 3. какие знания и умения необходимы для этой профессии; 4. какие качества характера необходимы для этой профессии.

102) Какие знания и умения нужны современному человеку? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир? 2. Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и навыки? 3. Почему для современного человека важно уметь работать с информацией, знать иностранные языки? 4. Должна ли, по Вашему мнению, школа давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?

103) Любимый актёр (любимая актриса). Расскажите о своём любимом актёре (своей любимой актрисе). Не забудьте рассказать: 1. кто Ваш любимый актёр (Ваша любимая актриса); 2. в каких фильмах или спектаклях он (она) принимал(а) участие; 3. какая роль в исполнении этого актёра (этой актрисы) Вам нравится больше всего и почему; 4. что Вы цените в актёрском мастерстве Вашего любимого актёра (Вашей любимой актрисы).

104) Как стать счастливым? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Кого можно считать счастливым человеком? 2. Счастье и комфорт – совпадают ли эти понятия? 3. Всегда ли счастье связано с обладанием материальными ценностями? 4. Что нужно ценить в жизни, чтобы чувствовать себя счастливым?

105) Лучший друг (лучшая подруга). Расскажите о своём лучшем друге (своей лучшей подруге). Не забудьте рассказать: 1. кто Ваш лучший друг (Ваша лучшая подруга); 2. как давно Вы познакомились; 3. как проводите время вместе; 4. что для Вас значит дружба.

106) Почему люди ссорятся? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. На каких принципах должны строиться отношения между людьми? 2. Когда возникают ссоры? 3. Кого можно считать конфликтным человеком? 4. Как можно избежать ссоры?

107) Любимая книга. Расскажите о своей любимой книге. Не забудьте рассказать: 1. как называется книга, кто её автор; 2. о чём в ней рассказывается; 3. как Вы узнали об этой книге; 4. почему она Вам особенно дорога.

108) Как избавиться от скуки? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Опасна ли скука и почему? 2. Кому чаще всего бывает скучно? 3. Как общение, интересное увлечение помогают побороть скуку? 4. Какие ещё «лекарства» от скуки Вам известны?

109) Любимый журнал. Расскажите о своём любимом журнале. Не забудьте рассказать: 1. как называется этот журнал; 2. чем он интересен; 3. как он оформлен; 4. какие публикации в нём Вам запомнились больше всего.

110) Добрыми людьми рождаются или становятся? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что такое доброта? 2. Как добрые поступки людей меняют мир? 3. Как можно воспитывать доброту в людях? 4. Как можно бороться со злом и равнодушием?

111) Любимый писатель (поэт). Расскажите о своём любимом писателе (поэте). Не забудьте рассказать: 1. кто Ваш любимый писатель (поэт); 2. какие его произведения Вам нравятся; 3. когда Вы впервые познакомились с его творчеством; 4. какие мысли, чувства пробуждает у Вас творчество этого писателя (поэта).

112) Почему от экологической культуры людей зависит будущее планеты? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Почему люди должны следить за состоянием окружающей среды? 2. Какие экологические проблемы наиболее актуальны в мире? 3. Что значит понятие «экологическая культура человека»? 4. Кто должен нести ответственность за сохранение природы?

113) Любимый стиль одежды. Расскажите о своём любимом стиле одежды. Не забудьте рассказать: 1. что это за стиль одежды; 2. почему он Вам нравится;

3. в каких случаях Вы носите одежду такого стиля; 4. какие черты Вашей личности подчёркивает этот стиль.

114) Почему важно правильно питаться? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Как правильное питание влияет на здоровье человека? 2. Какие продукты следует есть чаще? 3. Какие продукты лучше не употреблять в пищу? 4. Нужно ли уметь готовить, чтобы правильно питаться?

115) Любимый киногерой. Расскажите о своём любимом киногерое. Не забудьте рассказать: 1. из какого он кинофильма; 2. что происходило с героем; 3. что в образе героя привлекает Вас: характер, суждения, поступки, отношение к окружающим; 4. является ли этот герой для Вас примером для подражания? Почему?

116) Может ли общение в Интернете заменить реальную дружбу? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Почему человеку нужны друзья? 2. Какие возможности есть у виртуальной дружбы? 3. Когда виртуальное общение не может заменить живое? 4. Чем друг отличается от приятеля?

117) Школьный спектакль. Расскажите о спектакле, поставленном в Вашей школе. Не забудьте рассказать: 1. когда и какой спектакль ставили; 2. Вы были участником или зрителем; 3. кто принимал участие в постановке, какие были костюмы и декорации; 4. что Вам запомнилось больше всего.

118) В чём заключается жизненный успех? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что значит быть успешным в жизни? 2. Может ли жизненный успех заключаться только в материальном благополучии или славе? Почему? 3. От чего зависит жизненный успех? 4. Какими качествами характера обладают успешные люди?

119) Школьное мероприятие. Расскажите о школьном мероприятии, организованном вашим классом. Не забудьте рассказать: 1. какое мероприятие организовывал Ваш класс; 2. когда и где оно проходило; 3. в чём заключалось Ваше участие; 4. что Вам запомнилось больше всего.

120) Может ли человек не иметь жизненной цели? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какие цели в жизни можно считать истинными, а какие – ложными? Почему? 2. Что влияет на выбор жизненной цели? 3. Почему у

человека должна быть цель жизни? 4. Что может помешать человеку достичь своих жизненных целей?

121) День учителя. Расскажите, как проходил День учителя в вашей школе. Не забудьте рассказать: 1. как школьники готовились к этому празднику; 2. какие традиции празднования есть в Вашей школе; 3. как прошёл этот день; 4. что запомнилось Вам больше всего.

122) Что значит быть патриотом? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что значит для человека Родина? 2. Как нужно относиться к истории, культуре своей Родины? 3. Как нужно относиться к родной природе? 4. Как вырастить молодых людей патриотами?

123) Почему нужно знать иностранные языки? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Чем полезно изучение иностранных языков? 2. Как знание иностранных языков помогает в общении? 3. Как может помочь в будущей профессии знание иностранного языка? 4. Как Вы используете иностранный язык в своей жизни?

124) Встреча с интересным человеком. Расскажите о встрече с интересным человеком. Не забудьте рассказать: 1. где произошла эта встреча; 2. как Вы с ним (с ней) познакомились; 3. чем этот человек занимается в жизни; 4. чем он (она) Вас заинтересовал(-а).

125) Способны ли книги влиять на человека? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что дают людям книги? 2. Почему книгу называют другом? 3. Почему некоторые книги хочется перечитывать? 4. Можно ли представить современный мир без книг? Почему?

126) Интересный зимний день. Расскажите об интересном зимнем дне. Не забудьте рассказать: 1. с кем Вы провели этот день (с друзьями, родителями); 2. как Вы провели этот день; 3. какое настроение у Вас было; 4. почему Вам запомнился этот день.

127) Трудно ли быть отзывчивым? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. В чём проявляется отзывчивость? 2. Какими качествами обладают отзывчивые люди? 3. Почему отзывчивые люди вызывают уважение? 4. Можно ли

научиться быть отзывчивым?

128) Прогулка в лесу. Расскажите о своей прогулке в лесу, которая запомнилась больше всего. Не забудьте рассказать: 1. в какое время года она состоялась; 2. с кем Вы ходили на прогулку; 3. что Вы наблюдали в лесу; 4. почему запомнилась эта прогулка.

129) Можно ли простить предательство? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Почему верность ценится во все времена? 2. Какое предательство самое страшное? Почему? 3. Что толкает человека на предательство? 4. Умение прощать – показатель силы или слабости человека?

130) Человек, которому я благодарен. Расскажите о человеке, которому Вы благодарны. Не забудьте рассказать: 1. кому Вы благодарны; 2. за что Вы ему (ей) благодарны; 3. удалось ли Вам лично поблагодарить этого человека; 4. какой жизненный урок Вы получили.

131) Что значит быть лидером? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Кого можно назвать лидером? 2. Какие качества необходимы лидеру? 3. Несёт ли лидер ответственность за принятые решения? 4. Каждый ли должен стремиться стать лидером?

132) Поездка в гости к близким людям. Расскажите о своей поездке в гости к близким людям. Не забудьте рассказать: 1. когда и к кому Вы ездили; 2. как Вас встретили; 3. чем Вы занимались в гостях; 4. что Вам запомнилось больше всего.

133) Какого человека можно считать личностью? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что значит быть личностью? 2. Может ли человек, не имеющий собственного мнения, быть личностью? 3. Несёт ли личность ответственность за свои решения? 4. Как должны складываться отношения между личностью и коллективом?

134) Занятия в интересном кружке. Расскажите о своих занятиях в кружке. Не забудьте рассказать: 1. какой кружок Вы посещаете; 2. как проходят занятия; 3. кто руководит кружком; 4. что нового Вы там узнали, чему научились.

135) Можно ли прожить жизнь без ошибок? Не забудьте дать ответы на

вопросы: 1. Можно ли приобрести жизненный опыт, не совершая ошибок? 2. Чему учат ошибки? 3. Можно ли учиться на чужих ошибках? 4. Как сформировать сильный характер?

136)Моя комната. Расскажите о своей комнате. Не забудьте рассказать: 1. о её размере, освещённости; 2. об интерьере; 3. что Вам нравится в ней больше всего; 4. что бы Вам хотелось в ней поменять.

137)Всегда ли любовь делает человека счастливым? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Почему многие называют любовь самым большим счастьем в жизни? 2. Должна ли любовь быть взаимной? 3. Что важнее – любить или быть любимым? 4. Может ли любовь быть эгоистичной?

138)Мой день в школе. Расскажите о своём обычном дне в школе. Не забудьте рассказать: 1. как Вы добираетесь в школу; 2. сколько уроков в расписании, какие уроки самые любимые; 3. как проводите перемены; 4. как общаетесь с друзьями.

139)Стоит ли полагаться в жизни только на удачу? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Нужно ли уметь ставить цели в жизни? Почему? 2. Какие черты характера помогают достигать поставленных целей? 3. Согласны ли Вы с утверждением: «Моя судьба в моих руках»? 4. Можно ли рассчитывать в жизни только на удачу? Почему?

140)Весна в родных краях. Расскажите, как приходит весна в Ваши родные края. Не забудьте рассказать: 1. когда становится теплее; 2. как меняются земля, воздух, деревья; 3. какие краски, звуки преобладают; 4. чем Вы любите заниматься весной.

141)Чего нужно стыдиться в жизни? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Для чего людям нужна совесть? 2. Что значит вести диалог с совестью? 3. Чего сто́ит стыдиться? 4. Как можно прекратить муки совести?

142)Мой класс. Расскажите о своём классе. Не забудьте рассказать: 1. о ребятах из Вашего класса; 2. с кем Вы дружите;; 3. о взаимоотношениях между одноклассниками; 4. в каких мероприятиях класса Вы принимаете участие.

143) Почему важно соблюдать правила поведения в обществе? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какие правила поведения в обществе нужно соблюдать каждому человеку? 2. Как хорошие манеры помогают человеку? 3. Как взаимосвязаны вежливость и речевой этикет? 4. Чего никогда не допустит в своём поведении воспитанный человек?

144) Интересная поездка с друзьями. Расскажите об интересной поездке с друзьями. Не забудьте рассказать: 1. когда и куда Вы ездили; 2. что интересного увидели; 3. что нового для себя узнали; 4. какие впечатления у Вас остались.

145) Нужна ли школьная форма? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Является ли одежда частью делового этикета? 2. Чем удобна школьная форма? 3. Почему многие не любят носить школьную форму? 4. Какой должна быть одежда для школьников?

146) Интересный школьный проект. Расскажите об интересном школьном проекте, в котором Вы принимали участие. Не забудьте рассказать: 1. какой проект Вы готовили; 2. что для Вас было самым лёгким и интересным, а что – самым трудным; 3. как Вы защищали проект; 4. что Вам запомнилось в работе больше всего.

147) Каким должен быть современный школьный учебник? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какую роль в учебном процессе играет учебник? 2. Можно ли обойтись в школе без учебника? Почему? 3. Какой учебник удобнее, с Вашей точки зрения: бумажный или электронный? 4. Каким, по Вашему мнению, должно быть оформление учебника?

148) Моя мечта. Расскажите о своей мечте. Не забудьте рассказать: 1. о чём Вы мечтаете; 2. как можно осуществить эту мечту; 3. может ли она стать для Вас жизненной целью; 4. почему осуществление мечты для Вас важно.

149) Как научиться осуществлять поставленные цели? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какие жизненные цели нужно перед собой ставить? 2. Важно ли, чтобы окружающие считали Вас успешным человеком? 3. Как взаимосвязаны успех и удача, успех и труд? 4. Какими качествами характера обладают люди, которые добиваются поставленных целей?

150) Как я помогаю родителям (членам моей семьи). Расскажите, как Вы помогаете родителям (членам своей семьи). Не забудьте рассказать: 1. о своих домашних обязанностях; 2. как часто Вы помогаете родителям (членам своей семьи); 3. какую работу по дому Вы выполняете охотнее всего; 4. какие домашние обязанности Вам выполнять трудно.

151) Актуальна ли классическая литература в наши дни? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Что даёт людям чтение художественной литературы? 2. Интересны ли современным читателям проблемы и герои классической литературы? Почему? 3. Какой жизненный опыт можно получить, читая классику? 4. Почему некоторым людям скучно читать классику?

152) Любимая игрушка детства. Расскажите Вашей любимой детской игрушке. Не забудьте рассказать: 1. как выглядит эта игрушка; 2. как она у Вас появилась; 3. какие воспоминания у Вас с ней связаны; 4. почему она Вам дорогá.

153) Что значит быть храбрым? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Какими качествами обладают храбрые люди? 2. В каких ситуациях важно проявлять храбрость? 3. В чём разница между смелостью и безрассудством? 4. Может ли храбрый человек испытывать страх?

154) Чему меня научили старшие поколения. Расскажите о том, чему Вас научили старшие поколения. Не забудьте рассказать: 1. общение с какими людьми старшего поколения оказалось для Вас важным; 2. чем интересно Вам общение с этими людьми; 3. чему они Вас научили; 4. как эти советы пригодились Вам.

155) Как люди должны стремиться к природе? Не забудьте дать ответы на вопросы: 1. Все ли люди бережно относятся к природе? 2. Почему нужно заботиться о природе? 3. К каким последствиям приводит равнодушное отношение к природе? 4. Как можно воспитать бережное отношение к природе?

156) Расскажите о зимних каникулах, которые запомнились Вам больше всего. Не забудьте рассказать: □ где Вы побывали; чем Вы занимались; что интересного с Вами произошло; с кем Вы встречались.

157) Для чего нужно чувство юмора? Для чего нужно чувство юмора? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Что значит иметь чувство юмора? Как юмор влияет на настроение людей? Как юмор помогает справиться с жизненными трудностями? Над чем нельзя смеяться?

158) Любимое стихотворение Расскажите о своём любимом стихотворении. Не забудьте рассказать: □ как оно называется, кто его автор; о чём это стихотворение; какие чувства передаёт поэт; помните ли его наизусть: прочитайте Ваше любимое стихотворение (его фрагмент).

159) О каких жизненных ценностях не должны забывать люди? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Как люди должны относиться друг к другу? Почему для человека важна семья? Почему нужно беречь своё здоровье? Влияет ли время, в которое живёт человек, на его идеалы? Почему?

160) Расскажите о своей первой победе над собой. Не забудьте рассказать: какой это был случай; □ почему нужно было совершить победу над собой; как Вам удалось пересилить себя; какой жизненный опыт Вы получили.

161) Как воспитывать свой характер? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы. Какие качества характера Вы цените в человека больше всего? Что такое твёрдый характер? Можно ли изменить, исправить характер? Какие качества характера, по Вашему мнению, человек должен развивать в себе?

162) Расскажите о роли друзей в Вашей жизни. Не забудьте рассказать: много ли у Вас друзей, легко ли Вы их находите; какие качества Вы цените в друзьях; какие поступки неприемлемы для дружбы; как Вы с друзьями любите проводить время.

163) О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: В чём заключается положительное влияние научных разработок на жизнь людей? К каким негативным последствиям может привести технический прогресс? Почему экологические проблемы так актуальны в современном мире? Как можно воспитать в людях бережное отношение к окружающему миру?

164) Расскажите о своей любимой игре (компьютерной игре). Не забудьте рассказать: как называется эта игра; в чём заключается смысл игры; как часто

Вы в неё играете; что в игре вызывает у Вас особый интерес.

165)Расскажите об интересной профессии. Не забудьте рассказать: чем заняты люди этой профессии; □ как давно она появилась в обществе; какие знания и умения необходимы для этой профессии; хотели бы Вы получить эту профессию.

166)Нужно ли стремиться быть известным? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы. Что значит быть известным? Какой бывает известность? Всегда ли известность приносит человеку счастье? Почему, по-Вашему, трудно быть известным человеком?

167)Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края. Не забудьте рассказать: какая это достопримечательность, где расположена, чем знаменита; как она выглядит; при каких обстоятельствах Вы её увидели впервые; почему она Вам запомнилась.

168)Расскажите о семейной реликвии. Не забудьте рассказать: что это за реликвия; кому она принадлежала; как она появилась в Вашей семье; почему Вы ею дорожите.

169)Нужно ли выключать на время занятий в школе мобильные телефоны? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: В чём преимущества мобильной связи? Почему многие учителя запрещают использовать мобильные телефоны во время уроков? В каких ситуациях оправдано использование мобильного телефона на уроке? Надо ли выключать мобильный телефон на уроке? Почему?

170)Расскажите, как Вы ходили на рыбалку. Не забудьте рассказать: когда, куда и с кем Вы ходили на рыбалку; как готовились; как ловили рыбу; что Вам запомнилось больше всего.

171)Почему совесть называют нравственным компасом человека? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Нужна ли совесть человеку? Почему? Как совесть влияет на поступки людей? □ Какими качествами характера обладает человек, который живёт по совести? В каких случаях люди испытывают стыд?

172)Расскажите о памятнике, который Вам запомнился. Не забудьте

рассказать: что это за памятник, где он расположен; как он выглядит; при каких обстоятельствах Вы его увидели впервые; почему Вам запомнился этот памятник.

173) Почему экологические проблемы являются актуальными в современном мире? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Как научный прогресс и хозяйственная деятельность людей влияют на состояние окружающей среды? Как люди в бытовой жизни влияют на состояние природы? Почему нужно беречь природу? Что может сделать каждый человек для сохранения природы?

174) Расскажите о прогулке в парке, которая Вам запомнилась больше всего. Не забудьте рассказать: в какое время года состоялась прогулка; с кем Вы гуляли; что Вы наблюдали вокруг; что Вам запомнилось больше всего.

175) Интересна ли классическая музыка современной молодёжи? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы. Почему многие люди любят слушать классическую музыку? Нужно ли учиться понимать классическую музыку? Почему? Почему некоторые считают, что классическая музыка скучная? Как привить любовь к классической музыке современной молодёжи?

176) Расскажите о Вашей любимой детской игрушке. Не забудьте рассказать: как выглядит эта игрушка; как она у Вас появилась; какие воспоминания у Вас с ней связаны; почему она Вам дорога .

177) Чем спор отличается от ссоры? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: В чём польза споров? Что является причиной ссор? Что труднее: спорить или пытаться понять точку зрения другого? Как в споре избежать конфликтов?

178) Расскажите о своём любимом виде спорта. Не забудьте рассказать: что это за вид спорта; какие качества он развивает в спортсмене; занимаетесь ли Вы этим видом спорта или являетесь болельщиком; кто Ваш любимый спортсмен, какими достижениями он прославился.

179) Как с пользой организовать свободное время? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы. Почему людям необходим отдых? Согласны ли Вы, что лучший отдых – это смена деятельности? Как с пользой проводить досуг? Как

можно избавиться от скуки в свободное время?

180)Что значит быть воспитанным человеком? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Как воспитанность проявляется в поведении человека? Как воспитанность проявляется в речи человека? □ Какие качества характера присущи воспитанному человеку? Чего никогда не допустит в своей жизни воспитанный человек?

181)Что значит быть грамотным? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Почему в современном мире нельзя обойтись без знаний? Как в современном мире расширилось значение выражения «грамотный человек»? Какими умениями и навыками должен обладать человек любой специальности? Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые умения и навыки?

182)Расскажите о своей любимой фотографии. Не забудьте рассказать: что (кто) запечатлено (запечатлён) на фотографии; когда и кем была сделана фотография; какое памятное событие на ней запечатлено; почему эта фотография особенно дорога́ Вам.

183)Почему необходим технический прогресс? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Что такое технический прогресс? В чём заключается положительное влияние технического прогресса на жизнь людей? К каким негативным последствиям может привести технический прогресс? О чём люди должны помнить, разрабатывая и внедряя новые технологии?

184)Расскажите о своём посещении концерта, который запомнился больше всего. Не забудьте рассказать: когда и где проходил концерт; с кем Вы ходили на концерт; какую музыку слушали; какие чувства вызвала у Вас музыка.

185)Какими должны быть взаимоотношения поколений? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: На каких принципах должны строиться взаимоотношения разных поколений? Как нужно относиться к пожилым родственникам? Почему люди разных поколений не всегда понимают друг друга? В чём сильные и слабые стороны старшего и молодого поколений?

186)Как взаимосвязаны свобода и ответственность в жизни человека? Не

забудьте дать ответы на следующие вопросы. В чём заключается свобода выбора человека? Может ли свободный человек ни за что не отвечать? Чем опасна неограниченная свобода? Должен ли свободный человек подчиняться нравственным законам?

187)Расскажите о своих любимых играх. Не забудьте рассказать: какие Ваши любимые игры; какие правила Вашей любимой игры; с кем Вы любите играть; что в играх Вам интереснее всего

188)Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Может ли каждый школьник сам решать: работать над учебным материалом после уроков или нет? Почему? Домашние задания должны быть индивидуальными или общими для всех школьников? Какие виды домашних заданий полезны, с Вашей точки зрения? Согласны ли Вы, что домашние задания помогают школьникам правильно распределять время, расставлять приоритеты, воспитывают ответственность и усидчивость?

189)Расскажите об интересной экскурсии. Не забудьте рассказать: где проходила экскурсия; какова была её тема; что нового Вы узнали на этой экскурсии; какие впечатления от неё у Вас остались.

190)Можно ли в современном мире обойтись без мобильного телефона? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: В чём заключаются преимущества мобильной связи? Удобно ли постоянно быть на связи? В каких целях молодёжь использует смартфоны чаще всего? Какие негативные стороны Вы видите в чрезмерном использовании смартфона?

191)Расскажите о летних каникулах, которые запомнились Вам больше всего. Не забудьте рассказать: где Вы побывали; что интересного с Вами произошло; что нового Вы узнали; с кем Вы встречались, познакомились.

192)Что значит быть свободным? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Почему каждый человек хочет быть свободным? Как взаимосвязаны ответственность за свой поступок и свобода? Могут ли ребёнок, подросток полностью распоряжаться своей жизнью? Когда ограничение свободы уместно, необходимо?

193)Расскажите о своей малой родине. Не забудьте рассказать: что это за место; как оно выглядит; □ какие достопримечательности там есть; чем оно Вам дорого.

194)Чем опасна лень? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Чем опасна лень? Что ждёт человека, который часто ленится? Как можно воспитать в себе силу воли? Когда можно позволить себе полениться? Какими способами Вы избавляетесь от лени?

195)Расскажите о необычном домашнем задании, которое Вы получили. Не забудьте рассказать: на каком уроке Вы его получили; что это было за задание, в чём его необычность; как Вы его выполняли; □ что нового Вы узнали, выполняя его; чему научились.

196)Может ли настоящий друг быть виртуальным? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: □ Какие качества Вы цените в друге? Может ли у человека быть много настоящих друзей? Какие особенности у виртуальной дружбы? Когда виртуальное общение не может заменить живое?

197)Расскажите о своём посещении выставки. Не забудьте рассказать: на какой выставке Вы были, когда и с кем ходили; чему была посвящена выставка; что запомнилось Вам больше всего; что нового Вы узнали.

198)О чём необходимо помнить при выборе профессии? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Почему выбор профессии так важен для человека? Что для Вас самое главное при выборе профессии? Можно ли в современном мире не повышать свою профессиональную квалификацию? Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?

199)Расскажите о том, чему Вас научили люди старшего поколения. Не забудьте рассказать: общение с какими людьми старшего поколения оказалось для Вас важным; чем интересно Вам общение с этими людьми; чему они Вас научили; как эти советы пригодились Вам.

200)Как люди должны относиться к природе? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Все ли люди бережно относятся к природе? Почему нужно заботиться о природе? К каким последствиям приводит равнодушное

отношение к природе? Как можно воспитать бережное отношение к природе?

201)Расскажите о роли компьютера в Вашей жизни. Не забудьте рассказать: как Вы используете компьютер для учёбы; как Вы используете компьютер для досуга; сколько времени Вы проводите у монитора; можете ли Вы обойтись без компьютера.

202)Зачем людям нужны сказки? Не забудьте дать ответы на следующие вопросы: Чему учат сказки? □ Как сказки воспитывают детей? Почему дети просят читать им сказки? Как меняется восприятие сказки по мере взросления?
