

Все темы итогового сочинения по трём разделам 4 декабря 2024

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

- 101. Какой характер можно назвать противоречивым?
- 102. Что мешает человеку реализовать свою мечту?
- 103. Когда поражение закаляет характер человека?
- 105. Что помогает человеку не отчаиваться в сложной жизненной ситуации?
- 106. Согласны ли Вы с мыслью, что мечтать надо о великом?
- 107. Что помогает человеку верить в лучшее?
- 108. Почему совесть не всегда спасает нас от неправильных поступков?
- 109. Что является опорой человека в минуту отчаяния?
- 110. Из-за чего возникает разочарование в людях?
- 112. «Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?
- 113. Почему говорят, что труд – лучшее лекарство от тоски и уныния?
- 201. Почему люди высоко ценят отзывчивость?
- 202. Разделяете ли Вы убеждение автора романа «Война и мир» в том, что для счастья человеку необходимы любовь и взаимопонимание близких?
- 203. Обязательно ли друзьям иметь схожее мировоззрение?
- 205. Перестаёт ли побеждённый враг быть врагом?
- 206. Согласны ли Вы с утверждением, что повзрослеть – значит научиться нести ответственность за других?
- 207. Можно ли считать честь предрассудком?
- 208. В каких обстоятельствах проверяется дружба?
- 209. К чему может привести излишняя доверчивость?
- 211. Почему человеку необходимы нравственные нормы?
- 212. Можно ли обойтись в жизни без идеалов?
- 213. Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

- 301. Можно ли обмануть совесть?
- 302. Как на войне раскрывается характер человека?
- 304. Как Вы понимаете строки Ф.И. Тютчева: «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовётся»?

- 305. Что такое родительская ответственность и в чём она проявляется?
- 306. Память о войне – ответственность перед прошлым и будущим.
- 307. За что дети могут уважать своих родителей?
- 308. Почему дух войска многое определяет в исходе сражения?
- 309. Какое значение в жизни человека имеют домашние традиции?
- 310. Терпимость к чужому мнению – признак силы или слабости?
- 311. Почему молодое поколение порой негативно относится к опыту старших?
- 313. Как Вы понимаете мнение героя А.С. Грибоедова: «Служить бы рад, прислуживаться тошно»?
- 401. Как смелость может проявиться во время войны?
- 402. Согласны ли Вы с утверждением Н.А. Некрасова: «Не будет гражданин достойный к отчизне холоден душой»?
- 403. С чего начинается Родина для Вас?
- 404. Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?
- 406. Какими качествами должен обладать человек, чтобы оказывать влияние на общество?
- 407. Какого исторического деятеля Вы бы назвали подлинно выдающимся?
- 409. Какое влияние оказывает на человека историческое время?
- 410. Что такое гражданский долг?
- 411. Согласны ли Вы с утверждением М.В. Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»?
- 412. Идеал гражданственности в моём понимании.
- 413. Согласны ли Вы с мнением автора романа «Война и мир», что в условиях войны с особой силой проявляется истинный и ложный патриотизм?

3. Природа и культура в жизни человека

- 501. Считаете ли Вы, что общение человека с природой действует на него благотворно?
- 502. Как научные открытия меняют жизнь людей?
- 503. Почему поэты считают красоту природы абсолютной ценностью?
- 504. В чём заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности?
- 505. Всегда ли можно считать прогрессом развитие технологий?
- 506. Может ли общение с природой, на Ваш взгляд, научить человека понимать красоту?
- 507. Человек и природная стихия.

508. Почему человек до сих пор не постиг всех тайн природы?
510. Какая угроза способна объединить человечество?
511. Что в природе может, с Вашей точки зрения, вызвать восхищение человека?
513. Как Вы понимаете высказывание В.П. Астафьева: «Общение с природой есть самая надёжная радость в жизни человека»?
601. Как Вы понимаете слова поэта В. Рождественского: «Я жажду утолять привык родною речью»?
602. Когда обесцениваются высокие слова?
603. Почему некоторые книги люди перечитывают?
604. Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.
605. Какие проблемы, поднятые в произведениях искусства, наиболее интересны для Вас?
606. Какое умение важнее: хорошо говорить или внимательно слушать?
607. Чего я жду от новой книги?
609. Как Вы понимаете высказывание Н.С. Гумилёва: «Путь поэта есть путь любви к миру»?
611. Согласны ли Вы с мнением Т. Драйзера, что «жизнь познаётся из книг и произведений искусства, быть может, в ещё большей мере, чем из самой жизни»?
612. Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать.
613. Можно ли лучше понять самого себя, знакомясь с произведением искусства (книгой, музыкой, фильмом, спектаклем)?
-